

Welcome to the Academic Parent Teacher Team
(APTT) Meeting #1
Bienvenidos a la Primera Junta de APTT



Annette Winn Elementary School
Mrs. King



APTT Meeting Dates:
#1 September 8, 2014
#2 January 12, 2015
#3 April 27, 2015



Welcome to APTT Team Meeting #1

Bienvenidos a la Primera Junta de APTT

2



- Thank You!
- Parent Survey
- Working Together!
- Sharing Student Data!
- ¡Gracias!
- ¡Encuesta de Padres!
- ¡Trabajando Juntos!
- ¡Compartiendo Resultados!

APTT MEETING AGENDA

APTT ORDEN de la JUNTA

3

6:00 – 6:15

WELCOME & ICE BREAKER ACTIVITY
REVIEW PURPOSE OF APTT

6:15 – 6:30

REVIEW FOUNDATIONAL GRADE LEVEL SKILLS
SHARING DATA

6:30 – 6:45

MODEL ACTIVITIES

6:45 – 7:00

PRACTICE ACTIVITIES

7:00 – 7:15

SET 60-DAY ACADEMIC SMART GOALS

6:00 – 6:15

BIENVENIDA Y ACTIVIDAD PARA CONOCERSE
EL PROPÓSITO DE APTT

6:15 – 6:30

EXAMINAR LAS HABILIDADES FUNDAMENTALES
COMPARTIR DATOS

6:30 – 6:45

MODELANDO ACTIVIDADES

6:45 – 7:00

PRATICANDO ACTIVIDADES

7:00 – 7:15

ESTABLECER LA META(S) DE 60 DÍAS

APTT ICE BREAKER

APTT ACTIVIDAD PARA CONOCERSE

4

Classroom Web:

1. Everyone stand in a circle
2. Say your name
3. Tell us what your favorite subject was in school
4. Throw the yarn to someone you don't know



Telaraña del Salón:

1. Todos de pie en un círculo
2. Diga su nombre
3. C
4. Tire el hilo a alguien que usted no conoce

What is APTT?

¿Que es APTT?

5

**Team Meeting
(75-min.)**

Sept. 8, 2014

Junta en Equipo



**Individual
Session
(30-min.)**

Held in-Oct.

Junta Individual



**Team Meeting
(75-min.)**

Jan. 12, 2015

Junta en Equipo



**Team Meeting
(75-min.)**

April 27, 2015

Junta en Equipo

Team Meeting #1 Outcomes

Resultados de la Junta #1

6

Today you will be able to:

1. Understand what APTT is
2. Learn a new foundational skill
3. Know your child's current progress in the new skill
4. Practice a new foundational skill with your child at home
5. Set a learning goal for your child

Hoy vas a ser capaz de:

1. Entender lo que es APTT
2. Aprender una nueva habilidad fundamental
3. Saber el progreso actual de su hijo(a) en la nueva habilidad
4. Practique la nueva habilidad fundamental con su hijo(a) en casa
5. Establecer una meta de aprendizaje para su hijo(a)

Overview of Grade Level Skill

Información General Sobre la Habilidad en el Grado Escolar

7

**Content Area: Kindergarten
English Language Arts**

**Area de Estudio: Arte
Linguística de Inglés 3^o**

Letter Naming
Fluency

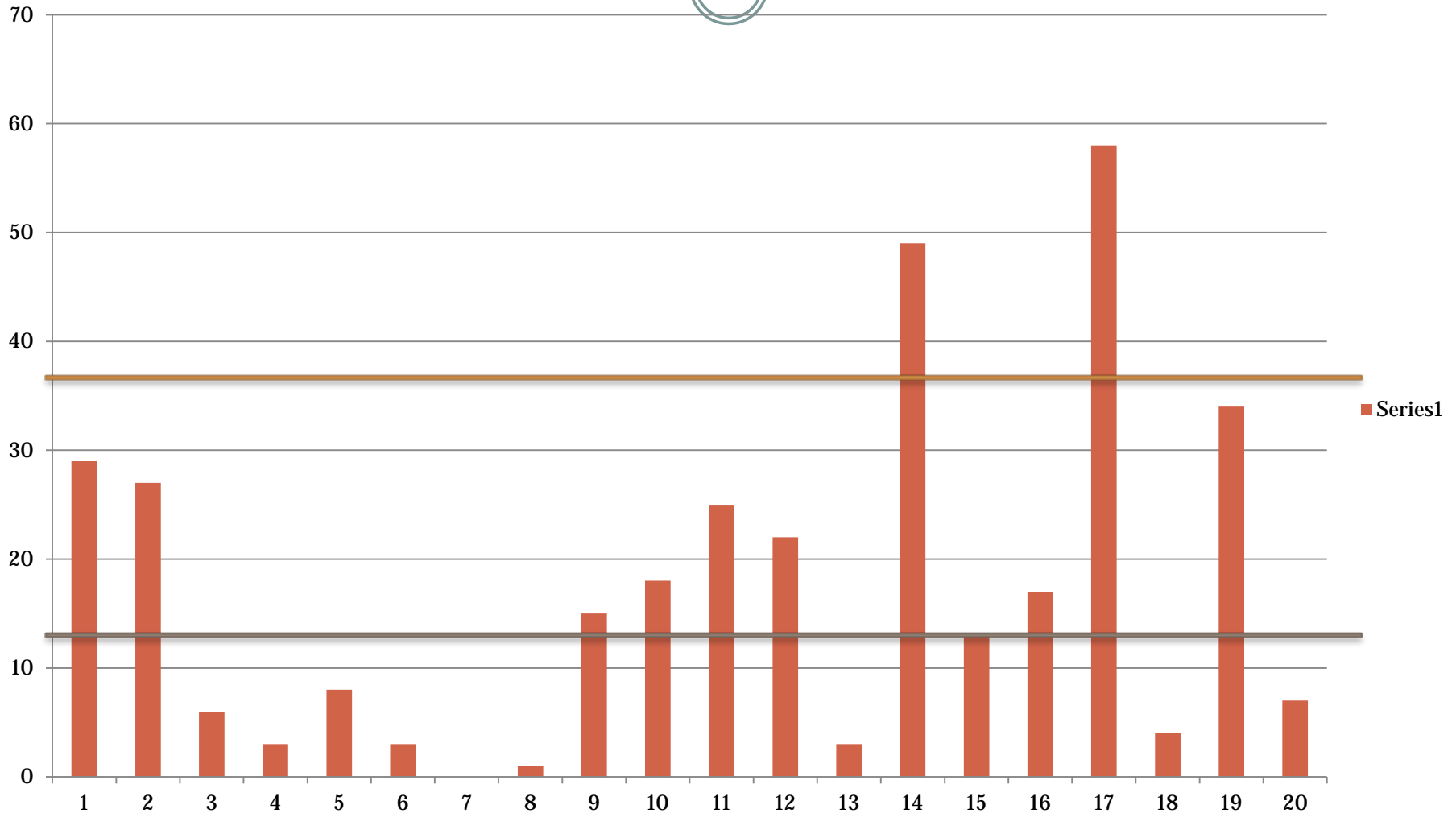
Fluidez



Kindergarten Letter Naming Fluency Classroom Data

Datos de 3º: Fluidez en la Lectura

8



Practice Activity #1

Actividad de Practica #1

9

Directions: These flashcards can be used in several ways:

- Show your child each card and have them name the letter as quickly as possible.
- Lay 5-10 capital letters face up. Show your child a lower-case letter and have him/her name the letter and find the corresponding capital letter.
- Play a memory game: place several pairs of capital and lower-case letters face down and have your child turn over the cards and match the capital and lower-case letters.

Practice activity demonstration – “I do” Demostración de la actividad – “Yo Puedo”

10



Practice activity demonstration – “We do”

Demostración de la actividad – “Nosotros Podemos”



Practice activity demonstration – “You Do”

Demostración de la actividad – “Ustedes Pueden”

12



Practice Activity #2

Actividad de Practica #2

13

Directions: Use various types of printed materials (magazines, newspapers, junk mail) and pick a specific letter for your child to find. Students can circle or highlight the letters or they can cut out the letters and glue them to make a letter collage.

What is a S.M.A.R.T. Goal?

14



Specific (específico)

Measurable (medible)

Attainable (alcanzable)

Realistic (realista)

Timely (con limite de tiempo)

¿Que es la meta S.M.A.R.T?

Setting 60-day SMART Goals

Establecer Meta(s) SMART para 60-Días

15

Your Child's 60-Day Goal:

- Look at your child's current progress
- Write a realistic 60-day goal for your child
- Complete the goal form in the Family Folder

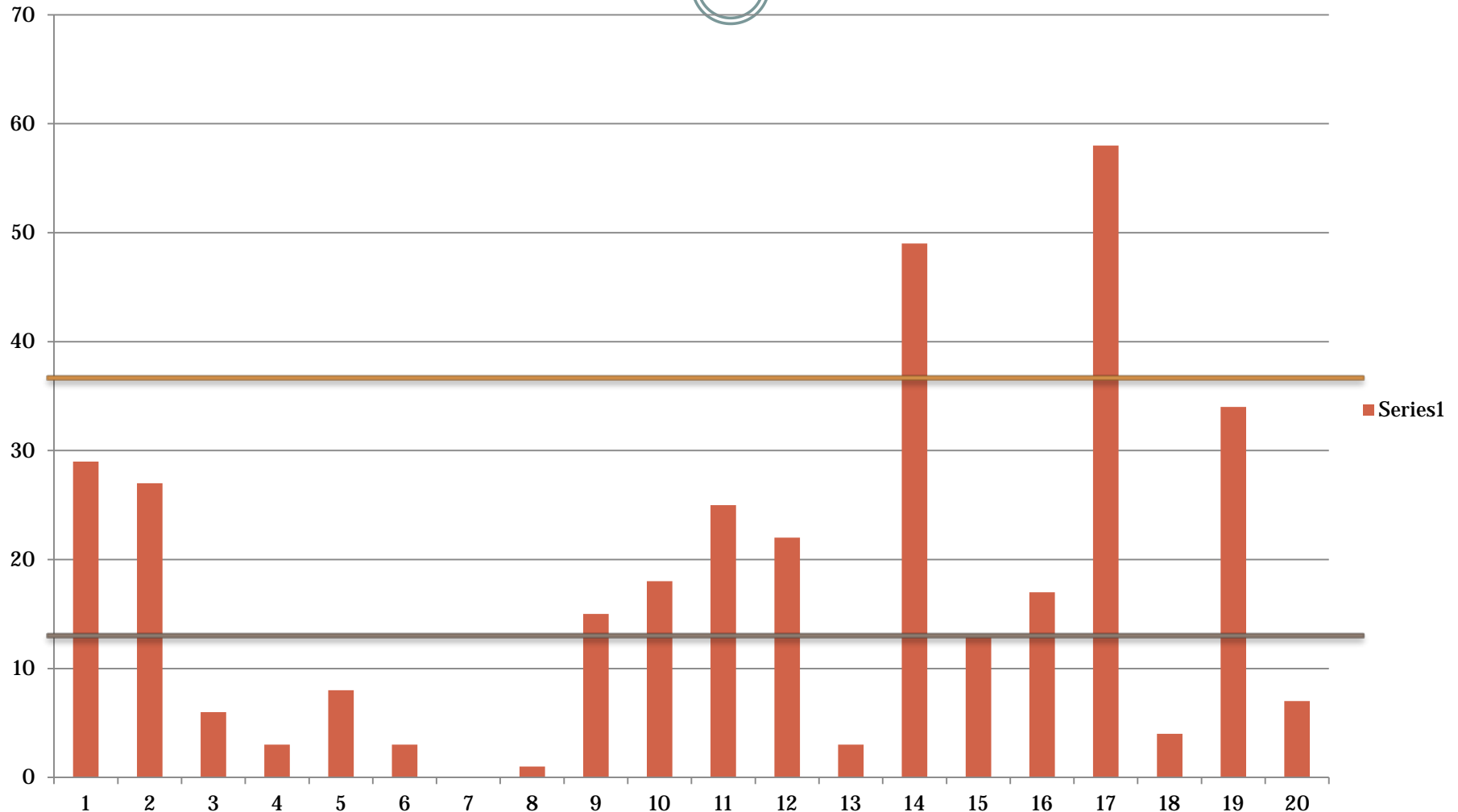
Meta De 60-Días Para su Hijo(a):

- Mire el progreso actual de su hijo(a).
- Escriba una meta que es realista de 60-días para su hijo(a)
- Complete el papel de meta(s) que se encuentra en la Carpeta Familiar

Kindergarten Letter Naming Fluency Classroom Data

Datos de 3º: Fluidez en la Lectura

16



Thank You • Gracias



APTT Meeting Dates:

#1 September 8, 2014

#2 January 12, 2015

#3 April 27, 2015

17

Mrs. King

• 770.651.3181 •



Julie.king@douglas.k12.ga.us