**PRIORITY SCHOOL PARENT NOTIFICATION TEMPLATE**

***[xx-xx-xxxx]***

Estimado(s) padre(s) o tutor(es):

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act, ESEA) de 1965, exige notificar a los padres o tutores de hijos que asisten a una escuela de Título I sobre qué tan bien la escuela preparando a los alumnos para ir a la Universidad y/o tener una profesión, así como también el estado de designación escolar en función de la Renuncia de Flexibilidad de la ley ESEA de Georgia.

Bajo la Renuncia de Flexibilidad de la ley ESEA de Georgia, algunas escuelas de Título I son clasificadas como Escuelas de Recompensa, Prioridad, Enfoque o Alerta. La Renuncia también permite el uso del Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (College and Career Ready Professional Indicator, CCRPI) que sirve como un boletín de clasificaciones integrales para todas las escuelas en Georgia. El CCRPI proporciona un puntaje entre 0 y 100 para cada escuela y cada sistema escolar, y ese puntaje mide qué tan bien la escuela y el sistema escolar preparan a los alumnos para que tengan éxito en la universidad y la carrera profesional.

**(Provide the school’s CCRPI score and how/where they can find more information about the details of the score).**

A pesar del progreso de nuestros alumnos, **[Insert School Name]** ha sido designada como una Escuela de Prioridad, según la Renuncia de Flexibilidad de la ley ESEA de Georgia para el año escolar **[Insert School Year]**. Esta designación se fundamenta en el rendimiento de nuestra escuela en el año 2011 y debemos conservar esta designación durante tres años, después del comienzo del año 2012.

Una Escuela de Prioridad reciben su designación en una de dos maneras: 1) pertenecen al 5 por ciento de escuelas de Título I con el peor rendimiento en el estado, tomando como referencia los puntajes de las pruebas de los alumnos, y ha habido una falta de crecimiento en estos puntajes de pruebas durante varios años consecutivos; o 2) son escuelas secundarias participantes del Título I o tienen elegibilidad para el Título I con tasas de graduación inferiores al 60 por ciento durante varios años consecutivos.

**(Provide an explanation of where the school has struggled in achievement in the All Students group and on what assessments there has been a lack of progress).**

Como Escuela de Prioridad, trabajaremos junto a los padres y tutores, la comunidad y el **[Insert School District Name]** con el fin de desarrollar un plan escolar que brinde el apoyo necesario para abordar las necesidades de aprendizaje de nuestros alumnos e incremente el éxito académico.

**(Describe interventions the school is providing to address low achievement of students).**

Una parte importante del éxito de [**Insert School Name**] es la participación y el apoyo de los padres en el desarrollo de actividades que mejoren los logros de los alumnos. Esperamos que participe en nuestro trabajo de mejora escolar a medida que continuamos la supervisión de los logros de los alumnos y establecemos altas expectativas. Si está interesado en participar en el desarrollo de nuestros planes de mejora escolar, en ser parte de nuestro equipo de participación familiar o tiene preguntas acerca de cómo puede ayudar mejor a su hijo, comuníquese con **[Insert Contact Name]**, **[Insert Position]** al **[Insert Phone Number]** o **[Email Address].**

Gracias por todo lo que hace para apoyar la educación de su hijo.

Atentamente,

**[Insert Name]**

Director/a