



協助您的子女做功課

研究顯示，當家長參與子女的學校作業時，子女在學校的表現會更為理想。您可以藉由協助子女做功課來參與。

長久以來，教師都會使用作業來提供額外學習時間，以及強化研究和組織技巧。對於殘障學生，作業可能特別棘手。您的子女可能有明顯的注意力或組織力問題，或是可能無法完成指定的作業。家長和校方對家庭作業的溝通不足可能是根本原因，或是，有時候孩子需要特別協助，才能完成作業。家長和教師務必攜手合作，協助學生養成良好習慣和擬定適合個別學童的系統。展現的結果是良好的作業和研究習慣，而這可協助您的子女培養和成人一樣的良好工作習慣。

給殘障兒童家長的作業秘訣

1) 溝通：

溝通是順利完成作業的關鍵。殘障學生的教師及家長應該以清楚且有效的方法來彼此分享資訊，並與學生溝通作業規定、期望及考量。

- a) 使用答錄機、簡訊或電子郵件等技能來進行溝通。
- b) 要求教師檢查作業本。

2) 組織：

許多學生都需要藉助組織技能才能順利完成作業。

- a) 建立每日例行作業和時程。務必在放學後到開始做功課前這段期間，讓您的子女有吃點心和放鬆的時間。
- b) 限制分心事物(電視、電話、吵鬧的音樂)和安排安靜的做功課地點。
- c) 安排配備必要項目(鉛筆、原子筆、紙張等)的一致工作區，讓子女每天都在這裡做功課。
- d) 使用以教師提供的資訊擬定而成的日曆或日程計畫本/作業本，以組織和追蹤每日作業。
- e) 擬定有充裕時間完成作業的功課時程。
- f) 完成功課後在一旁監督，以確定完成的作業已經記到筆記本中或書包裡，並確定這些東西隔天早上不會遺留在家裡。有學習問題的學生常常會忘了交回完成的作業。知道您的子女努力完成作業卻沒有得到讚賞，是非常令人挫折的事情！您可以和教師一起想出一個方式，以便在學生到校時立即收集作業。

3) 指導。

有些學生只需要在開始做作業時獲得協助，給予若干指導就能讓他們順利進行下去。

- a) 一起閱讀說明、一起進行優先事項、觀察您的子女自己處理下一個問題/項目，然後離開房間。
- b) 指導，但不要更正。指出功課上的錯誤非常有用。如果您的子女需要協助，請提供有助於解決問題的想法，但不要提供答案。
- c) 如有需要，讓子女休息。如果子女有對其造成重大壓力的好幾頁功課或是一頁特定科目的功課，這時候請暫停寫作業時間。讓子女完成一些功課，然後休息一下，從事能讓其放鬆的活動。設定計時器並確定子女知道還有多少空閒時間。



4) 住宿。

如果子女在教室中使用特殊安排，功課方面也需要進行特殊安排。子女可能需要鷹架式 (scaffold) 作業或替代性作答格式 (例如，讓學生以錄音帶提交課業，而非使用手寫方式提交)。功課特殊安排會寫入您子女的個人化教育計畫 (Individualized Education Plan (IEP))，而且您子女的所有教師都會遵循這些安排。

5) 輔助科技。

在學校使用的裝置在家中可能也需要使用。請與 IEP 工作小組討論如何以最佳方式滿足子女的作業技能需求。家長應該接受訓練，以瞭解如何在做功課時用這些設備為子女提供協助。

6) IEP 目標。

在您子女的 IEP 中納入完成功課的目標和目的。請確定所有輔助科技、補充支援、特殊安排等項目都已納入。

可能的功課調整措施和特殊安排

下列只是可能納入您子女 IEP 的一些事項，作用是協助您的子女能更順利和更獨立地做功課。請與 IEP 工作小組討論您覺得孩子可能有需求的任何其他事項。

- 1) 允許使用替代作答格式 (例如，以錄音帶錄音而非手寫方式完成課業)。
- 2) 調整寫作業的時間：將完成時間較長的課業分成幾個可管理的小段落。
- 3) 提供同儕輔導。
- 4) 提供學習工具 (如計算機)。
- 5) 調整評分標準。
- 6) 減少課業數量。
- 7) 提供一套額外的教科書，專門在家中使用。

如需詳細資訊，請諮詢：

Georgia 家長聯誼會 (Parent to Parent of Georgia)

770 451-5484 或 800-229-2038

www.p2pga.org

Georgia 教育廳特殊教育服務與支援處

(Georgia Department of Education, Divisions for Special Education Services and Supports)

404 656-3963 或 800-311-3627，並要求轉接至特殊教育部門 (Special Education)

http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx

其他資源：請聯絡您學校系統的**特殊教育主任 (Special Education Director)**。