

Second Grade APTT

September 2014

Material List:

- Laminated Divide and Conquer activity sheet
- 1 washable Crayola marker
- Word Study word list
- Word Study flash cards (first 28 words from Word Study list)

Directions for Activity 1: Divide and Conquer:

1. Have your child choose up to 10 words from words 1-28 on your word study list of words. (Try to choose words from the same word families.) Read those words aloud.
2. Write those words in the first column (word) of the Divide and Conquer sheet.
3. Next underline the rime (word family) in each word.
4. Your child will move horizontally across the chart and divide and conquer each word.
5. In the second column (beginning/onset), your child will write all letters that come *before* the rime (word family).
6. In the third column (rime/word family), your child will write the letters that *contain* the word family for that word.
7. In the fourth column (ending), your child will write all letters that come *after* the rime/word family.
8. Your child will rewrite the entire word in that final word column.
9. Read the words again.

**Please note that some words may not have an onset or an ending. We suggest marking those sections with a large X.*

Actividad #1

Dividir y Conquistar

Instrucciones:

1. El/la estudiante escojera 10 palabras de la lista de palabras 1-28. (Procure escojer palabras de la misma “familia de palabras”.) Leer las palabras en voz alta.
2. Escribir las palabras en la primer columna (word) de la hoja “Dividir y Conquistar”.
3. Subraye la rima (familia de palabras) en cada palabra.
4. El/la estudiante trabajara la grafica horizontalmente y “dividira y conquistara” cada palabra.
5. En la segunda columna (beginning/onset), el/la estudiante escribira todas las letras que vienen *antes* de la rima (familia de palabras).
6. En la tercer columna (rime/word family), el/la estudiante escribira las letras que *contenga* la familia de palabra para esa palabra.
7. En la cuarta columna (ending), el/la estudiante escribira todas las letras que vienen *despues* de la rima/familia de palabras.
8. El/la estudiante escribira la palabra entera en la ultima columna.
9. Leer las palabras otravez.

*Por favor note que quiza algunas palabras no usen la segunda ó ultima columna. Sugerimos que marque con una “X” grande esas secciones.

Directions for Activity 2: Word Study Flash Cards

Word Study flash cards can be used in a number of ways:

- Hold each card up and have your child read them aloud.
- Spread the cards out with words facing up. Have your child sort the cards according to the word family. Read each set of word family cards aloud.
- Spread the cards out with words facing down. Play a concentration type game by having your child find 2 cards that belong to the same word family. Cards that do not match should be turned over for the next player. Read each card aloud as they are turned over.
- Mystery Word-Place the cards in a stack face down. Have your child choose the top card. *Without* looking at the word, have them hold the card to their forehead face out so that you can see it, but they can't. Give them 3 clues for the word. The first clue should be the meaning of the word. The second and third clues can be "This word has ____ letters." or "This word begins with the letter _____." Have them guess the meaning of the word. Alternate the game back and forth between you and your child.

Actividad #2

Fichas de palabras "Word Study"

Instrucciones. Las fichas de palabras "Word Study" se pueden usar de muchas maneras:

- Sostenga cada ficha y pida que el/la estudiante la lea en voz alta.

- Separe las fichas con las palabras hacia arriba. El/la estudiante debera sortear las fichas por familia de palabras. Leer cada grupo de palabras de familia en voz alta.
- Separe las fichas con las palabras hacia abajo. Jugar un juego de concentracion; pedir al estudiante que encuentre dos fichas que pertenezcan a la misma familia de palabras. Voltear las fichas que no pertenezcan a la misma familia de palabras para el otro jugador. Leer cada ficha en voz alta al voltearla.
- Palabra Misteriosa – Colocar la pila de fichas con las palabras hacia abajo. Pida al estudiante que tome la primer ficha. *Sin ver* la palabra en la ficha, el/la estudiante debe poner la ficha en su propia frente para que usted pueda ver la palabra pero el/la estudiante no. De 3 claves para que adivine la palabra. La primer clave debe ser el significado de la palabra. La segunda y tercer clave pueden ser, “La palabra tiene ____ letras” ó “Esta palabra empieza con la letra ____”. Pida que adivinen el significado de la palabra. Turnese con el/la estudiante.