

# Boletín de participación de los padres



## ¿Cómo estuvo tu día?

Todos los días, los padres les preguntan a sus hijos cómo estuvo su día en la escuela. Considere realizar algunas de las siguientes preguntas para conocer aún más sobre su día escolar.

- ¿Qué te gustó más del día de hoy?
- ¿Cuál es tu plan de tarea para hoy?
- ¿Qué piensan tus amigos de la nueva maestra?
- ¿Hubo algo que te haya resultado muy difícil hoy?
- ¿Te llamó hoy la maestra?
- Hace un tiempo que no mencionas a la clase de matemática, ¿cómo sigue?
- ¿La maestra te explicó ese problema en la tarea?



**Dr. John D. Barge,**  
Superintendente de las  
Escuelas Estatales

*Estimados padres:*

Me complace darles la bienvenida nuevamente a los estudiantes y familias para iniciar otro apasionante ciclo escolar en Georgia. Mientras las escuelas abren sus puertas en todo el estado, me resulta divertido recordar mis primeros días como nuevo maestro,

cuando me entregaban las llaves de mi salón de clase con una lista nueva de alumnos y una pesada pila de libros de texto. En el edificio resonaba la energía y el entusiasmo a medida que llegaban los estudiantes y educadores con la determinación de dar lo mejor de sí.

Invito a los padres y estudiantes de todo el estado a capturar ese entusiasmo de los primeros días de escuela y a usarlo todo el año para dar lo mejor de sí mismos. Tómese un momento para sentarse con su hijo a desarrollar las metas para el año, incluidas las formas en las que usted puede respaldar y alentar activamente el éxito de su hijo. Utilice estas metas a lo largo del año para

recordarle a su hijo que debe establecer metas importantes y realice un seguimiento del progreso de su hijo.

Cuando viajo a escuelas de todo el estado durante la temporada de regreso a la escuela, me gusta ver a los estudiantes que tienen ansias que aprender y alcanzar nuevos logros. Sé que presenciaremos el mismo nivel de entusiasmo respecto del nuevo año mientras nos unimos para hacer que la educación funcione para todos los habitantes de Georgia.

Atentamente,

Dr. John D. Barge  
Superintendente de las Escuelas Estatales

## Participación familiar en el campo: Historia de éxito

*Esta es la primera de una serie de artículos escritos para los padres por coordinadores de participación de los padres.*

**“Sólo toma unos pocos”**

La escuela es el lugar en el que los niños pasan la mayor parte de su tiempo. Es el punto de conexión entre el aprendizaje y el crecimiento. He observado la necesidad de generar oportunidades para que los padres sean parte de esa conexión. Estas oportunidades me permitieron conversar con los padres para conocer sus intereses y preocupaciones mientras los alentaba a hacer participar a otros padres. Estas pequeñas conexiones dieron lugar a lazos más fuertes en nuestra escuela.

Todo comienza con la

construcción de relaciones con los padres. Comencé con padres que conocía de la escuela primaria y de la comunidad. Les demostré que me interesaba no sólo el bienestar de sus hijos, sino el de ellos también. La clave fue complementar los intereses de los padres con las necesidades de nuestra escuela.

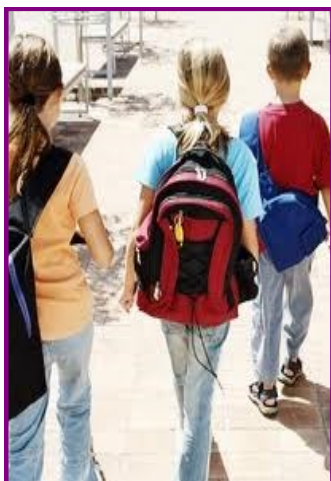
Al principio, sólo dos o tres padres expresaron un interés. Una madre crítica estaba preocupada por el gasto desperdiciado en las escuelas públicas, por lo tanto, la alenté a revisar el presupuesto y a aportar propuestas. Una abuela jubilada se ofreció como voluntaria para ayudar a su nieta a leer. Esto dio lugar a que luego fuera tutora de un pequeño grupo de lectura, lo que inspiró a otros padres a ofrecerse también como voluntarios. Este esfuerzo generó mejores calificaciones en

comprensión de lectura en toda la escuela.

En una época la asistencia a la reunión abierta al público era menor del diez por ciento. Anoche vimos más de 1200 estudiantes y padres entusiasmados y comprometidos. Cada día vienen más familias a la escuela, lo que significa que existen mayores oportunidades de crear nuevas relaciones.

- Tammy Johnson,  
Coordinadora de padres, Titulo I  
Tapp Middle School

¿Es Ud. un profesional de participación de los padres interesado en compartir su historia con los padres? Contáctese con Nate Schult, Especialista en participación de los padres, a [nschult@doe.k12.ga.us](mailto:nschult@doe.k12.ga.us)



## Resolviendo la fórmula de la motivación

Descubrir qué motiva a nuestros hijos en el plano académico puede ser tan complicado como resolver un problema de cálculo avanzado. Existe el riesgo de simplemente echarle la culpa del pobre desempeño del estudiante a la falta de motivación. Recuerde que existen equipos deportivos, relaciones sociales con amigos, tendencias de la moda, música e incluso videojuegos que compiten por la atención de su hijo. Por eso, resolver la fórmula de la motivación a veces puede ser una cuestión de suma y resta.

Aliente el interés de su hijo por la escuela poniendo énfasis en los éxitos y generando oportunidades adicionales para que ellos

puedan tener experiencias positivas. Felicítelo por sus esfuerzos, no sólo por sus logros.

También trate de reducir o minimizar las distracciones y las posibles concepciones negativas sobre la escuela que su hijo vea o escuche.

Use los siguientes consejos de la National Association of School Psychologists (Asociación Nacional de Psicólogos Escolares) para alentar a su hijo a entusiasmarse con la enseñanza y a construir un interés por la escuela.

- Mantenga una rutina establecida para el trabajo escolar
- Planifique actividades familiares que fomenten el aprendizaje, como visitas a la biblioteca, museos o parques
- Evite las recompensas excesivas, ya que hacen que los niños menosprecien sus logros individuales
- Felicite a su hijo por realizar un gran intento y por sus logros
- Limite las cosas que interfieren con el aprendizaje
- Hable con su hijo sobre sus intereses respecto de su carrera y cómo la escuela se relaciona con ello
- Coménteles a su hijo que cree que aprender es importante

**Padres**, ayuden a sus hijos a alcanzar el éxito en la escuela este año con estas estrategias de estudio para usted y para su hijo.

- ◇ Cree una zona de estudio tranquila
- ◇ Lleve un calendario para todas las tareas y exámenes
- ◇ Lea notas y folletos todos los días
- ◇ Muestre entusiasmo e interés permanente hacia la escuela
- ◇ Comuníquese con la maestra en forma regular



## Personal del programa

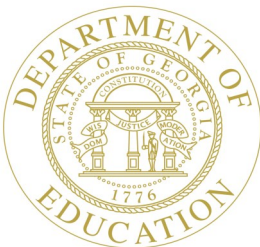
**Michelle Sandrock,**  
Gerente del Programa de Participación de Padres

msandrock@doe.k12.ga.us  
404-232-1148

**Nate Schult,**  
Especialista en Participación de Padres

nshult@doe.k12.ga.us  
404-463-1953

División de programas de alcance  
1862 Twin Towers East  
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE  
Atlanta, GA 30334



**¡Recuerde reservar estas fechas importantes!**

**Mes de la Herencia Hispana**  
15 de septiembre—15 de octubre

**Día Nacional de la Familia**  
23 de septiembre

**Día de la Salud Familiar y el Ejercicio Físico**  
28 de septiembre

**Día Mundial del Maestro**  
5 de octubre

**Día Nacional de Lucha contra el Bullying**  
9 de octubre

**Día de Caminata a la Escuela**  
9 de octubre

### Declaración de visión

El Programa de Participación de Padres cree que el trabajo en conjunto de los padres, escuelas, familiares y comunidades puede crear una relación importante que llevará a la obtención de ganancias significativas en todas las áreas de logros de los estudiantes.

**Georgia Department of Education**  
*Making Education Work For All Georgians!*

### ¡Llamando a todos los padres!

¿Tiene alguna idea para el próximo boletín? Envíenos sus ideas sobre participación de los padres y artículos a través de su **Coordinador de Participación de Padres** o directamente vía correo electrónico. ¡Si su idea o artículo es publicado, su nombre aparecerá en el boletín!

### ¡Estamos en la web!

<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Pages/Parents.aspx>  
<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx>