

Guía para las Familias sobre el Índice de Rendimiento en la Preparación de Carreras Técnicas y Universitarias en el estado de Georgia



Escuela Anual de Georgia, Distrito y Sistema de Responsabilidad del Estado

¿Qué es el CCRPI?

El Índice de Rendimiento en la Preparación de Carreras Técnicas y Universitarias – (College and Career Ready Performance Index, CCRPI) – es la herramienta de Georgia para medir anualmente qué tan bien las escuelas, distritos y el estado están ayudando a los estudiantes a lograr sus metas. Proporciona un plan de acción comprensivo para ayudar a educadores, familias, y miembros de la comunidad a promover y mejorar la preparación de carreras universitarias y técnicas para todos los estudiantes. El CCRPI se puede usar para la comunicación y el mejoramiento continuo.

¿Por qué el CCRPI cambió para el año escolar 2018?

Con la aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA) en 2015, Georgia tuvo la oportunidad de reflexionar sobre varios años de implementación del CCRPI y revisarlo para ampliar sus éxitos y subsanar sus deficiencias. El CCRPI rediseñado, que se implementó por primera vez en el año escolar 2017-2018, apoya la misión de Georgia de ofrecer una educación integral para todos y cada uno de los niños en el estado y su visión de **educar al futuro de Georgia** al graduar estudiantes que están listos para aprender, listos para vivir y listos para liderar.

¿Qué puede decirme el CCRPI?

El CCRPI puede responder preguntas tales como:

¿Los estudiantes están logrando estar preparados en el nivel necesario para el próximo grado, universidad y profesión? ¿Cuánto crecimiento están demostrando los estudiantes con respecto a estudiantes académicamente similares? ¿Todos los estudiantes y subgrupos de estudiantes se encuentran mejorando en cuanto a índices de logro? ¿Los estudiantes se encuentran participando en actividades que los preparan y demuestran dicha preparación para el siguiente nivel, universidad o profesión?

¿Qué puedo hacer?

¡Participe! Póngase en contacto con su escuela local para conocer las formas en las que puede participar. Las familias y otros miembros de la comunidad son compañeros cruciales para realzar las oportunidades de los estudiantes y mejorar sus logros y la preparación para la universidad y la carrera. No existe la escasez de oportunidades, tanto pequeñas como grandes, para participar y hacer la diferencia.

El CCRPI a simple vista

Cada año, cada escuela y distrito de Georgia recibe un puntaje del Índice de Rendimiento en la Preparación de Carreras Técnicas y Universitarias (CCRPI) en una escala de 0 a 100.

El puntaje del CCRPI se obtiene con base en cinco componentes: dominio del contenido, progreso, cierre de brechas, disposición e índice de graduación (solo escuelas secundarias).

El CCRPI también incluye el desempeño de subgrupos, el índice de Estrella del Clima Escolar (School Climate Star) y el índice de Estrella de Eficiencia Financiera (Financial Efficiency Star).

Más información

Para ver informes del CCRPI o conocer más, visite accountability.gadoe.org



Georgia Department of Education

¿Qué es el CCRPI?

■ Dominio del contenido

¿Los estudiantes están logrando obtener el nivel necesario para estar preparados para el siguiente grado, universidad y profesión?

El dominio del contenido incluye puntuaciones de logro en inglés, arte, matemáticas, ciencias, y estudios sociales basados en el desempeño del estudiante en evaluaciones del estado. Las puntuaciones de logro utilizan ponderaciones basadas en el nivel de logro para reconocer el nivel de competencia obtenido por cada estudiante. Las puntuaciones de logro se ajustarán si no se logra el 95% de índice de participación requerido.



■ Progreso

¿Cuánto crecimiento están demostrando los estudiantes con respecto a estudiantes académicamente similares?

El progreso utiliza los Percentiles de Crecimiento Académico (Student Growth Percentiles, SGPs) para medir el progreso tanto en inglés como en arte y matemáticas. Los SGP describen cuánto crecimiento ha demostrado un estudiante con relación a otros estudiantes similares académicamente. Un tercer indicador de progreso mide hasta qué punto los estudiantes de inglés están progresando en lo que respecta a su competencia del idioma. Las puntuaciones de progreso utilizan ponderaciones basadas en el nivel de crecimiento para reconocer el nivel de crecimiento demostrado por cada estudiante.

■ Cierre de brechas

¿Todos los estudiantes y subgrupos de estudiantes se encuentran mejorando en cuanto a índices de logro?

El cierre de brechas mide hasta qué punto todos los estudiantes y subgrupos de estudiantes están cumpliendo con los objetivos de logro y mejoras, definido como el 3% de la brecha entre un desempeño de referencia y 100. Un sistema de marcadores verdes, amarillos y rojos indicarán hasta qué punto se lograron los objetivos de mejora.

■ Preparación

¿Los estudiantes se encuentran participando en actividades que los preparan y demuestran dicha preparación para el siguiente nivel, universidad o profesión?

Los indicadores de preparación de la primaria y la escuela media incluyen alfabetización, asistencia del estudiante, y oportunidades para el enriquecimiento fuera del núcleo académico tradicional. Los indicadores de preparación de la escuela secundaria incluyen alfabetización, asistencia del estudiante, inscripción acelerada, terminación del camino y demostración de preparación para la universidad y la carrera a través de múltiples oportunidades.

■ Índice de Graduación (solo escuelas secundarias)

¿Los estudiantes se gradúan de la escuela secundaria con un diploma regular en cuatro o cinco años?

El índice de graduación incluye tanto los índices de cohorte ajustados de cuarto como del quinto año. Esto enfatiza en graduarse en cuatro años mientras le da valor al continuar trabajando con y graduando a aquellos estudiantes que necesitan más tiempo.

Las ponderaciones de los componentes del CCRPI

	Primaria	Media	Secundaria
Dominio del contenido	30%	30%	30%
Progreso	35%	35%	30%
Cierre de brechas	15%	15%	10%
Preparación	20%	20%	15%
Índice de graduación	--	--	15%