

Una guía parental sobre el índice de rendimiento en la preparación para la universidad y la carrera de Georgia (CCRPI)

El sistema de rendición de cuentas estatal, distrital y escolar anual de Georgia

UN VISTAZO AL CCRPI

Todos los años, cada escuela de Georgia recibe una calificación CCRPI, de 0 a 100, con la posibilidad de sumar 10 puntos por desafío. Los distritos también reciben una calificación CCRPI, en función de las calificaciones de sus escuelas.

Los 100 puntos se ganan de acuerdo con indicadores que consideran puntuaciones en evaluaciones, tasas de graduación, y otros datos que miden la preparación para el siguiente nivel educativo y el progreso hacia la graduación.

El CCRPI también refleja otros datos, como el desempeño de subgrupos de estudiantes, el clima en la escuela y estado de eficiencia financiero.

¿QUÉ ES CCRPI?

El índice de rendimiento en la preparación para la universidad y la carrera (CCRPI, por su sigla en inglés) es la herramienta que Georgia usa todos los años para medir qué tanto están ayudando las escuelas, los distritos y el mismo estado a los alumnos para alcanzar sus objetivos. Provee un plan de acción completo para ayudar a los educadores, padres y a los miembros de la comunidad a promover y mejorar la preparación de los estudiantes para la universidad y la carrera.

¿QUÉ PUEDE DECIRME?

¿Los estudiantes de mi escuela local están alcanzando niveles de preparación para la universidad y la carrera? ¿Los estudiantes están haciendo progresos académicos, ya sean de bajo o de alto rendimiento? ¿Los estudiantes están tomando cursos avanzados o completando experiencias, como educación técnica o en la carrera, o bellas artes? ¿Los estudiantes están preparados para dar el siguiente paso? El CCRPI puede ayudar a contestar estas preguntas y muchas más.

La rendición de cuentas le brinda a las escuelas y a las comunidades un plan de acción para mejorar. Provee las palancas que generan cambios y miden el progreso. Con el CCRPI, cada interesado en la comunidad escolar tiene acceso a la información, y puede desempeñar un rol en el continuo mejoramiento de las oportunidades y el desempeño de los estudiantes.

¿QUÉ PUEDO HACER?

¡Involúcrese! Hable con su escuela local para saber cómo involucrarse. Los padres son compañeros fundamentales para aumentar las oportunidades y mejorar los logros de los estudiantes, y su preparación para la universidad y la carrera. No hay escasez de oportunidades, sean pequeñas o grandes, para involucrarse y hacer la diferencia.

¿DÓNDE PUEDO OBTENER MÁS INFORMACIÓN?

Para ver los informes CCRPI, o para saber más, visite accountability.gadoe.org.



Richard Woods, Georgia's School Superintendent
"Educating Georgia's Future"

Índice de rendimiento en la preparación para la universidad y la carrera (CCRPI)

Rendimiento 50 puntos

¿Los estudiantes de la escuela están alcanzando niveles de preparación para la universidad y la carrera? ¿Están comprometidos con oportunidades que los preparen para la universidad y la carrera? ¿Se están graduando o están en camino a graduarse de la secundaria?

dominio del contenido (40%): desempeño de los estudiantes en evaluaciones estatales

Pospreparación (30%): desempeño de los estudiantes o participación en otras medidas de preparación para la universidad y la carrera

Tasa de graduación (30%): tasa de graduación de la escuela secundaria o indicador de graduación de la escuela secundaria

Progreso 40 puntos

¿Los estudiantes en la escuela están creciendo a un nivel normal o elevado, comparados con estudiantes académicamente similares, de otras escuelas de Georgia?

Brecha de rendimiento 10 puntos

¿Cuánto está progresando el 25 % de los estudiantes de más bajo rendimiento de la escuela, y cuál es la brecha entre el 25 % de los estudiantes de más bajo rendimiento, y el promedio estatal?

Puntos por desafío Hasta 10 puntos adicionales

¿Los subgrupos de estudiantes están alcanzando los objetivos de desempeño? ¿La escuela está implementando otras prácticas para preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera?

Desempeño ED/EL/SWD: ¿En qué medida los estudiantes con dificultades económicas (ED, por su sigla en inglés), los aprendices de inglés (EL, por su sigla en inglés) y los estudiantes con discapacidades (SWD, por su sigla en inglés) alcanzan los objetivos de desempeño de sus subgrupos?

Superar los límites: ¿En qué medida las escuelas están implementando con éxito otras prácticas asociadas con la preparación para la universidad y la carrera?

Indicadores de desempeño Informativos

¿Los subgrupos de estudiantes están alcanzando sus objetivos y los del estado por participación, desempeño y tasa de graduación?

Calificación con estrellas Informativa

Clima escolar: ¿Cuál es la calificación de 5 estrellas de la escuela, en función del clima escolar, la disciplina estudiantil, un ambiente seguro y libre de sustancias, y la asistencia?

Eficiencia financiera: ¿Cuál es la calificación de 5 estrellas de la escuela, en función de los gastos financieros y el desempeño estudiantil?
