**Encuesta de Georgia sobre el idioma en el hogar**

**Obligatorio: enero del 2024 | Opcional: enero del 2023 – diciembre del 2023**

**Aviso para padres/tutores:**

Los sistemas escolares de Georgia están obligados a[[1]](#footnote-2) recopilar sus respuestas a[[2]](#footnote-3) las preguntas en relación con el idioma preferido para la comunicación escolar y sobre la lengua materna o que se habla en el hogar del/de la niño/a. La información de la primera pregunta se utiliza para identificar su necesidad de un intérprete o documentos traducidos. La información de las tres preguntas de la encuesta sobre el idioma en el hogar *(En inglés: Home Language Survey*) y la información adicional nos ayuda a determinar si es necesario evaluar el nivel de dominio del inglés de su hijo/a. El proceso de evaluación identificará si el/la niño/a reúne los requisitos para el término de aprendiz de inglés y recibir servicios en nuestro programa educativo de enseñanza de inglés.

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de las preguntas** | **Preguntas y respuestas de los padres y tutores** |
| **Preferencias de comunicación**Esta pregunta ayuda a la escuela a proporcionarle un intérprete o documentos traducidos, sin cargo, si lo desea.Esta pregunta es solo con fines informativos. **No** se utiliza para identificar a su hijo/a para una prueba del dominio del inglés. | **Idioma de comunicación de los padres y tutores** (Favor de contestar.)* ¿En qué idioma prefiere recibir la comunicación escolar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificación de posibles aprendices de inglés**Estas tres preguntas ayudan a las escuelas a identificar si su hijo/a debe ser evaluado/a para determinar la elegibilidad para participar en el programa educativo de enseñanza del idioma.Cuando la respuesta a cualquiera de estas preguntas sea un idioma distinto del inglés, las escuelas pueden verse obligadas a evaluar el nivel dominio del inglés de su hijo/a. Si responde en más de un idioma, la escuela necesitará más información antes de tomar esta decisión. | **Encuesta sobre el idioma en el hogar**(Favor de contestar.)1. ¿Qué idioma entiende y habla mejor su hijo/a? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Qué idioma utiliza su hijo/a con mayor frecuencia en el hogar? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Qué idioma utilizan con mayor frecuencia los adultos en su hogar al hablar con el/la niño/a? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Información adicional para familias multilingües**Si indicó que su hijo/a y otras personas adultas en su hogar ***entienden y utilizan el inglés y otro(s) idioma(s)***, las escuelas le solicitarán que proporcione más información para decidir si se debe evaluar el dominio del inglés de su hijo/a.Si responde que su hijo/a entiende y utiliza el inglés con mayor frecuencia que el idioma que se habla en el hogar, o que su hijo/a entiende y utiliza tanto el inglés como el idioma que se habla en el hogar por igual, la escuela no evaluará el dominio del inglés de su hijo/a. | **Información adicional para familias multilingües.** *(Elija solo una frase que mejor describa el idioma principal de su hijo/a.)** Mi hijo/a solo entiende y utiliza el idioma que se habla en el hogar, **no el inglés**.
* Mi hijo/a entiende y utiliza principalmente el idioma que se habla en el hogar y **un poco de inglés.**
* Mi hijo/a entiende y utiliza el idioma que se habla en el hogar y el inglés **por igual**.
* Mi hijo/a entiende y utiliza **principalmente el inglés** y solo un poco del idioma que se habla en el hogar.
* Mi hijo/a entiende y utiliza **solo el inglés**.
 |

1. [Departamento de Justicia de EE. UU., División de Derechos Civiles, y Departamento de Educación de EE. UU., Oficina de Derechos Civiles, 7 de enero de 2015, Carta Estimados Colegas (*Dear Colleague Letter): Aprendices de inglés y padres con dominio limitado del inglés, p. 10.*](https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/letters/colleague-el-201501.pdf) [↑](#footnote-ref-2)
2. La encuesta del idioma que se habla en el hogar debe realizarse a los estudiantes que se matriculan por primera vez en las escuelas públicas de EE. UU. [↑](#footnote-ref-3)