**FOCUS SCHOOL NOTIFICATION AND FLEXIBLE LEARNING PROGRAM (FLP) ENROLLMENT COMBINATION PARENT TEMPLATE**

***[xx-xx-xxxx]***

Estimado(s) padre(s) o tutor(es):

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act, ESEA) de 1965, exige notificar a los padres o tutores de hijos que asisten a una escuela de Título I sobre qué tan bien la escuela preparando a los alumnos para ir a la Universidad y/o tener una profesión, así como también el estado de designación escolar en función de la Renuncia de Flexibilidad de la ley ESEA de Georgia.

Bajo la Renuncia de Flexibilidad de la ley ESEA de Georgia, algunas escuelas de Título I son clasificadas como Escuelas de Recompensa, Prioridad, Enfoque o Alerta. La Renuncia también permite el uso del Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (College and Career Ready Professional Indicator, CCRPI) que sirve como un boletín de clasificaciones integrales para todas las escuelas en Georgia. El CCRPI proporciona un puntaje entre 0 y 100 para cada escuela y cada sistema escolar, y ese puntaje mide qué tan bien la escuela y el sistema escolar preparan a los alumnos para que tengan éxito en la universidad y la carrera profesional.

**(Provide the school’s CCRPI score and how/where they can find more information about the details of the score).**

A pesar del progreso de nuestros alumnos, **[Insert School Name]** ha sido designada como una Escuela de Enfoque, según la Renuncia de Flexibilidad de la ley ESEA de Georgia para el año escolar **[Insert School Year]**. Esta designación se fundamenta en el rendimiento de nuestra escuela en el año 2011 y debemos conservar esta designación durante tres años, después del comienzo del año 2012.

Una Escuela de Enfoque recibe su designación en una de tres maneras: 1) es una escuela de Título I con una de las brechas más grandes con respecto a los logros escolares entre subgrupos de alumnos; 2) es una escuela de Título I con una de las brechas más grandes con respecto a las tasas de graduación entre subgrupos de alumnos; o 3) es una escuela secundaria que participa del Título 1 con una tasa de graduación inferior al 60 por ciento durante varios años consecutivos que no está identificada como una Escuela de Prioridad.

**(Provide an explanation of where the school has gaps between subgroups for achievement or graduation rates or what the high school’s graduation rate is and why).**

Como una Escuela de Enfoque, trabajaremos junto a los padres y tutores, la comunidad y el **[Insert School District Name]** con el fin de desarrollar un plan escolar que brinde el apoyo necesario para abordar las necesidades de aprendizaje de nuestros alumnos e incremente el éxito académico.

**(Describe interventions the school is providing to address low achievement of students).**

Una de las intervenciones principales que brindaremos es un Programa de Aprendizaje Flexible (FLP). Las Escuelas de Enfoque deben desarrollar y brindar Programas de Aprendizaje Flexible (FLP). Estos programas ofrecen ayuda académica adicional a los alumnos como clases de apoyo, recuperación u otras ayudas educativas. El objetivo del FLP es incrementar los puntajes de aprendizaje, grados y pruebas de los alumnos. **Su hijo tiene elegibilidad para recibir los servicios del FLP.** Los servicios del FLP comienzan en nuestra escuela el [**Insert Date].**

**(Provide an explanation of your school’s FLP inclusive of the benefits the FLP will offer their child if they participate).**

Para inscribir a su hijo en el FLP de nuestra escuela, complete el formulario adjunto y envíelo por correo a **[Insert Address]**, envíelo por fax al **[Insert Number]** o entréguelo en persona en **[Insert Address]** para el **[Insert Date]**. Observe que aunqueno se presente este formulario, su hijo participará del FLP de la escuela hasta que **[Insert Contact Name]** reciba un aviso por escrito de su parte en **[Insert Contact Address].**

Se celebrarán **[Insert Number of Meetings]** reuniones de padres para proporcionar información acerca de los servicios del FLP que se ofrecen en nuestra escuela. Estas reuniones le brindarán la oportunidad de comprender los servicios del FLP que recibe su hijo; también recibirá una copia del plan del FLP escrita de nuestra escuela. Intente asistir a una de estas reuniones; se llevarán a cabo el **[Insert Date, Time, and Location of Meetings].**

Una parte importante del éxito de [**Insert School Name**] es la participación y el apoyo de los padres en el desarrollo de actividades que mejoren los logros de los alumnos. Esperamos que participe en nuestro trabajo de mejora escolar a medida que continuamos la supervisión de los logros de los alumnos y establecemos altas expectativas. Si está interesado en participar en el desarrollo de nuestros planes de mejora escolar, en ser parte de nuestro equipo de participación familiar o tiene preguntas acerca del FLP, comuníquese con **[Insert Contact Name], [Insert Position]** al **[Insert Phone Number]** o **[Email Address].**

Gracias por todo lo que hace para apoyar la educación de su hijo.

Atentamente,

**[Insert Name]**

Director/a