

## 연장학기 (Extended School Year (ESY)) 란 무엇인가?

특수교육 서비스를 받는 많은 학생들에게는 정규 학년도 동안 적절한 무상공립교육을 받도록 하기에 충분합니다. 그러나 모든 학생이 다 그러한 것은 아닙니다. 일부 학생들에게는 더 많은 학기가 필요할 수 있습니다. 학생들은 서로 다른 속도로 학습하며 자신들이 학습한 내용을 서로 다른 레벨에서 기억합니다. ESY 는 정규 학년도 이후 제공되는 특수교육 및/또는 관련 서비스입니다. ESY 는 장애인 교육법 (Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)) 에 따른 필수 사항입니다. ESY 는 학생의 개별 교육 프로그램 (Individualized Education Program (IEP)) 에 따라 제공되며 가족에 대해서는 무료입니다. ESY 는 학업, 관련 서비스, 과외 활동을 포함할 수 있습니다.

각 지역에서는 이와 같은 서비스가 필요한 학생들에게 ESY 를 제공해야 합니다. 자율학교와 대안학교를 포함한 모든 공립학교는 필요한 경우 ESY 를 제공해야 합니다.

## 알고 있어야 할 사실:

각 아동의 IEP 팀이 어느 아동에게 ESY 가 필요한지 여부를 결정하고, 필요한 경우 받게 될 서비스를 결정합니다. IEP 팀에서 어느 학생에게 ESY 가 필요하다는 데 동의할 경우 다음을 결정해야 합니다.

- 제공될 서비스
- 서비스 제공 시기와 장소
- 서비스 제공 빈도
- 서비스 제공 기간

IEP 팀은 최소한 1년에 한 번씩 각 학생에 대한 ESY 를 고려해야 합니다. 이들은 각 학생의 개별 요구사항을 고려해야 합니다. 또한 다음 중에서 어느 한 가지를 고려해야 합니다.

- 학생 장애의 심각도
- 아동의 연령:
  - 여름학기 동안 3세가 되는 아동은 ESY 를 고려해야 합니다.
  - ESY 는 학생이 22세가 되거나 정규 고등학교 졸업장을 받고 졸업할 때까지 이용할 수 있습니다.
- 퇴보와 회복:
  - 학업 중단 기간 동안 학생이 습득한 기술을 잃게 되겠습니까?
  - 기술 손실이 과도하겠습니까?
  - 다른 학생들에 대해 예상하는 것보다 기술의 손실이 심하겠습니까?
  - 학생들은 그러한 잃어버린 기술을 회복할 수 있겠습니까? 회복하는 데 어느 정도의 시간이 소요되겠습니까?
- 진척도:
  - 학생들은 IEP 목표에 대한 진척을 이루었습니까? 어느 정도의 진척을 이루었습니까?
  - 학생들은 IEP 팀이 예상한 만큼의 진척을 이루었습니까?
  - 학생들의 진척 속도가 느리거나 빠릅니까?
- 학생들이 새로운 기술을 보여 주고 있습니까? 학생들이 새로운 기술을 습득하고 싶어합니까?
- 전환의 필요성:
  - 학생들이 전환 또는 직업 목표를 달성하기 위해 ESY 를 필요로 합니까?
- 학생들에게 느린 진척도를 보이는 행동이 있습니까?

ESY 에 등록된 학생들은 IEP 를 이행할 수 있는 최소의 제한적인 환경에서 교육을 받아야 합니다. 학군에서는 ESY 배치 옵션 전 범위를 제공할 프로그램을 만들 필요가 없습니다. 아동의 IEP를 이행하는 데 필요한 한도에서만 옵션을 제공해야 합니다.

ESY 에 관한 논의와 결정을 IEP 에 문서화해야 합니다. 이 논의는 매년 새로운 논의입니다. 학생들이 과거 ESY 를 등록한 적이 있었는지 여부는 문제되지 않으며 매년 고려되어야 합니다.

다음은 ESY 에 해당되지 않습니다 .

- 교수법, 여름학교, 어린이 케어 또는 강화 프로그램
- 특정 학생 그룹이나 활동으로 제한
- 여름학기 등 특정 기간으로 제한
- 한 사람이 결정 이것은 IEP 팀의 결정입니다!
- 단 한 가지 방법에 의해 결정

## 가족을 위한 도움말:

- 1. ESY 에 관한 결정은 IEP 결정임을 기억하십시오. 귀하는 팀의 일원입니다.
- 1. 귀자녀의 IEP 목표에 관해 논의하게 될 IEP 회의 및 기타 학교 회의에 출석하십시오.
- 1. 모든 회의에 관한 서면 기록을 작성하여 말하고자 하는 요지를 기억할 수 있도록 하십시오.
- 1. 귀자녀의 성적과 IEP 목표를 향한 진척도에 관한 데이터를 검토하십시오.
- 1. 귀자녀의 진척도에 관한 데이터, 문서, 정보를 공유하십시오.
- 1. 공휴일이나 여름방학 등 서비스 중단이 발생할 경우 자녀의 행동 변화를 기록하십시오.
- 1. 귀자녀의 ESY 에 관한 옵션이 될 수 있는 커뮤니티 프로그램과 서비스에 대한 아이디어를 제공하십시오. ESY 는 가정, 커뮤니티 환경 또는 학교 환경에서 제공될 수 있습니다.
- 1. 귀자녀가 새로운 기술을 학습하는 데 방해가 될 수 있는 행동에 관하여 IEP 팀과 의논하십시오.
- 1. 귀자녀가 질병을 이유로 많은 학교 수업을 빼먹었을 경우 또는 교사나 치료사가 출근하지 않아서 수업이 누락된 경우는 IEP 팀과 그 문제에 대해 상의하십시오. 이것이 학습 목표와 회의 목표에 어떠한 영향을 미치는지에 관해 이야기하십시오.
- 1. 귀자녀가 고등학교에 다닐 경우 ESY 에 관하여 이야기하고 그것이 전환, 고용, 커뮤니티 참여 및 독립적인 생활과 관련한 자녀의 목표에 어떻게 도움을 주는지 이야기하십시오.
- 1. 데이터를 살펴 보고 관찰한 내용을 팀 구성원들과 공유하십시오.
  - 귀자녀는 자신의 IEP 목표를 향해 합리적인 진척을 이루고 있습니까?
  - 귀자녀는 단지 기술을 습득하는 중이며 아직 다양한 환경에서 그 기술을 사용하지는 못하고 있습니까?
  - 학업 중단 기간 동안 귀자녀가 기술을 잃게 되었음을 보여주는 데이터가 있습니까?
  - 귀자녀가 기술을 잃어버린 경우 다시 학습하기까지 매우 오랜 시간이 소요됩니까?
  - 귀자녀는 학년도 동안 IEP 목표를 충족하기에 충분한 진척을 보여주지 못하고 있습니까?
- 1. 귀자녀에게 필요한 것이 무엇인지 알고 있는 사람들과 대화하십시오. 귀자녀를 알고 있는 교사들과 대화하십시오. 방학 후 및 학교 일정이 잠시 중단되었을 때 귀하의 자녀는 어떻게 되는지 질문하십시오. IEP 팀 구성원과 이를 공유하십시오.
- 1. 기억해야 할 사항: 귀자녀가 과거에 ESY 를 받은 적이 있다고 해서 이것이 장래에도 ESY 가 필요하다거나 받게 될 것임을 의미하지는 않습니다. 또한 귀자녀가 과거에 ESY 교육을 받은 적이 없어도 지금 또는 향후에 이를 필요로 할 수 있습니다. 이것이 바로 매년 ESY 에 대해 논의해야 하는 이유입니다.
- 1. 모든 학생들이 ESY 교육을 받을 자격이 있기는 하나 모든 학생들에게 필요한 것은 아닐 수 있습니다. 귀자녀는 어떻게 하실 것입니까? ESY 로 인해 얻는 혜택이 있겠습니까? 아니면 더 많은 휴지기간이 필요합니까?
- 1. 귀자녀를 위한 ESY 에 대한 결정에 동의하지 않으실 경우 의견의 불일치를 해결하기 위하여 중재를 요청하거나 또 다른 분쟁 해결 전략을 요청하고자 하실 수 있습니다.

## 자세한 정보를 얻을 수 있는 곳:

조지아 주 사무소의 학부모대학부모 (Parent to Parent of Georgia)

770-451-5484 또는 800-229-2038

[www.p2pga.org](http://www.p2pga.org)

Georgia Department of Education, 특수교육지원서비스본부  
(Division for Special Education Services and Supports)

404-656-3963 또는 800-311-3627로 전화하여 특수교육부 (Special Education) 로 연결해 달라고 요청하십시오

[http://www.gadoe.org/ci\\_exceptional.aspx](http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx)

Georgia Department of Education 실행 설명서

[http://www.gadoe.org/ci\\_exceptional.aspx?PageReq=CIEXCImpMan](http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx?PageReq=CIEXCImpMan)

(2 장 : 적절한 무상공립교육 및 p장: IEP 및 전환을 참조하십시오.)

추가 리소스: 학교 시스템에 관하여 특수교육 책임자 (Special Education Director) 에게 문의하십시오.