

Cố Vấn Về Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân Hóa (IEP)

Hướng Dẫn Dành Cho Phụ Huynh Của
Trẻ & Thanh Thiếu Niên (Từ 3-21 Tuổi)

Ấn phẩm này là một phần trong chuỗi tài liệu về
các lựa chọn giải quyết tranh chấp về giáo dục đặc biệt.
Các hướng dẫn dành cho phụ huynh khác trong chuỗi
tài liệu này bao gồm:

Biện Pháp Hòa Giải Trong Giáo Dục Đặc Biệt IDEA
Các Khiếu Nại Bằng Văn Bản Trong Giáo Dục Đặc Biệt IDEA
Các Yêu Cầu Điều Trần/Khiếu Nại Theo Đúng Thủ Tục Tố Tụng Hợp
Pháp Trong Giáo Dục Đặc Biệt IDEA
Các Cuộc Họp Giải Quyết Vấn Đề Trong Giáo Dục Đặc Biệt IDEA



Office of Special Education Programs
U.S. Department of Education

Lưu ý: Cố Vấn Về IEP không có sẵn trên tất cả các tiểu bang và không bắt buộc theo IDEA. Ngoài ra, ấn phẩm này không nhằm mục đích diễn giải, chỉnh sửa hoặc thay thế bất kỳ biện pháp bảo vệ nào của IDEA hoặc yêu cầu nào của luật liên bang hoặc tiểu bang.

Cố Vấn Về IEP Là Gì?

Cố Vấn Về IEP là quy trình tùy chọn, không bắt buộc bởi IDEA, mà các cơ quan giáo dục tiểu bang (SEA) hoặc các học khu có thể cung cấp cho phụ huynh và nhà trường. Cuộc họp IEP được cố vấn giống bất kỳ cuộc họp IEP nào khác, ngoại trừ việc một cố vấn viên sẽ tham gia cuộc họp.

Cố vấn viên giúp hỗ trợ trao đổi thông tin giữa các thành viên trong nhóm, và không đưa ra quyết định về IEP của học sinh. Mục tiêu của cuộc họp IEP được cố vấn là xây dựng IEP được hỗ trợ bởi các thành viên trong nhóm và có lợi cho học sinh.

- Các gia đình và nhà trường đồng ý có cố vấn viên tham gia cuộc họp IEP.
- Các cố vấn viên duy trì trao đổi thông tin cởi mở và đảm bảo rằng tất cả mọi người tại buổi họp IEP có thể tham gia một cách đầy đủ.
- Nếu xảy ra bất đồng trong cuộc họp, cố vấn viên có thể giúp đỡ nhóm làm rõ và giải quyết bất đồng.
- Thông thường, cố vấn viên không giải quyết các vấn đề không liên quan đến IEP.

Các Lợi Ích của Cố Vấn Về IEP

Cố vấn viên làm gương lắng nghe và trao đổi thông tin hiệu quả, và làm việc với nhóm IEP để xác định những điểm họ đồng ý và bất đồng. Ngoài ra, cố vấn về IEP có thể:

- *xây dựng và cải thiện các mối quan hệ* giữa thành viên nhóm IEP, đặc biệt là khi họ gặp khó khăn trong việc làm việc hiệu quả cùng nhau;
- khuyến khích phụ huynh và chuyên gia *cân nhắc các lựa chọn mới* để xử lý các vấn đề chưa được giải quyết;
- giúp *giải quyết các bất đồng* nhanh hơn với các lựa chọn giải quyết mâu thuẫn khác; và
- *duy trì việc đưa ra quyết định với các thành viên trong nhóm*, những người hiểu học sinh rõ nhất.

Cố Vấn Viên...

- Lập chương trình làm việc và các quy định cơ bản cho cuộc họp với nhóm IEP.
- Hướng dẫn thảo luận bằng cách đặt các câu hỏi tập trung vào học sinh như:
 - ◆ Học sinh đang học tập như thế nào?
 - ◆ Nên thực hiện những thay đổi nào trong các mục tiêu của học sinh, nếu có?
 - ◆ Chúng ta có thể giúp học sinh đạt các mục tiêu và mục đích của mình bằng những cách nào?
- Giúp các thành viên trong nhóm thực hiện nhiệm vụ và cuộc họp trong thời gian dự kiến.
- Đặt ra những câu hỏi để làm rõ các điểm bất đồng và giúp xác định những giải pháp có thể thực hiện được.
- Giúp đảm bảo ngôn ngữ trong IEP phản ánh các quyết định được đưa ra trong cuộc họp.
- Không đứng về phía một bên, áp đặt các quyết định trong nhóm, đổ lỗi hoặc xác định xem các quyết định là đúng hay sai.

Các Câu Hỏi Thường Gặp Liên Quan Đến Cố Vấn Về IEP

Ai có thể yêu cầu cố vấn về IEP?

Phụ huynh hoặc nhân viên của học khu có thể yêu cầu cố vấn về IEP.

Tôi có thể yêu cầu cố vấn về IEP khi nào và bằng cách nào?

Quý vị có thể yêu cầu cuộc họp IEP được cố vấn bất kỳ lúc nào. Liên hệ với trường của con em quý vị để biết cố vấn về IEP có sẵn hay không. Quý vị cũng có thể liên hệ với SEA hoặc trung tâm phụ huynh của quý vị để có thông tin về sự sẵn có và việc sử dụng cố vấn viên cuộc họp IEP trong khu vực của quý vị.

Ai sẽ chọn cố vấn viên?

Đôi khi, cố vấn viên được lựa chọn ngẫu nhiên, luân phiên hoặc trên cơ sở trung lập khác. Những lần khác, phụ huynh và nhà trường cùng nhau lựa chọn cố vấn viên.

Tôi có quyền có cố vấn viên tại buổi họp IEP không?

Không. Theo IDEA, không bắt buộc có cố vấn về IEP. Hãy kiểm tra với học khu hoặc trung tâm phụ huynh của quý vị để xem có sẵn các loại lựa chọn giải quyết vấn đề họp tác nào cho quý vị và nhóm IEP.

Tôi sẽ nhận được loại thông báo thủ tục nào liên quan đến cuộc họp cố vấn về IEP không?

Có, giống với bất kỳ cuộc họp IEP nào, áp dụng thủ tục thông báo có trong IDEA. Các học khu phải thông báo đầy đủ cho phụ huynh bao gồm địa điểm và thời gian diễn ra cuộc họp, những người dự kiến sẽ tham dự và mục đích của cuộc họp.

Bắt đầu từ khi học sinh 16 tuổi, thông báo cần cho thấy thông tin rằng cuộc họp sẽ bao gồm việc phát triển các mục tiêu sau trung học và các dịch vụ chuyển tiếp.

Cố vấn viên có đưa ra quyết định không?

Không. Các cố vấn viên được đào tạo về trao đổi thông tin hiệu quả và các cách để đưa ra và xử lý mâu thuẫn. Họ giúp nhóm IEP làm việc cùng nhau để phát triển IEP hiệu quả cho học sinh. Các thành viên của nhóm IEP là những người đưa ra quyết định.

Ai tham dự cuộc họp IEP được cố vấn?

Các thành viên của nhóm IEP, bao gồm phụ huynh của học sinh, giáo viên lớp học thông thường và giáo dục đặc biệt, đại diện của học khu, và những người có thể giải thích các kết quả đánh giá được phản ánh như thế nào trong IEP của học sinh sẽ tham dự cuộc họp.

IDEA cũng quy định rằng phụ huynh hoặc học khu có thể đưa những người có kiến thức hoặc chuyên môn đặc biệt về học sinh như người ủng hộ đến cuộc họp.

Học sinh có thể tham dự cuộc họp IEP được cố vấn không?

Phụ huynh có thể chọn có cho học sinh tham dự cuộc họp

IEP được cố vấn hay không, tùy thuộc vào độ tuổi và mức độ trưởng thành của học sinh. Việc tham gia vào cuộc họp IEP được cố vấn có thể cung cấp cho học sinh cơ hội tích cực tìm hiểu về tự bảo vệ.

Nếu học sinh từ 14 tuổi trở lên hoặc trong cuộc họp sẽ thảo luận các vấn đề liên quan đến giai đoạn chuyển tiếp, việc khuyến khích học sinh tham gia vào quá trình phát triển IEP của mình có thể dẫn đến các kết quả thành công hơn. Tại một số tiểu bang, quyền đưa ra quyết định về IEP của phụ huynh sẽ chuyển cho học sinh khi học sinh đến tuổi trưởng thành.

Cố Vấn Về IEP không có sẵn tại tất cả các tiểu bang hoặc học khu.

Khuyến khích phụ huynh và thành viên trong gia đình liên hệ với SEA, học khu của họ hoặc trung tâm phụ huynh để có thêm thông tin.

Cuộc họp IEP được cố vấn được tổ chức ở đâu và khi nào?

Cuộc họp IEP được cố vấn thường được học khu xếp lịch với sự hợp tác của phụ huynh và tổ chức tại thời điểm và địa điểm mà cả hai bên cùng đồng ý.

Tôi có phải trả tiền cho cuộc họp IEP được cố vấn không?

Giống với bất kỳ cuộc họp IEP nào, cuộc họp IEP được cố vấn được cung cấp miễn phí cho phụ huynh.

Nếu nhóm không thể đưa ra thỏa thuận về IEP tại cuộc họp có cố vấn thì sao?

Nếu không thể giải quyết các vấn đề đang tranh cãi, bất đồng hoặc vấn đề trong cuộc họp IEP được cố vấn, quý vị có thể muốn cân nhắc biện pháp hòa giải hoặc một cách giải quyết tranh chấp khác. Việc quý vị tham gia vào cuộc họp IEP được cố vấn không ảnh hưởng đến các quyền làm cha mẹ của quý vị.

Nếu tôi cần một thông dịch viên thì sao?

Việc quý vị hiểu quy trình của cuộc họp IEP và có thể tham gia vào cuộc họp là rất quan trọng. Hãy thông báo cho học khu biết trước về cuộc họp IEP mà quý vị cần thông dịch viên để họ có thể sắp xếp một người hỗ trợ quý vị trong cuộc họp. Hãy liên hệ với học khu hoặc SEA của quý vị để có thêm thông tin.

Các Cách Quý Vị Có Thể Chuẩn Bị Cho Có Vấn Về IEP

- Chuẩn bị danh sách các vấn đề quý vị muốn thảo luận và các câu hỏi quý vị muốn hỏi.
- Nghĩ về những điều quý vị cho là quan trọng với IEP của con em quý vị và ghi chú các mục đó.
- Tự hỏi bản thân ba câu hỏi quan trọng:
 1. Con em tôi đang ở giai đoạn nào trong quá trình giáo dục của con?
 2. Một năm sau kể từ thời điểm này, tôi có thể mong đợi con em tôi ở giai đoạn nào và cách để đánh giá các kỳ vọng đó?
 3. Nhóm IEP có thể giúp con đáp ứng những kỳ vọng đó bằng các cách nào?
- Sắp xếp các tài liệu của quý vị. Ghi ngày và ghi chú trên các tài liệu. Quý vị có thể muốn sao chép một số thông tin để chia sẻ với nhóm.
- Sẵn sàng lắng nghe và cân nhắc kỹ các ý kiến mà những người khác có thể gợi ý.
- Đến cuộc họp IEP sớm một chút để quý vị có thời gian chuẩn bị sẵn sàng tham gia.
- Gọi điện đến trung tâm thông tin và đào tạo dành cho phụ huynh của quý vị hoặc trung tâm nguồn lực hỗ trợ dành cho phụ huynh của cộng đồng. Một thành viên trong đội ngũ nhân viên có thể giải thích các câu hỏi và giúp quý vị chuẩn bị cho cuộc họp. Trong một số trường hợp, thành viên trong đội ngũ nhân viên của trung tâm phụ huynh có thể tham dự cuộc họp IEP với quý vị.
- Tham dự hội thảo hoặc buổi đào tạo do trung tâm phụ huynh tổ chức để tìm hiểu về vai trò và trách nhiệm của quý vị với tư cách là thành viên của nhóm IEP.

Các Nguồn Thông Tin Quan Trọng

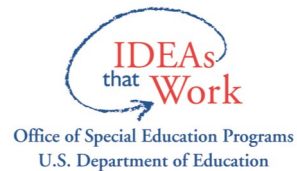
Danh sách hiện tại của tất cả các trung tâm phụ huynh trên cả nước có sẵn thông qua Trung Tâm Thông Tin và Nguồn Lực Hỗ Trợ dành cho Phụ Huynh (CPIR):
parentcenterhub.org/find-your-center
hoặc gọi (973) 642-8100



Trung Tâm Giải Quyết Tranh Chấp Thích Hợp Trong Giáo Dục Đặc Biệt (CADRE) là trung tâm hỗ trợ kỹ thuật quốc gia về giải quyết tranh chấp: cadreworks.org
hoặc gọi (541) 686-5060



Thông tin về các cá nhân theo Đạo Luật Giáo Dục Dành Cho Người Khuyết Tật (IDEA) có trực tuyến: <https://sites.ed.gov/idea/>



Để có thêm thông tin liên quan đến cố vấn về IEP, giải quyết các tranh chấp về giáo dục đặc biệt và các lựa chọn giải quyết tranh chấp có sẵn theo IDEA, hãy truy cập trang web của CADRE.

cadreworks.org

ĐỂ Tìm Trung Tâm Phụ Huynh trong Khu Vực Của Quý Vị, Hãy Liên Hệ:

Region 1 Parent TA Center
(Trung Tâm TA Phụ Huynh Khu Vực 1)
NJ Statewide Parent Advocacy Network
35 Halsey St., 4th Floor
Newark, NJ 07102
ĐT: (973) 642-8100 Fax: (973) 642-8080
Trang web: spanadvocacy.org

Region 3 Parent TA Center
(Trung Tâm TA Phụ Huynh Khu Vực 3)
Parent to Parent of Georgia
3070 Presidential Pkwy, Suite 130
Atlanta, GA 30340
ĐT: (800) 229-2038 Fax: (770) 458-4091
Trang web: p2pga.org

Region 5 Parent TA Center
(Trung Tâm TA Phụ Huynh Khu Vực 5)
PEAK Parent Center
611 N. Weber, Suite 200
Colorado Springs, CO 80903
ĐT: (800) 284-0251 Fax: (719) 931-9452
Trang web: region5ptac.org

Region 2 Parent TA Center
(Trung Tâm TA Phụ Huynh Khu Vực 2)
Exceptional Children's Assistance Center
907 Barra Row, Suites 102/103
Davidson, NC 28036
ĐT: (704) 892-1321 Fax: (704) 892-5028
Trang web: ecac-parentcenter.org

Region 4 Parent TA Center
(Trung Tâm TA Phụ Huynh Khu Vực 4)
WI FACETS
600 W. Virginia St., Ste. 501
Milwaukee, WI 53204
ĐT: (877) 374-0511 Fax: (414) 374-4655
Trang web: wifacets.org

Region 6 Parent TA Center
(Trung Tâm TA Phụ Huynh Khu Vực 6)
Matrix Parent Network & Resource Center
94 Galli Drive, Suite C
Novato, CA 94949
ĐT: (415) 884-3535 Fax: (415) 884-3555
Trang web: matrixparents.org

Center for Parent Information and Resources (CPIR)
35 Halsey St., 4th Floor
Newark, NJ 07102
ĐT: (973) 642-8100 Fax: (973) 642-8080
Trang web: parentcenterhub.org

Trung Tâm Phụ Huynh Địa Phương Của Quý Vị:

CADRE xuất bản tài liệu này theo Thỏa Thuận Hợp Tác Số H326X130001 của Bộ Giáo Dục Hoa Kỳ, Văn Phòng Các Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt. Tina Diamond, Tiến sĩ, đóng vai trò là cán bộ dự án. Những quan điểm được thể hiện trong tài liệu này không nhất thiết đại diện cho các vị thể hay chính sách của Bộ Giáo Dục. Bộ Giáo Dục Hoa Kỳ không có mục đích hoặc hàm ý nào trong xác nhận chính thức về bất kỳ sản phẩm, hàng hóa, dịch vụ hoặc doanh nghiệp nào được đề cập trong ấn phẩm này. Sản phẩm này thuộc phạm vi công cộng. Được cấp quyền sao chép một phần hoặc toàn bộ sản phẩm. Mặc dù việc cấp quyền in lại ấn phẩm này là không cần thiết, trích dẫn phải là: CADRE (2014). Cỗ Vấn Về Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân Hóa (IEP), Eugene, Oregon, CADRE. Ấn phẩm này cũng có các siêu liên kết và URL được tạo lập và duy trì bởi các tổ chức bên ngoài và được cung cấp vì sự thuận tiện cho người đọc. Bộ không chịu trách nhiệm về sự chính xác của thông tin này. Một số tài liệu đã được phát triển trước đó với LIÊN MINH HỖ TRỢ KỸ THUẬT dành cho Các Trung Tâm Phụ Huynh.
Ngày xuất bản: Tháng 10 năm 2014.