

# Boletín de participación de los padres



## ¿Cómo estuvo tu día?

Todos los días, los padres les preguntan a sus hijos cómo estuvo su día en la escuela. Considere realizar algunas de las siguientes preguntas para conocer aún más sobre su día escolar.

- ¿Qué te gustó más del día de hoy?
- ¿Cuál es tu plan de tarea para hoy?
- ¿Qué piensan tus amigos de la nueva maestra?
- ¿Hubo algo que te haya resultado muy difícil hoy?
- ¿Te llamó hoy la maestra?
- Hace un tiempo que no mencionas a la clase de matemática, ¿cómo sigue?
- ¿La maestra te explicó ese problema en la tarea?



**Dr. John D. Barge,**  
Superintendente de las  
Escuelas Estatales

*Estimados padres:*

Me complace darles la bienvenida nuevamente a los estudiantes y familias para iniciar otro apasionante ciclo escolar en Georgia. Mientras las escuelas abren sus puertas en todo el estado, me resulta divertido recordar mis primeros días como nuevo maestro,

cuando me entregaban las llaves de mi salón de clase con una lista nueva de alumnos y una pesada pila de libros de texto. En el edificio resonaba la energía y el entusiasmo a medida que llegaban los estudiantes y educadores con la determinación de dar lo mejor de sí.

Invito a los padres y estudiantes de todo el estado a capturar ese entusiasmo de los primeros días de escuela y a usarlo todo el año para dar lo mejor de sí mismos. Tómese un momento para sentarse con su hijo a desarrollar las metas para el año, incluidas las formas en las que usted puede respaldar y alentar activamente el éxito de su hijo. Utilice estas metas a lo largo del año para

recordarle a su hijo que debe establecer metas importantes y realice un seguimiento del progreso de su hijo.

Cuando viajo a escuelas de todo el estado durante la temporada de regreso a la escuela, me gusta ver a los estudiantes que tienen ansias que aprender y alcanzar nuevos logros. Sé que presenciaremos el mismo nivel de entusiasmo respecto del nuevo año mientras nos unimos para hacer que la educación funcione para todos los habitantes de Georgia.

Atentamente,

Dr. John D. Barge  
Superintendente de las Escuelas Estatales

## Participación familiar en el campo: Historia de éxito

*Esta es la primera de una serie de artículos escritos para los padres por coordinadores de participación de los padres.*

*“Sólo toma unos pocos”*

La escuela es el lugar en el que los niños pasan la mayor parte de su tiempo. Es el punto de conexión entre el aprendizaje y el crecimiento. He observado la necesidad de generar oportunidades para que los padres sean parte de esa conexión. Estas oportunidades me permitieron conversar con los padres para conocer sus intereses y preocupaciones mientras los alentaba a hacer participar a otros padres. Estas pequeñas conexiones dieron lugar a lazos más fuertes en nuestra escuela.

Todo comienza con la

construcción de relaciones con los padres. Comencé con padres que conocía de la escuela primaria y de la comunidad. Les demostré que me interesaba no sólo el bienestar de sus hijos, sino el de ellos también. La clave fue complementar los intereses de los padres con las necesidades de nuestra escuela.

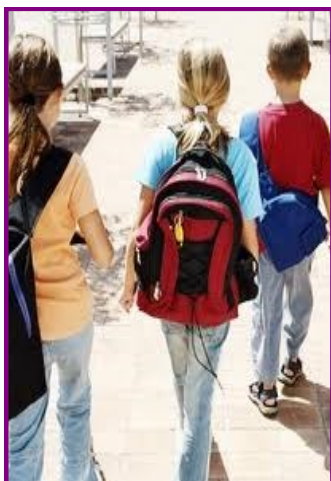
Al principio, sólo dos o tres padres expresaron un interés. Una madre crítica estaba preocupada por el gasto desperdiciado en las escuelas públicas, por lo tanto, la alenté a revisar el presupuesto y a aportar propuestas. Una abuela jubilada se ofreció como voluntaria para ayudar a su nieta a leer. Esto dio lugar a que luego fuera tutora de un pequeño grupo de lectura, lo que inspiró a otros padres a ofrecerse también como voluntarios. Este esfuerzo generó mejores calificaciones en

comprensión de lectura en toda la escuela.

En una época la asistencia a la reunión abierta al público era menor del diez por ciento. Anoche vimos más de 1200 estudiantes y padres entusiasmados y comprometidos. Cada día vienen más familias a la escuela, lo que significa que existen mayores oportunidades de crear nuevas relaciones.

- Tammy Johnson,  
Coordinadora de padres, Titulo I  
Tapp Middle School

*¿Es Ud. un profesional de participación de los padres interesado en compartir su historia con los padres? Contáctese con Nate Schult, Especialista en participación de los padres, a [nschult@doe.k12.ga.us](mailto:nschult@doe.k12.ga.us)*



## Explorando los nuevos grupos y orientaciones de carreras de Georgia



### Grupos/Orientaciones de carreras

- Estudios Académicos Avanzados
- Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales
- Arquitectura y Construcción
- Arte, Comunicaciones y Tecnología de Audio/Video
- Gestión y Administración Comercial
- Educación y Capacitación
- Energía
- Finanzas
- Bellas Artes
- Administración Pública y Gubernamental
- Ciencias Médicas
- Hotelería y Turismo
- Servicios Humanos
- Tecnología de la Información
- Derecho, Seguridad Pública, Corrección y Seguridad
- Fabricación
- Marketing
- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
- Transporte, Distribución y Logística
- Idiomas Internacionales



Para preparar mejor a todos los estudiantes de Georgia para su futuro universitario y planes de carrera, a partir del otoño de 2013, todos los estudiantes que comiencen la escuela secundaria elegirán una orientación de los 17 Grupos de Carreras o de las áreas de Estudios Académicos Avanzados, Bellas Artes o Idiomas Internacionales. Los grupos de carrera son grupos de ocupaciones según el conocimiento o capacidades comunes, y las orientaciones son una secuencia conectada de materias académicas o de la carrera y técnicas.

Las clases están diseñadas para garantizar que la escuela secundaria resulte importante para los estudiantes por medio de la conexión del material del salón de clase con sus planes posteriores a la escuela

secundaria. Con la ayuda de sus padres, maestros y consejeros escolares, los estudiantes eligen su orientación sobre la base de lo que deseen hacer después de graduarse y toman un conjunto principal de clases, ya sean tres o cuatro, complementadas con materias optativas sobre la base del campo elegido. Conforme a las opciones de la escuela local, los estudiantes tienen la flexibilidad de cambiar sus orientaciones o grupos si deciden que un área en especial no es lo que los apasiona o, incluso, pueden completar más de una orientación durante la escuela secundaria. Las nuevas materias aprobadas este verano mantendrán a los estudiantes involucrados y en camino hacia la graduación.

El Departamento de Educación de Georgia ha elaborado un [Plan de Estudios del Estudiante](#)

para cada Grupo y orientación de carreras. Además de ser un asesoramiento permanente para los alumnos, este documento constituye una herramienta visual que puede asistir a los estudiantes y a sus familias en la selección de las materias de la escuela secundaria, la planificación postsecundaria y otras opciones y decisiones de planificación universitaria o de la carrera. El Plan de Estudios del Estudiante contiene un curso recomendado relacionado con orientaciones a carreras específicas, criterios para cada orientación, así como tendencias del mercado laboral e información postsecundaria importante.

Para mayor información, visite la página de Grupos/Orientaciones de Carreras:

<http://tinyurl.com/klnghu9>

## Formando un buen ciudadano digital

En casa y en la escuela, constantemente se les presentan a los estudiantes las últimas tendencias y dispositivos del mundo digital. Cada vez más, las escuelas confían en la tecnología de los salones de clase y estimulan a los estudiantes a acceder a información por Internet. A medida que los padres aceptan la presencia digital y el rol de la tecnología en nuestras vidas y que pasamos más tiempo viviendo en un mundo digital, ¿qué medidas pueden tomar los padres para educar y supervisar a sus hijos para que se conviertan en buenos ciudadanos digitales?

Los niños no tienen que aprobar un examen ni obtener una licencia para poder acceder a Internet, pero existen potenciales riesgos y peligros,

como sucede al manejar un automóvil. Por eso, converse con su hijo sobre el modo de conservar su seguridad en Internet y ser responsable.

En primer lugar, enséñele a su hijo que no todos los sitios web se crean de la misma manera mostrándole la dirección real y buscando información de respaldo. Los niños deberán desarrollar un ojo crítico para la información por Internet consultando la fuente y comprendiendo el fin real del sitio web.



Luego, ayude a su hijo a entender los potenciales peligros de compartir información por Internet y demuéstrele cómo establecer controles de privacidad para su protección. Explíquele que la gente puede fingir fácilmente ser otra persona en Internet, por lo tanto es importante no confiar nunca en compartir información con nadie en Internet.

Finalmente, modele una conducta y uso adecuado de Internet para su hijo. Establezca un cronograma o límites para que su hijo entienda que el tiempo que dedica a Internet no debe interferir con su trabajo escolar y otras responsabilidades o actividades sociales.

## Un adelanto de la Reunión de Participación Familiar 2014

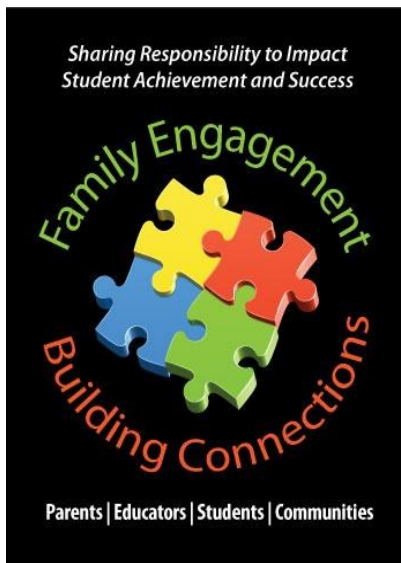
Quienes asistieron a la Reunión de Participación Familiar 2012 saben que ¡la próxima reunión en Athens del 9-11 de enero de 2014 está para no perderse! El tema de este año es “Compartir la responsabilidad para influir en los logros y el éxito de los estudiantes”, ya que sabemos que las escuelas, los padres y las comunidades son igualmente importantes para ayudar a mejorar los logros estudiantiles. A tal fin, alentamos fuertemente a los padres y a las familias a comenzar a planificar ahora y a inscribirse en esta oportunidad única para aprender muchas ideas y estrategias nuevas para la construcción de sociedades que den forma a una responsabilidad compartida de la educación. Por eso, sigan leyendo para disfrutar de un breve pantallazo de algunos de los puntos destacados de los trabajos de la conferencia de este año.

Los oradores de la Reunión de Participación Familiar 2014 incluyen a un grupo maravilloso de expertos en el campo de la participación de los padres de todo el país. Los asistentes tienen garantizada la motivación e inspiración de estos oradores destacados.



El Dr. Steven Constantino es uno de los oradores más requeridos y de líderes más innovadores de la nación en el campo educativo debido a su éxito único en la aplicación práctica de la investigación sobre participación familiar. Actualmente es el

Superintendente del Distrito Escolar del Condado de Williamsburg-James City de Virginia y el arquitecto de “The Five Simple Principles to Engage Every Family™” (Los cinco principios simples para hacer participar a todas las familias), un conjunto de estándares mensurables que pueden ayudar a las escuelas y distritos de todo el mundo a incrementar la participación de todas las familias.



Michele Brooks, Máster en Educación, es actualmente Superintendente Asistente para la Participación de las Familias y los Alumnos de las Escuelas Públicas de Boston. Es una activista de los padres, una organizadora y defensora educativa que lleva veinte años trabajando en el empoderamiento de las familias y en la transformación de las estructuras de participación y políticas de las escuelas y distritos, lo que incluye la fundación del primer centro familiar de escuela secundaria en una Escuela Pública de Boston y como

directora fundadora de la Red de Organización de Padres de Boston.

Aric Bostick es uno de los oradores motivacionales líderes en el país que inspira a educadores, padres y estudiantes de todo el país con su estilo único y mensaje apasionado. A partir de su propia experiencia, Aric pinta una imagen de entusiasmo y compromiso que empodera a sus audiencias para creer que pueden realizar aportes a todos los niños. Sus presentaciones fascinantes y educativas dejan a los padres no sólo con energías, sino también bien equipados para afrontar el trabajo más duro del planeta: ser padres.

Maria Paredes es una experta reconocida a nivel nacional y una líder en el campo de la participación familiar y se desempeña como Auxiliar Senior de Programa en el Programa de Asistencia Escolar Integral de WestEd, en California. Ella utilizó su experiencia en la enseñanza, la investigación y su profunda comprensión de la comunidad para crear un marco de participación familiar modelo (Equipos de Padres-Maestros que ha generado cambios destacables para los alumnos, padres y maestros).



Para mayor información sobre estos oradores fascinantes y otras actualizaciones sobre la Reunión de Participación Familiar, visite nuestro sitio web: <http://tinyurl.com/kf3hoh8>



### ¿PARTICIPE!

En 2011, ¡la cantidad de voluntarios alcanzó su máximo nivel en 5 años! 64,3 millones de estadounidenses trabajaron como voluntarios alrededor de 7,9 mil millones de horas. Fije una meta para trabajar como voluntarios en su familia y ¡ayude a hacer de su comunidad un lugar mejor!



### ¿SABÍA QUE...?

Las investigaciones indican que la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares está asociada positivamente con el éxito escolar, lo que incluye una asistencia regular, logros académicos y aspiraciones de continuar con su educación más allá de la escuela secundaria. Averigüe si la escuela de su hijo ofrece alguno de los siguientes programas:

- ▶ Publicaciones
- ▶ Artes interpretativas
- ▶ Deportes
- ▶ Sociedades de honor
- ▶ Gobierno estudiantil
- ▶ Clubes académicos
- ▶ Clubes profesionales
- ▶ Clubes de servicio
- ▶ Clubes de pasatiempos



## Resolviendo la fórmula de la motivación

**D**escubrir qué motiva a nuestros hijos en el plano académico puede ser tan complicado como resolver un problema de cálculo avanzado. Existe el riesgo de simplemente echarle la culpa del pobre desempeño del estudiante a la falta de motivación. Recuerde que existen equipos deportivos, relaciones sociales con amigos, tendencias de la moda, música e incluso videojuegos que compiten por la atención de su hijo. Por eso, resolver la fórmula de la motivación a veces puede ser una cuestión de suma y resta.

Aliente el interés de su hijo por la escuela poniendo énfasis en los éxitos y generando oportunidades adicionales para que ellos

puedan tener experiencias positivas. Felicítelo por sus esfuerzos, no sólo por sus logros.

También trate de reducir o minimizar las distracciones y las posibles concepciones negativas sobre la escuela que su hijo vea o escuche.

Use los siguientes consejos de la National Association of School Psychologists (Asociación Nacional de Psicólogos Escolares) para alentar a su hijo a entusiasmarse con la enseñanza y a construir un interés por la escuela.

- Mantenga una rutina establecida para el trabajo escolar
- Planifique actividades familiares que fomenten el aprendizaje, como visitas a la biblioteca, museos o parques
- Evite las recompensas excesivas, ya que hacen que los niños menosprecien sus logros individuales
- Felicite a su hijo por realizar un gran intento y por sus logros
- Limite las cosas que interfieren con el aprendizaje
- Hable con su hijo sobre sus intereses respecto de su carrera y cómo la escuela se relaciona con ello
- Coménteles a su hijo que cree que aprender es importante

**Padres**, ayuden a sus hijos a alcanzar el éxito en la escuela este año con estas estrategias de estudio para usted y para su hijo.

- ◇ Cree una zona de estudio tranquila
- ◇ Lleve un calendario para todas las tareas y exámenes
- ◇ Lea notas y folletos todos los días
- ◇ Muestre entusiasmo e interés permanente hacia la escuela
- ◇ Comuníquese con la maestra en forma regular



## Personal del programa

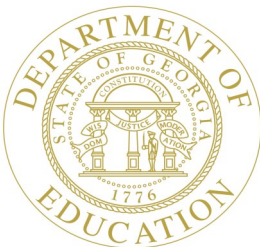
**Michelle Sandrock,**  
Gerente del Programa de Participación de Padres

msandrock@doe.k12.ga.us  
404-232-1148

**Nate Schult,**  
Especialista en Participación de Padres

nshult@doe.k12.ga.us  
404-463-1953

División de programas de alcance  
1862 Twin Towers East  
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE  
Atlanta, GA 30334



**¡Recuerde reservar estas fechas importantes!**

**Mes de la Herencia Hispana**  
15 de septiembre—15 de octubre

**Día Nacional de la Familia**  
23 de septiembre

**Día de la Salud Familiar y el Ejercicio Físico**  
28 de septiembre

**Día Mundial del Maestro**  
5 de octubre

**Día Nacional de Lucha contra el Bullying**  
9 de octubre

**Día de Caminata a la Escuela**  
9 de octubre

### Declaración de visión

El Programa de Participación de Padres cree que el trabajo en conjunto de los padres, escuelas, familiares y comunidades puede crear una relación importante que llevará a la obtención de ganancias significativas en todas las áreas de logros de los estudiantes.

**Georgia Department of Education**  
*Making Education Work For All Georgians!*

### ¡Llamando a todos los padres!

¿Tiene alguna idea para el próximo boletín? Envíenos sus ideas sobre participación de los padres y artículos a través de su **Coordinador de Participación de Padres** o directamente vía correo electrónico. ¡Si su idea o artículo es publicado, su nombre aparecerá en el boletín!

### ¡Estamos en la web!

<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Pages/Parents.aspx>  
<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx>