**佐治亚家用语言调查**

**必填项：2024年1月|选填项: 2023年1月至2023年12月**

**致父母和监护人:**

佐治亚学校系统需要[[1]](#footnote-2)收集您与学校沟通时的首选语言以及您孩子的首选或家用语言问题答案[[2]](#footnote-3)。第一个问题的答案用于判定您是否需要口译帮助或需要翻译文件。这三份*家用语言调查*问卷和其它语言使用信息可帮助我们判定，是否需要评估您孩子的英语语言水平。该评估用以判定您的孩子是否符合我们的语言教学教育计划英语学习者的身份，以及是否适宜接受该项教育服务。

|  |  |
| --- | --- |
| **问卷目的** | **问题及家长/监护人回答** |
| **沟通偏好**该问题旨在帮助学校判定是否需要为您指派免费口译员或提供免费文件翻译，如您有上述需求。该问题只为收集信息。不会**用**来判定您孩子的英语语言能力是否需要评估。 | **家长沟通用语(必填)*** 您希望使用哪种语言接收学校信息？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **识别潜在英语学习者**这三个问题可帮助学校判定您的孩子是否有资格参加他们的语言教学教育项目。上述问题的答案如出现英语以外的语言，学校可能需要评估您孩子的英语水平。如果您的回答包含一种以上语言，学校在做出决定之前需要您提供额外信息。 | **家用语言调查(必填)**1. 您的孩子理解的最好和说得最流利的语言是？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 您的孩子在家最经常说的语言是？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 您家里的成年人和您的孩子沟通时最常使用的语言是？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **多语言家庭附加信息**如果您指明您的孩子和家中其他成人***理解并使用英语和另一种****或*多种*语言*，学校会要求您提供额外信息，以判定您的孩子是否需要接受英语水平评估。如果您的回答是，您的孩子理解并更经常使用英语而非其他家用语言，或者您的孩子理解并同等使用英语和其他家用语言，学校则不会对您的孩子进行英语语言能力评估。 | **多语言家庭附加信息。*仅选择一个最符合您孩子首选语言的句子。**** 我的孩子只理解和使用家用语言，**不使用英语。**
* 我的孩子理解并最经常使用家用语言，**只使用一点英语**。
* 我的孩子理解并**同等**使用家用语言和英语。
* 我的孩子理解并**最经常使用英语**，偶尔使用家用语言。
* 我的孩子**只**能理解和**使用英语。**
 |

1. [美国司法部民权司和美国教育部民权办公室，2015年1月7日，*致亲爱同仁的信件: 英语学习者和英语能力有限家长，第10页。*](https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/letters/colleague-el-201501.pdf) [↑](#footnote-ref-2)
2. 这份家用语言调查需发放给首次在美国公立学校报到的学生。 [↑](#footnote-ref-3)