

Boletín de participación de los padres



¡La Semana Nacional de los Lectores Jóvenes es el 12-16 de noviembre de 2012!

- Trata de leer durante 15 minutos, por lo menos, antes de ir a dormir.
- Lleva tu libro favorito en la mochila.
- Conversa con tus amigos y con tu familia sobre el libro que estás leyendo.
- ¡Tómate tu tiempo! No tienes que apurarte cuando estás leyendo por placer.
- Consúltalos a tus padres, hermanos y amigos qué libros les gustan y te recomiendan



Dr. John D. Barge,
Superintendente de las Escuelas Estatales

¡Bienvenidos al año escolar 2012-2013! La mayoría de los alumnos han pasado en la escuela ya más de un mes. Muchos padres trabajaron durante el verano para preparar a sus hijos para un año escolar exitoso, ya que sabemos que la educación comienza en casa.

En el Departamento de Educación de Georgia, nuestra visión es simple: Hacer que la educación funcione para todos los ciudadanos de Georgia. Estamos concentrados en brindar el más alto nivel de aprendizaje a todos los alumnos, en todas las aulas y en todas las escuelas. Su ayuda como es fundamental para ver esta visión convertirse en realidad para todos los alumnos. Esto puede lograrse mejor asegurándose de que su hijo asista a la escuela todos los días, manteniéndose informado sobre el progreso de su hijo en la escuela y participando en la vida escolar de su hijo como responsable. Nunca subestime la diferencia que su participación en la educación de su hijo.

En las semanas y meses venideros, recibirá más información sobre los Estándares Principales Comunes de Desempeño de Georgia y cómo puede apoyar el esfuerzo de su escuela para implementar estos estándares. Sé que con su ayuda, la transición será más fluida.

Este será un año escolar interesante y gratificante y les agradezco por hacer del aprendizaje una prioridad principal en su hogar.

Atentamente

State School Superintendent

Mejor momento de PARTICIPACIÓN de los padres...



No hay mejor manera de inspirar a los padres a participar que compartiendo las historias exitosas de otros padres. El año pasado, el Programa de Participación de los Padres del Departamento de Educación de Georgia (GaDOE, en inglés) comenzó a recolectar y compilar estas historias de los padres. En cada boletín trimestral se publicará una historia para compartirla en todo el estado.

Mi mejor momento de PARTICIPACIÓN fue...

En enero de 2000, estaba encantado de cargar a mi hijo recién nacido, estaba sano y crecía normalmente, pero cuando cumplió dos años, comencé a preocuparme y a consultar a su médico sobre su desarrollo del lenguaje.

El médico nos había dicho que como en casa hablábamos varios idiomas, probablemente, le estaba tomando un tiempo procesarlo y que, finalmente, se pondría al día. Al año siguiente, estaba inscripto en un programa de intervención temprana en Partee Elementary. Tuvo que quedarse en Educación Especial porque la escuela creyó que no iba a poder leer tan pronto como los otros niños de su edad; de hecho, habían dicho que probablemente le llevara varios años. Durante el verano de 2006, mi hijo y yo pasamos mucho tiempo leyendo. Cuando comenzó la escuela, mi hijo no sólo podía expresarse, sino que podría leer, también.

Después de algunas evaluaciones y reuniones, mi hijo pudo pasar de Educación Especial a la regular. Fue transferido a Rosebud Elementary rápidamente.

Aun después de haber sido colocado en educación general, todavía debía salir de la clase para las instrucciones sobre lenguaje junto con otros recursos. Día tras día, alentaba a mi hijo a trabajar más, lo ayudé a prepararse para el examen de competencia con criterio referencial (CRCT) y le fue bien. No solo pasó a 5º grado, sino que está tomando *todas* sus clases en la educación general con sus compañeros.

Murinagie Nooy
Rosebud Elementary School



Cómo ayudar a su hijo a desarrollar amistades

Las investigaciones han revelado que muchos jóvenes se sienten solos aunque estén rodeados de sus pares o "amigos". Mientras los niños pasan de la escuela primaria a la media y después de ello, las amistades valiosas se convierten en una parte intrincada de sus vidas y pueden impactar significativamente en sus logros académicos, para mejor o para peor. Los padres pueden y deberían ocupar un rol clave al ayudar a sus hijos a desarrollar amistades valiosas en la escuela y en la comunidad.

No sorprende que un obstáculo importante en el desarrollo de relaciones valiosas sea el abuso de las redes sociales. Si bien

está comprobado que es un gran recurso para mantenerse en contacto con amigos y familiares, también ha creado un barrera para conseguir amistades valiosas construidas sobre bases sólidas de confianza y conocer a una persona por quién es realmente. Sería una buena práctica generar oportunidades para que su hijo interactúe con sus pares fuera de la escuela y en un ambiente personal. Invitar a sus amigos a comer o planificar actividades de fin de semana puede ayudar a generar amistades sanas y sólidas. También puede dar un modelo de lo que representa un buen amigo por medio de sus propias

interacciones con su hijo. Asimismo, es importante estar dispuesto a realizar críticas constructivas a su hijo o hija cuando sea necesario, ya que no puede esperarse que milagrosamente cambien rasgos negativos de su carácter que no se les señalan.

Al ayudar a los niños a evaluar quiénes son sus verdaderos amigos, sería bueno preguntarles: ¿tus amigos te ayudan a alcanzar tu potencial o tienes que bajar tus estándares para tratar con ellos? En último lugar, las amistades sanas son aquellas que te hacen crecer y ser mejor persona. Inculcar esa información a su hijo lo ayudará tremendamente.

PADRES, ¿SABÍAN QUE...?

Hablar con sus hijos sobre las experiencias positivas que tuvo al desarrollar amistades cuando tenía su edad disminuirá su ansiedad y generará confianza.



Personal del programa

Michelle Sandrock,
Gerente del Programa de Participación de Padres
msandrock@doe.k12.ga.us
404-232-1148

Lakeita Servance,
Especialista en Participación de Padres
lservance@doe.k12.ga.us
404-656-2633

División de programas de alcance
1862 Twin Towers East
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE
Atlanta, GA 30334



Declaración de visión

El Programa de Participación de Padres cree que el trabajo en conjunto de los padres, escuelas, familiares y comunidades puede crear una relación importante que llevará a la obtención de ganancias significativas en todas las áreas de logros de los estudiantes.

¡Llamando a todos los padres!

¿Tiene alguna idea para el próximo Boletín? Envíenos sus ideas sobre participación de los padres y artículos a través de su **Coordinador de Participación de Padres** o directamente vía correo electrónico. ¡Si su idea o artículo es publicado, su nombre aparecerá en el boletín!

¿Tiene alguna pregunta?

AskDOE
404-656-2800
askdoe@doe.k12.ga.us

¡Recuerde reservar estas fechas importantes!

Día Nacional de la Familia
24 de septiembre de 2012

Día del Ejercicio y la Salud Familiar
29 de septiembre de 2012

Día Mundial del Maestro
5 de octubre de 2012

Semana Nacional de la Seguridad de los Autobuses
15-19 de octubre de 2012

Luces encendidas después de la escuela
18 de octubre de 2012

Semana del Moño Rojo
23-31 de octubre de 2012

Mes de la Participación de los Padres
Noviembre de 2012

¡Estamos en la web!

<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Pages/Parents.aspx>
<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx>