



إعداد طفلك المعاق للدخول إلى مرحلة رياض الأطفال

تعد مرحلة الإعداد مهمة لجميع الأطفال الذين سيلتحقون برياض الأطفال. ولكن إعداد طفلك المعاق يتطلب المزيد من التفكير والاهتمام.

يبدأ الإعداد بالبرنامج التربوي الفردي (Individualized Education Program (IEP))

سيحصل العديد من الأطفال المعاقين على خدمات من النظام المدرسي العام قبل الالتحاق برياض الأطفال. وربما يكون النظام المدرسي العام قد قدم تلك الخدمات بشكل منظم ضمن برنامج مبكر للطفولة أو برنامج الطفولة المبكرة لتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة أو منزل الطفل أو في مكان خاص. إذا كان الأمر كذلك، فإن طفلك كان لديه برنامج IEP يعمل على تحقيق أهدافه لإعداده للالتحاق برياض الأطفال. وعندما يصبح طفلك مستعدًا للدخول إلى مرحلة رياض الأطفال، فربما ترغب في طلب عقد اجتماع لبرنامج IEP لمناقشة احتياجات طفلك قبل بدء العام الدراسي في رياض الأطفال.

لا يجوز للأطفال المعاقين الآخرين الانضمام إلى النظام المدرسي العام حتى يستعدوا لدخول رياض الأطفال. إذا كان ذلك ينطبق على طفلك المعاق، أو لديك شك في أن طفلك سيتم التعامل معه كطفل معاق عند التحاقه برياض الأطفال، فعليك الاتصال بمدركته وطلب تقييم لطفلك. فإن ذلك سيساعد على ضمان قدرة طفلك على تلقي الخدمات المناسبة عند بدء رياض الأطفال.

كيف أعرف أن طفلي مستعد؟

يجب أن يبلغ الطفل سن الخامسة بحلول 7 سبتمبر أو قبله للالتحاق برياض الأطفال في ولاية Georgia.

يتعذر على العديد من الأطفال الملتحقين برياض الأطفال القراءة أو الكتابة أو حل المسائل. سيخبرك معلمو رياض الأطفال بضرورة أن يكون طفلك قادرًا على اتباع التوجيهات والمشاركة ومعرفة كيفية تأدية أدواره والانتباه والاندماج مع الآخرين. وستساعد هذه المهارات والسلوك الحسن على تيسير التعلم لطفلك في فصل رياض أطفال.

يملك العديد من الأطفال المعاقين بعض هذه المهارات، في حين لا يزال البعض الآخر بحاجة لتطويرها. يمكنك الاطلاع على القائمة التالية للمساعدة في التعرف على بعض نقاط القوى لدى طفلك والمجالات التي ربما يحتاج/تحتاج إلى المزيد من المساعدة فيها.

- 1) هل طفلي قادر على الاستماع إلى التعليمات واتباعها؟
- 2) هل يمكنه/يمكنها الاعتماد على النفس في ارتداء المعطف والذهاب للحمام؟
- 3) هل يمكنه/يمكنها قراءة الأحرف الهجائية والعد حتى 20؟
- 4) هل يمكنه/يمكنها الإمساك بالقلم الرصاص؟ والقص بالمقص؟
- 5) هل يبدي/تبدي الاستمتاع بقراءة الكتب؟
- 6) هل يستجيب/تستجيب لتعلم أشياء جديدة؟
- 7) هل يمكنه/يمكنها مشاركة الآخرين ومعرفة كيفية تأدية الأدوار؟

لا بأس إن لم تكن إجابتك "نعم" على كل هذه الأسئلة. سيكون لدى طفلك فرص لتعلم تلك المهارات والعديد من المهارات الأخرى من خلال التحاقه/التحاقها برياض الأطفال.

هناك طريقة أخرى يمكنك استخدامها لتقييم نمو طفلك وتطوره قبل التحاقه/التحاقها برياض الأطفال وهي معايير محتوى مرحلة ما قبل رياض الأطفال في ولاية Georgia (Georgia Pre-K Content Standards). تم وضع هذه المعايير لتقديم إرشادات للتعليم داخل جميع فصول ما قبل رياض الأطفال (4 سنوات)، وتتوافق تلك المعايير مع معايير الأداء في Georgia Performance Standards الخاصة بالصفوف ابتداءً من رياض الأطفال حتى الصف 12 وتشمل هذه المعايير سبعة مجالات وهي: اللغة ومعرفة القراءة والكتابة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية والتعبير الإبداعي والنمو العاطفي والاجتماعي والنمو البدني. لقراءة المزيد حول تلك المعايير، تفضل بالرجوع إلى:

http://www.dec.state.ga.gov/documents/attachments/Content_Standards.pdf

قبل التحاق طفلك برياض الأطفال:

شارك المعلومات مع مدرس طفلك الجديد حول:

- ما يحبه/تحبه وما يكرهه/تكرهه مثل الاستماع للقصص والرسم والتلوين واللعب بمفرده أو مع الأطفال الآخرين
- ما يجيد طفلك القيام به وما يجد صعوبة فيه
- خبرات التعلم السابقة لطفلك، بما في ذلك ما إذا كان مسجلاً/مسجلة في أي برنامج ما قبل المدرسة أو غيرها من برامج ما قبل رياض الأطفال والطريقة المثلى لتعليم طفلك
- الخدمات أو الدعم الخاص الذي حصل عليه طفلك فيما سبق.



ماذا يجب أن أفعل لمساعدة طفلي للتأهيل لمرحلة رياض الأطفال؟

- زيارة المدرسة الجديدة وقضاء بعض الوقت مع المدرس.
- تفقد الفصل وقم بزيارة الكافيتريا والفناء.
- تحدث بشأن ركوب الأتوبيس أو أية وسيلة نقل أخرى من وإلى المدرسة. إذا كان طفلك سيركب أتوبيس، فيتعين التدريب على السير إلى محطة الأتوبيس.
- استخدم الصور و/أو القصص لجعل طفلك على علم بالفصل والمدرسة والمعلم الجديد.
- ابحث عن كتب أطفال ومقاطع الفيديو من المكتبة المحلية لديك حول بدء الالتحاق برياض الأطفال.
- طمئن طفلك. أخبر طفلك أنك تهتم بمشاعره/مشاعرها عن طريق إخباره بأنه: "لا بأس بأن تشعر بالحزن والضيق والخوف والتحمس وما إلى ذلك"
- دع طفلك يتخير ملابس المدرسة والطعام والأدوات الدراسية. فقد يساعد ذلك في جعله/جعلها أكثر ثقة بنفسه وأكثر سيطرة على زمام الأمور. كما يزيد ذلك من مهاراته/مهاراتها في الاعتماد على النفس.

بمجرد بدء مرحلة رياض الأطفال:

- قد يعاني طفلك من القلق من الانفصال عن الأسرة أو الخجل في البداية، إلا أن المعلمين يجب أن يكونوا مدربين على مساعدة الطفل على التكيف مع الوضع.
- إذا أخذ طفلك في البكاء الشديد عند النزول من الأتوبيس، فابق هادئًا وإيجابيًا. ولا تتوان في أن تطمئنه وتخبره بأن كل شيء سيكون على ما يرام وأنك ستعود بسرعة.
- شارك المعلومات مع المدرسة حول رأيك في مدى تحسن طفلك. اطلب من المدرس عمل ذلك هو الآخر عن طريق البريد الإلكتروني أو أي وسيلة اتصال أخرى.
- احرص على إقامة علاقة مع معلم طفلك والطلاب الآخرين عن طريق التطوع للقيام بأعمال داخل الفصل.
- تفقد حقيبة طفلك يوميًا بحثًا عن أية ملاحظات أو نشرات. إذ تتضمن تلك الأشياء معلومات مهمة واتصالات من المدرسة.
- قم بإعداد جدول لاجتماع متابعة برنامج IEP لطفلك في وسط العام الدراسي، أو قبل ذلك في حالة الضرورة، لتقييم مدى جودة عمل الخطة.

مصادر الحصول على المزيد من المعلومات:

هيئة دعم أولياء الأمور في ولاية Georgia (Parent to Parent of Georgia)

800-229-2038 أو 770 451-5484

www.p2pga.org

وزارة التعليم لولاية Georgia قسما خدمات الدعم وخدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

(Georgia Department of Education, Divisions for Special Education Services and Supports)

404 656-3963 أو 800-311-3627 واطلب تحويلك إلى قسم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (Special Education)

http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx

نبوغ منذ البداية : إدارة التعليم والرعاية المبكرة في ولاية Georgia

(Bright from the Start: Georgia Department of Early Care and Learning)

معايير محتوى مرحلة ما قبل رياض الأطفال (Pre-K Content Standards)

http://www.dec.al.ga.gov/documents/attachments/Content_Standards.pdf

وزارة التعليم بولاية Georgia (Georgia Department of Education)

معايير الأداء (Performance Standards)

https://www.georgiastandards.org/standards/Pages/BrowseStandards/GPS_by_Grade_Level_K-8.aspx

مصادر إضافية: اتصل بمدير تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (Special Education Director) لمعرفة نظام المدرسة الخاص بك.