

Sự chấp thuận của phụ huynh để đánh giá các dịch vụ giáo dục đặc biệt

Quận/LEA: _____

Tên học sinh: _____

Tên học sinh: _____

Hệ thống trường học đang đề xuất tiến hành đánh giá cá nhân để thu thập thêm thông tin về cách đáp ứng tốt hơn nhu cầu của con quý vị và xác định xem con quý vị có đủ điều kiện nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt hay không. Khi quá trình đánh giá hoàn tất, quý vị sẽ được mời tham dự một cuộc họp để thảo luận về quá trình đánh giá và khả năng đủ điều kiện nhận các dịch vụ Giáo dục Đặc biệt. Sẽ không có thay đổi nào trong chương trình giáo dục của con quý vị cho đến khi chúng tôi tổ chức cuộc họp và quý vị cung cấp mọi sự chấp thuận cần thiết. Việc cung cấp sự chấp thuận này để đánh giá không có nghĩa là cho phép hệ thống cung cấp các dịch vụ giáo dục đặc biệt.

Đánh giá cá nhân có thể bao gồm các lĩnh vực sau:

THÍNH GIÁC/THỊ GIÁC – Sàng lọc thị lực và thính lực của học sinh. Sàng lọc thính giác bao gồm sàng lọc thính lực có thể bao gồm đo thính lực thuần âm hoặc trở kháng. Nếu có chỉ định kiểm tra bổ sung, học sinh có thể được giới thiệu đến chuyên gia thính học hoặc chuyên gia y tế. Nếu cần các xét nghiệm bổ sung sau khi kiểm tra thị lực, học sinh có thể được giới thiệu đến bác sĩ chuyên khoa mắt. Nếu có vấn đề về thị giác hoặc thính giác, các xét nghiệm cụ thể sẽ được chọn để không phân biệt đối xử với khiếm thính hoặc khiếm thị. Người khiếm thị có thể hoãn kiểm tra cho đến khi vấn đề về thị giác có thể được khắc phục.

THÀNH TÍCH – Các bài kiểm tra thành tích có thể là bài kiểm tra theo nhóm hoặc cá nhân dành cho học sinh để xác định mức độ hoạt động học tập hiện tại của học sinh. Các lĩnh vực có thể được đánh giá là diễn đạt bằng miệng, nghe hiểu, diễn đạt bằng văn bản, kỹ năng đọc cơ bản, đọc lưu loát, đọc hiểu, tính toán và suy luận toán học.

VẬN ĐỘNG – Kiểm tra có thể liên quan đến việc xác định sự phát triển kỹ năng vận động thô và tinh của học sinh, bao gồm khả năng thực hiện các nhiệm vụ chức năng liên quan đến trường học và bất kỳ thiếu sót nào gặp phải trong các hoạt động thể chất liên quan đến chương trình giáo dục.

TRÍ TUỆ – Những bài kiểm tra này được quản lý riêng để kiểm tra trí thông minh chung. Các bài kiểm tra được sử dụng để đo lường các loại khả năng nhận thức khác nhau như khả năng hiểu, nhận thức thị giác và thính giác, trí nhớ thị giác và thính giác, từ vựng, v.v. Kết quả của các bài kiểm tra này là bắt buộc để xác định tính đủ điều kiện tham gia một số chương trình giáo dục đặc biệt. Các bài kiểm tra này cũng có thể bao gồm việc đánh giá phong cách học tập của học sinh, điểm mạnh và điểm yếu trong học tập có thể hữu ích trong việc xác định các sửa đổi và điều chỉnh trong lớp học.

NÓI/NGÔN NGỮ – Bài kiểm tra bao gồm đánh giá khả năng phát âm, ngôn ngữ, sự lưu loát, giọng nói và sự phù hợp của cơ chế nói của học sinh. Đối với học sinh không nói được, việc đánh giá sẽ sử dụng các phương pháp/hệ thống giao tiếp thay thế.

XÃ HỘI/XÃ HỘI – Kiểm tra bao gồm đánh giá khả năng tương tác phù hợp của học sinh trong các tình huống hàng ngày trong gia đình, trường học và cộng đồng. Những đánh giá như vậy có thể bao gồm danh sách kiểm tra, quan sát, phỏng vấn phụ huynh và giáo viên, và các phương tiện khác để đánh giá sự phát triển về hành vi và cảm xúc của học sinh.

NGHỀ – Các yếu tố liên quan đến trình độ nghề dự kiến được kiểm tra. Chúng bao gồm các đánh giá đo lường sở thích nghề nghiệp/sau khi đi học, năng khiếu và kỹ năng, khả năng học tập, sự khéo léo của thủ công, kỹ năng văn thư/công nghệ, lý luận cơ học, lý luận không gian và kỹ năng vận động chức năng. Nếu quý vị có thông tin mà quý vị cho là hữu ích (ví dụ: đánh giá, báo cáo y tế, v.v.), vui lòng cung cấp thông tin này để hỗ trợ xác định nhu cầu giáo dục của con quý vị. Các quyền của cha mẹ của quý vị được bao gồm, điều này cho thấy rằng quý vị có một số quyền nhất định liên quan đến các thủ tục đánh giá và chấp thuận. Thuật ngữ đánh giá tâm lý đề cập đến một đánh giá toàn diện có thể bao gồm các bài kiểm tra trong một số lĩnh vực được liệt kê dưới đây. Danh sách này không bao gồm mọi lĩnh vực có thể được kiểm tra và một số lĩnh vực có thể không được kiểm tra trong quá trình đánh giá. Một số bài kiểm tra chỉ có thể được thực hiện bởi những người kiểm tra được đào tạo đặc biệt, được chứng nhận hoặc có trình độ khác. (Những) người đánh giá sẽ chọn các bài kiểm tra cụ thể được cho là tốt nhất đối với độ tuổi, cấp lớp và sự phát triển thể chất của học sinh.

Phụ huynh sẽ được cung cấp thông tin cụ thể về các bài kiểm tra được sử dụng tại thời điểm kết quả được xem xét và tại các cuộc họp về Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP)/Sắp xếp giáo dục đặc biệt.

Vui lòng ký tên để cho chúng tôi biết liệu quý vị có đồng ý cho việc đánh giá diễn ra hay không và gửi lại bức thư này cho:

Tên Chức vụ

Nếu quý vị không gửi lại biểu mẫu này trước, chúng tôi sẽ liên hệ với quý vị về quyết định của quý vị. Cảm ơn quý vị vì đã hợp tác.

Trân trọng,

Tên Số điện thoại

Vâng, tôi đồng ý cho con tôi, _____ bị đánh giá. Tôi đã nhận được một bản sao về quyền cha mẹ của tôi.

Không, tôi không đồng ý vì những lý do sau: _____

Chữ ký của phụ huynh

Ngày

Chữ ký của nhân viên nhà trường nhận được mẫu đơn này

Ngày