**Umfrage über die Muttersprache in Georgien**

**Erforderlich: Januar 2024 | Option Fakultativ: Januar 2023 - Dezember 2022**

**Hinweis für Eltern und Erziehungsberechtigte:**

Die Schulsysteme in Georgia sind verpflichtet[[1]](#footnote-1), Ihre Antworten[[2]](#footnote-2) auf die Fragen nach der von Ihnen bevorzugten Sprache für die Kommunikation in der Schule und nach der Haupt- oder Heimatsprache Ihres Kindes zu erfassen. Die Informationen aus der ersten Frage dienen dazu, Ihren Bedarf an einem Dolmetscher oder an übersetzten Dokumenten zu ermitteln. Die Informationen aus den drei Fragen zur *Herkunftssprache* und die zusätzlichen Sprachinformationen helfen uns bei der Entscheidung, ob die Englischkenntnisse Ihres Kindes überprüft werden sollen. Im Rahmen des Screening-Prozesses wird festgestellt, ob Ihr Kind die Voraussetzungen für den Status eines Englischlernenden und für die Teilnahme an unserem Sprachunterrichtsprogramm erfüllt.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zweck der Fragen** | **Fragen und Antworten der Eltern/Erziehungsberechtigten** |
| **Kommunikationspräferenzen**    Diese Frage hilft der Schule, Ihnen auf Wunsch kostenlos einen Dolmetscher oder übersetzte Unterlagen zur Verfügung zu stellen.  Diese Frage dient nur zu Informationszwecken. Sie dient **nicht** dazu, Ihr Kind für das Screening der englischen Sprachkenntnisse zu identifizieren. | **Kommunikationssprache der Eltern (erforderlich)**     * In welcher Sprache möchten Sie die Mitteilungen der Schule erhalten?     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifizierung von potenziellen Englischlernenden**    Anhand dieser drei Fragen können die Schulen feststellen, ob Ihr Kind für die Teilnahme an ihrem Sprachunterrichtsprogramm in Frage kommt.  Wenn Sie eine dieser Fragen in einer anderen Sprache als Englisch beantworten, müssen die Schulen möglicherweise die Englischkenntnisse Ihres Kindes überprüfen. Wenn Sie mehr als eine Sprache angeben, benötigt die Schule zusätzliche Informationen von Ihnen, bevor sie diese Entscheidung treffen kann. | **Umfrage zur Herkunftssprache (erforderlich)**     1. Welche Sprache versteht und spricht Ihr Kind am besten? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      1. Welche Sprache spricht Ihr Kind zu Hause am häufigsten? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      1. Welche Sprache verwenden die Erwachsenen bei Ihnen zu Hause am häufigsten, wenn sie mit Ihrem Kind sprechen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zusätzliche Informationen von mehrsprachigen Familien**    Wenn Sie angegeben haben, dass Ihr Kind und andere Erwachsene im Haushalt ***Englisch und eine*** oder mehrere ***andere Sprachen verstehen und verwenden***, wird die Schule Sie um zusätzliche Informationen bitten, um zu entscheiden, ob Ihr Kind auf seine Englischkenntnisse hin untersucht werden sollte.    Wenn Sie antworten, dass Ihr Kind Englisch besser versteht und verwendet als die andere Muttersprache oder dass Ihr Kind sowohl Englisch als auch die andere Muttersprache gleichermaßen versteht und verwendet, wird die Schule Ihr Kind nicht auf englische Sprachkenntnisse untersuchen*.* | **Zusätzliche Informationen von mehrsprachigen Familien. *Wählen Sie nur einen Satz, der die Hauptsprache Ihres Kindes am besten beschreibt.***     * Mein Kind versteht und benutzt nur die Muttersprache und **kein Englisch**. * Mein Kind versteht und verwendet hauptsächlich die Muttersprache und **ein wenig Englisch**. * Mein Kind versteht und verwendet die Muttersprache und Englisch **gleichermaßen.** * Mein Kind versteht und verwendet **hauptsächlich Englisch** und nur wenig von der Muttersprache. * Mein Kind versteht und benutzt **nur Englisch**. |

1. [U.S. Department of Justice, Civil Rights Division, and U.S. Department of Education, Office for Civil Rights, 7 January 2015,](https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/letters/colleague-el-201501.pdf) *[Dear Colleague Letter: English Learner Students and Limited English Proficient Parents, p. 10.](https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/letters/colleague-el-201501.pdf)* [↑](#footnote-ref-1)
2. Die Umfrage zur Herkunftssprache sollte bei der erstmaligen Einschreibung an öffentlichen Schulen in den Vereinigten Staaten durchgeführt werden. [↑](#footnote-ref-2)