

IDEA 特殊教育 决议会议

儿童和青少年（年龄 3-21 岁）家长指南

本出版物是 IDEA（《残疾人教育法案》(Individuals with Disabilities Education Act)）争议解决方案的一部分。本系列中的家长指南包括以下内容：

IDEA 特殊教育调解

IDEA 特殊教育书面州级投诉

IDEA 特殊教育正当程序投诉/听证会申请

IDEA 特殊教育决议会议



Office of Special Education Programs
U.S. Department of Education

本出版物主要是关于 IDEA B 部分中的“决议会议”。它不解释、修改或取代联邦或州法律的任何程序保障或要求。

什么是决议会议？

决议会议是家长一方提交正当程序投诉后的争议解决过程。决议会议让家长 and 学区双方有机会在正当程序听证会开始之前解决问题。

- 与会者包括家长、可代表学校做出决定的学区工作人员，以及了解正当程序投诉中所列事实的个人化教育计划 (IEP) 团队成员。家长也可以选择带上支持者、律师、或其他支持人员。
- 家长和学区双方共同决定应参加决议会议的 IEP 团队成员。
- 通过共同努力解决争议，与会者可以避免进行昂贵且对双方关系存在负面影响的正当程序听证会。

有些州可能会应家长和学区双方的要求派出决议会议协调员。IDEA 不要求会议协调员参加决议会议。如果您认为沟通过程中，有人从旁协助存在益处，可提议进行调解，而不是召开决议会议。如需了解更多信息，请参阅 [“IDEA 特殊教育调解”](#)。

如何召开决议会议？

- 收到家长正当程序投诉通知后的 **15** 个日历日内，学区方必须召开决议会议。
- 除非家长和学区双方达成不召开会议的书面共识或都同意调解，否则必须召开会议。

与 **IDEA** 争议解决流程相关的各州法规存在很大的差异。

我们鼓励家长和家庭成员联系州教育机构或家长中心获取更多信息。

召开决议会议的好处

- 决议会议是您与孩子学校进行沟通和改善彼此之间关系的良机。这让你们有机会在正当程序听证会开始之前合作解决问题。
- 决议会议上，您和校方将做出决策。在正当程序听证会上，由对您的孩子无任何了解的听证官决定应如何解决争议。
- 学区方会派出能代表学区做出决定的人员出席会议。

决议会议召开准备温馨提示

- 弄清楚您发现的问题，概述您觉察到的孩子的需求，并提出一些可能的解决方案，包括公认有效的做法。
- 整理文件，并在上面写上日期和备注。带上这些，以及其他能支持您观点的材料参加会议。
- 找家人、朋友或支持者一起演练您在决议会议上要说的话。
- 试想校方可能会问的一些问题，并写下您可能给出的答案。
- 思考会议期间应如何处理（您和他人的）情绪。
- 如果每个人都认真倾听对方的观点并相互尊重，那么通过会议达成一致意见的可能性会更大。

有关决议会议的常见问题

决议会议上会出现什么情况？

您在正当程序投诉中发现的问题（包括解决这些问题的方法）都将有机会被讨论。

在学校放假期间的某一天，是否可以召开决议会议？

可以。无论学校停课与否，学区一方必须在收到正当程序投诉通知的 **15** 个日历日内安排召开决议会议。

如果无法按时参加决议会议该怎么办？

学区必须尽力将会议安排在相关人员均可参加的时间。如果您无法亲自出席会议，学区方会请您以视频会议或电话会议的形式参与会议。

如果不想参加决议会议该怎么办？

除非您和学区方都同意取消决议会议，或者进行调解，否则您就要参加会议，这一点非常重要。如果您不参加，学区一方可以向听证官提出请求，不理睬您的正当程序投诉并取消听证会。

如果学校不安排决议会议该怎么办？

如果学区一方未能在规定时间内安排决议会议，您可以请求正当程序的听证官安排听证会。请参阅 [“IDEA 特殊教育正当程序投诉/听证申请”](#) 获取更多信息。

决议会议上的讨论内容是否受到保密？

除非您和学区方同意保密，否则讨论内容属于可公开内容。对您和学区方来说，如果保密很重要，可以签署保密协议或将其写入解决协议。您无需签署保密协议即可参加决议会议。

律师能否参加决议会议？

如果家长选择带一名律师出席会议，则学区方只可以带一名律师参加决议会议。

如果需要口译员该怎么办？

了解并能够充分参与决议会议非常重要。让所有相关人员均了解到您需要一名口译员。如需了解更多信息，请联系您的州教育机构 (**SEA**)

如何确定学校是否会遵守协议？

若协议是由家庭和学校共同制定，那么双方遵守协议的可能性会更大。可以通过法院将家长和学区双方已签署的书面协议赋予法律效力，在一些州可由 **SEA** 履行。

决议会议结束后，对于协议，如果改变主意了该怎么办？

协议签署之后的 **3 个工作日**内，家长或学区任何一方均可终止协议。

决议会议上，如果双方未能达成协议该怎么办？

决议会议结束之后，可以与学区方继续商讨，双方努力解决争议并达成协议。

- 可以向听证官请求，争取更多的时间解决争议。
- 也可以尝试调解，在调解过程中，调解员会帮助您和校方更好地沟通交流。
- 提起正当程序投诉之后的 **30 个日历日**内，如果与校方仍未达成共识，可以进行正当程序听证会的程序。

谁来支付决议会议费用？

家长一方无需支付任何费用。如果不聘请律师，您唯一的支出就是为会议做准备及参加会议所花费的时间。

有关解决特殊教育争议和按照 **IDEA** 可以获取
的争议解决方案方面的更多信息，
请访问 **CADRE** 网站：
cadreworks.org

决议会议的重要注意事项

- 在情感和精神方面，参加决议会议和准备会议均可能会存在困难。会前准备大有益处，能够提高达成一致意见的可能性。
- 如果您发现很难与学区方进行沟通，可以要求协调员作为第三方在决议会议上从旁协助，也可以建议尝试调解以取代决议会议。
- 双方通过决议会议不一定能够达成一致意见。
- 除非您和学区方达成共识，讨论内容属保密内容，否则决议会议上讨论的内容属于可公开内容。

重要信息来源

国内所有家长中心的最新列表可以通过家长信息和资源中心 (**Center for Parent Information and Resources, CPIR**) 获取: parentcenterhub.org/find-your-center 或者致电 (973) 642-8100 获取



特殊教育适当争议解决中心 (**Center for Appropriate Dispute Resolution in Special Education, CADRE**) 是有关争议解决的国家技术援助中心，网址: cadreworks.org，电话: (541) 686-5060



在线获取有关《残疾人教育法案》(IDEA) 的信息:

<https://sites.ed.gov/idea/>



欲查找您所在地区的家长中心，请联系：

地区 1 家长 TA 中心

NJ Statewide Parent Advocacy Network
35 Halsey St., 4th Floor
Newark, NJ 07102

电话：(973) 642-8100 传真：(973) 642-8080

网站：spanadvocacy.org

地区 3 家长 TA 中心

Parent to Parent of Georgia
3070 Presidential Pkwy, Suite 130
Atlanta, GA 30340

电话：(800) 229-2038 传真：(770) 458-4091

网站：p2pga.org

地区 5 家长 TA 中心

PEAK Parent Center
611 N. Weber, Suite 200
Colorado Springs, CO 80903

电话：(800) 284-0251 传真：(719) 931-9452

网站：region5ptac.org

地区 2 家长 TA 中心

Exceptional Children's Assistance Center
907 Barra Row, Suites 102/103
Davidson, NC 28036

电话：(704) 892-1321 传真：(704) 892-5028

网站：ecac-parentcenter.org

地区 4 家长 TA 中心

WI FACETS
600 W. Virginia St., Ste. 501
Milwaukee, WI 53204

电话：(877) 374-0511 传真：(414) 374-4655

网站：wifacets.org

地区 6 家长 TA 中心

Matrix Parent Network & Resource Center
94 Galli Drive, Suite C
Novato, CA 94949

电话：(415) 884-3535 传真：(415) 884-3555

网站：matrixparents.org

Center for Parent Information and Resources (CPIR)

35 Halsey St., 4th Floor
Newark, NJ 07102

电话：(973) 642-8100 传真：(973) 642-8080

网站：parentcenterhub.org

本地家长中心：

CADRE 按照 U.S. Department of Education 特殊教育计划办公室合作协议第 H326D080001 号制作本文档。由 Tina Diamond 博士担任项目主管。此处所表述的观点并不完全代表 Department of Education 的立场与政策。此出版物中提及的任何产品、商品、服务或企业均未获得 U.S. Department of Education 的官方认可，请勿妄加推测。此产品属于公有领域范畴。已授权对其进行全部或部分复制。此出版物不需要重印许可，引证应为：CADRE (2014). IDEA Special Education Resolution Meetings, Eugene, Oregon, CADRE。此出版物还包含由外部组织创建和维护的超链接和 URL，其目的在于方便读者阅读。本部门不对此信息的准确性负责。其中的部分内容是之前与家长中心技术援助联盟共同编制。发布日期：2014 年 1 月。