

CARACTERÍSTICAS CLAVE

Se utilizan **textos básicos y gráficos simplificados** para ayudar a los estudiantes a comprender el material de la prueba.

La prueba no está estructurada por tiempo para permitir una **programación flexible**, que incluye recreos y delimitación del tiempo de trabajo personalizados para los estudiantes.

Si un estudiante no responde correctamente una pregunta, se les indica a los examinadores que den a los estudiantes una **segunda oportunidad con guion** y apoyo adicional para resolver el ítem.

Durante las pruebas, los examinadores pueden usar los mismos **materiales didácticos manipulativos** que los estudiantes usan durante la instrucción en el salón de clases para ayudar a los estudiantes a resolver las tareas.

Los **escenarios** o pasajes introducen cada tarea de una manera que involucra a los estudiantes y activa sus conocimientos previos.

Para obtener más información, contáctese con la División de Administración de Evaluaciones

(800) 634-4106

¿Qué es la evaluación GAA 2.0?

La Evaluación alternativa de Georgia 2.0 (GAA 2.0) está diseñada para garantizar que los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas tengan acceso a los estándares estatales de contenido académico y tengan la oportunidad de demostrar el logro de conocimiento, conceptos y habilidades inherentes a los estándares.

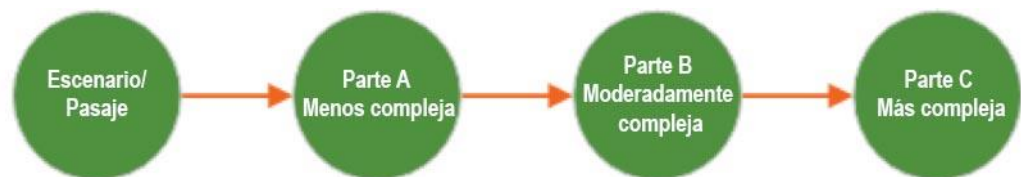
Los Estándares de excelencia de Georgia y los Estándares de contenido extendido para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas impulsan el plan de estudios y las estrategias de instrucción y evaluación.

¿Qué son los Estándares de contenido extendido?

Los Estándares de contenido extendido reflejan cómo un estándar de nivel de grado puede ser accesible para los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas tanto en lo que respecta a la instrucción como a la evaluación. Están separados en tres puntos de acceso, que comienzan por los menos complejos y pasan a los conceptos y habilidades más complejos. Las tareas de GAA 2.0 son escritas para estos puntos de acceso.

¿Cómo se estructuran los elementos de la evaluación?

Cada prueba tiene 11 tareas. Las tareas comienzan con un escenario, seguido de tres partes que aumentan en complejidad para brindar a los estudiantes la oportunidad de mostrar lo que saben y pueden hacer.



¿Cómo se administrará la prueba a los estudiantes?

Los examinadores evaluarán a cada estudiante en forma individual. La mayoría de los estudiantes podrán usar el mismo modo de comunicación en la prueba GAA 2.0 que utilizarían normalmente en su salón de clases. La evaluación no está estructurada por tiempo y puede pausarse por diferentes razones.

¿Cómo se utilizarán las puntuaciones?

Los padres pueden usar las puntuaciones para obtener más información sobre el logro de sus estudiantes. Los educadores pueden usar los resultados de la evaluación para planificar la instrucción en el salón de clases y controlar el progreso del estudiante. Las puntuaciones también se utilizan en el sistema de responsabilidad escolar del estado, el Índice de rendimiento de preparación para la universidad y la carrera (CCRPI, por sus siglas en inglés).

¿Quién tomará la evaluación GAA 2.0?

La evaluación GAA 2.0 se administrará a todos los estudiantes elegibles en las siguientes áreas:

- Los grados K, 3-8 y la escuela secundaria se evaluarán en Lengua y literatura en inglés y Matemáticas.
- Los grados 5, 8 y la escuela secundaria también se evaluarán en Ciencias y Estudios Sociales.

¿Cuándo dará la prueba mi hijo?

La ventana de administración de la prueba GAA 2.0 de Georgia durante la primavera de 2019 es del 25 de marzo al 3 de mayo de 2019. Los administradores del distrito escolar determinan cuándo los estudiantes dentro de su distrito se evaluarán durante esta ventana de estado.