

# BOLETÍN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Volumen 2, Edición 3, Primavera 2012

“Haciendo participar exitosamente a los padres de Georgia”

## “Dando grandes pasos para alcanzar el éxito”

### En esta edición

Leer a los niños pequeños	2
Panorama general de la reunión	2
Llamado al liderazgo de los padres	3
Tiempo de calidad con sus hijos	3
Renuncia a la flexibilidad de Georgia	4



### Dr. John D. Barge, Superintendente de las Escuelas Estatales

A medida que nos acercamos al final de otro ciclo lectivo, quiero agradecerles por los aportes positivos que están realizando en la escuela y en la educación de sus hijos. Esta época del año es de gran entusiasmo, ya que muchos alumnos son homenajeados y honrados por su talento y por sus logros. Si bien es importante celebrar el éxito de nuestros alumnos, también es importante reconocer a todos los padres de Georgia por ayudar a hacer la diferencia en nuestras escuelas.

La participación de los padres y de la comunidad resulta fundamental para el éxito de nuestros alumnos, especialmente en lo relativo a su preparación para la universidad y sus carreras. Su presencia en nuestras escuelas comunica a los líderes escolares que usted cree en la importancia de la educación de su hijo. Asimismo, su presencia les muestra a los alumnos que usted valora su educación.

administradores y maestros sobre los desafíos y oportunidades relacionados con las necesidades académicas y emocionales de sus alumnos. En mis roles anteriores como maestro y administrador de escuelas, he observado de primera mano los progresos que los alumnos logran cuando sus padres participan. Como padre, creo que ocupo el rol más importante al garantizar que mi hijo esté listo para la universidad y su carrera.

Aunque tengo muchas responsabilidades como Superintendente de las Escuelas Estatales, una de las partes más importantes y gratificantes de mi trabajo consiste en visitar las escuelas en forma regular. Mi objetivo principal en la visita de escuelas reside en observar el aprendizaje de los alumnos y conversar con

A medida que continuamos progresando en la mejora de los logros de los alumnos en nuestro estado, les agradezco por su apoyo permanente al ayudarnos a llevar a cabo nuestra visión de *Hacer que la educación funcione para todos los ciudadanos de Georgia*.  
Atentamente



## Proteja a su hijo del ciberacoso

El ciberacoso ha ido en aumento y sigue siendo un desafío tanto para los alumnos como para sus familias. Se le da este nombre a aquellas situaciones en las que alguien utiliza un dispositivo de comunicación electrónica o alguna otra forma de tecnología para acosar, intimidar, amenazar, excluir, humillar, usurpar la personalidad, o hacerle daño a otra persona. Se trata de

una forma no convencional de acoso y muchos padres no están al tanto de que esto le está sucediendo a su hijo. Los acosadores pueden utilizar celulares o computadoras para enviar mensajes de texto, correos electrónicos, fotos o videos dañinos o amenazantes a otra gente. Se les recomienda a los padres que tengan como prioridad mantener conversaciones abiertas y honestas con sus

hijos sobre el ciberacoso y les dejen claro que está bien que le informen a alguien si están siendo amenazados, especialmente en este formato. Los padres también pueden solicitar trabajar con el departamento de tecnología de la escuela para garantizar la toma de medidas preventivas, como el establecimiento de redes de seguridad y sistemas de supervisión en todo el distrito escolar.

## Leer libros a los niños pequeños



### PADRES, ¿SABÍAN QUE...?

Leer en voz alta le enseña a su hijo pequeño sobre la comunicación y también lo ayuda a desarrollar sus habilidades auditivas, de memoria y de vocabulario.



### ¿Demasiada televisión?

En promedio, los niños pasan al menos cuatro horas por día mirando televisión. Aunque no resulta dañino mirar televisión, los padres deben estar al tanto de la cantidad de tiempo que sus hijos dedican a esta forma de entretenimiento. Muchos padres están preocupados por la cantidad de material inadecuado que los medios transmiten, y con justa razón, ya que el 44% de los niños dicen que miran algo diferente cuando están solos de lo que miran cuando están con sus padres. Por ello, resulta fundamental supervisar y limitar el tiempo que su hijo pasa mirando televisión.

Los libros para niños pequeños deben tener textos simples y repetitivos e imágenes claras. Durante los primeros meses de vida, a su hijo le gusta escuchar su voz, por lo que usted puede leerle casi cualquier cosa, especialmente libros con textos monótonos o en rima. A medida que su hijo se muestre más interesado en mirar cosas, elija libros con imágenes simples sobre fondos sólidos.

Una vez que su hijo comience a tomar cosas, léale libros de tela o vinilo con caras, colores brillantes y formas. Cuando comience a responder qué hay dentro de los libros, agregue libros de cartón con imágenes de niños pequeños u objetos familiares, como juguetes. Cuando su hijo comience a hacer cosas, como sentarse en la bañera o comer bocadillos, busque cuentos simples sobre rutinas diarias, como la hora de ir a

dormir o de ir a bañarse. Cuando comience a hablar, elija libros que inviten a los niños a repetir palabras o frases simples.



Los libros con espejos y diferentes texturas (arrugados, suaves, rasposos) también son buenos para este rango de edad, así como los libros plegables que pueden sostenerse o libros con solapas que se abren y muestran una sorpresa. Los libros de cartón hacen más simple pasar de una página a la otra a los niños y los de vinilo o tela pueden llevarse a todas partes, incluso a la bañera. A los niños de todas las edades les gustan los

álbumes de fotos de gente que conocen y aman. Además, ¡todos los niños deben tener una colección de rimas infantiles!

Una de las mejores maneras de garantizar que su hijo se vaya convirtiendo en lector es tener libros en su casa. Cuando su hijo sea lo suficientemente grande como para gatear hasta una canasta de juguetes y elegir uno, asegúrese de que en la variedad haya un libro.

Además de los libros que usted tenga, aproveche aquellos que pueda conseguir en la biblioteca. Muchas tienen libros de cuento exclusivamente para niños pequeños, también. No olvide tomar un libro para usted cuando vaya. Leer por placer es otra forma en la que puede convertirse en un modelo de lectura para su hijo.

© 1995- 2012. The Nemours Foundation/ KidsHealth®. Reimpreso con permiso.

## Panorama general de la reunión de participación familiar

Entre el 16 y el 18 de febrero de 2012, 800 padres y educadores llegaron al Classic Center en Athens, Georgia, para asistir a la reunión de participación familiar inaugural. Esta, una asociación entre el Departamento de Educación de Georgia, Título I, Parte A y la PTA (Asociación de Padres y Maestros) de Georgia se concentraron en la participación familiar en la **Construcción de conexiones: trabajando por la excelencia, el fortalecimiento y la equidad en la educación**. A lo largo de esos tres días, los participantes tuvieron la oportunidad de aprender muchas ideas y estrategias nuevas para la construcción de sociedades más sólidas que modelaron una

responsabilidad compartida para la educación entre familias, escuelas y comunidades, desde la etapa previa al jardín de infantes hasta los 12 años en Georgia.

Oradores muy reconocidos y valorados a nivel nacional en ideas clave, como Grant Rivera, Karen Mapp y Joseph B. Washington compartieron el lado de los intervinientes, las investigaciones y el costado motivacional de la participación familiar, que dejó a los asistentes motivados y listos para implementar la participación familiar permanente en Georgia. Existen 47 seminarios y oportunidades de aprendizaje fascinantes ofrecidos por presentadores del nivel escolar, estatal y nacional

promisorios. El personal del Departamento de Educación de los EE. UU. Presente anunció que Georgia será designado estado modelo en este trabajo.

No caben dudas de que esta reunión trajo el tema de la participación familiar en la educación al centro de la escena en Georgia y que quienes asistieron se retiraron entusiasmados y ansiosos por poner en práctica mucho de lo que habían aprendido.

Muchos han comenzado a planificar la próxima Reunión de Participación Familiar a nivel estatal, que se realizará en 2014. Este evento marcó un hito en la historia y elevó el estándar de la participación familiar.

## Generación de tiempo de calidad para su hijo

En la sociedad de hoy en día, muchas familias trabajan para encontrar un equilibrio entre su carrera y sus vidas familiares. Este equilibrio de poderes puede abarcar maniobras entre los ajetreados horarios de sus hijos en programas escolares y actividades extracurriculares, y las reuniones de los padres y otras responsabilidades laborales. Y ahora, más que nunca, muchos padres están regresando a la escuela para continuar su educación, lo que suma a la falta de tiempo de calidad que pueden pasar con sus familias. Por ello, no es novedad que muchos padres desean tener más tiempo de calidad todos los días para pasar con sus hijos fuera de las actividades habituales de la familia.

La buena noticia para la mayoría de los padres es la siguiente: Muchos chicos no necesitan salidas caras ni viajes lujosos, sino que sólo quieren sentir que su día y lo

que les sucede en su vida también resulta importante. Hay muchas formas de generar tiempo de calidad con sus hijos, sin importar de cuánto tiempo disponga, aprovechando una variedad de actividades diarias. Algunas de ellas son:

### Tiempo en el auto:

Mientras maneja con su hijo en el auto, use ese tiempo para conversar sobre los próximos eventos que tendrán lugar en su vida, conozca a sus amigos o escuchen una canción favorita que compartan. No importa la edad de su hijo, siempre habrá algo que podrán hablar o conocer en el auto.

### Tiempo para la tarea:

Mientras hagan la tarea, usen ese tiempo como una oportunidad para descubrir lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y conocer sus puntos fuertes y débiles en lo académico. Relaciónese con sus hijos más grandes ayudándolos con nuevas formas de abordar distintas

tareas, supervisando sus boletines de calificaciones, manteniéndose al tanto de sus registros de asistencia y descubriendo posibles intereses universitarios o de carrera. Haga de la tarea una experiencia informativa y hasta divertida para usted y para su hijo.

**Momento de la cena:** Durante la cena o luego de ella, use ese momento para jugar un juego de mesa o de cartas familiar. Incluya a sus hijos mayores pidiéndoles ayuda para preparar la cena.

### Momento de ir a dormir:

Antes de ir a dormir, use ese momento para leer un libro con su hijo. A medida que crezca, revierta los roles y haga que su hijo le lea a usted. Haga participar a sus hijos mayores conversando sobre su día o sobre ciertos temas que pudieran estar sucediéndole en la escuela o con sus amigos. Utilice este tiempo para consolidar los lazos con su hijo. Escuchar y no dar discursos es la clave.

## PADRES, ¿SABÍAN QUE...?

Los padres que se concentran en desarrollar una buena relación con sus hijos pasando tiempo de calidad con ellos tienden a tener hijos con una mayor autoestima.



## Inspirar para convertirse en un padre líder y un compañero de escuela

Hay muchas razones por las que se motiva a los padres a convertirse en compañeros y líderes en la educación. Muchos quieren ayudar a otros padres a superar desafíos similares a los suyos y desean ofrecerse como voluntarios. Otros quieren convertirse en líderes como modo de compensar a la comunidad escolar que los apoyó durante su infancia. También hay quienes quieren ayudar a la escuela a desarrollar programas y servicios efectivos y receptivos que incrementarán los logros de los alumnos. Aunque usted no

se vea a sí mismo como padre líder o compañero de escuela, su aporte es necesario e invaluable.

Algunas de las formas en las que usted puede procurar adoptar un rol de liderazgo en la escuela de su hijo pueden ser:

- ▶ Mostrar iniciativa y no dudar en solicitar asistencia para ayudar a su hijo a que le vaya bien
- ▶ Consultar sobre la misión, las políticas y las pautas de la escuela

- ▶ Compartir ideas de actividades, eventos para recaudar fondos u otros proyectos

- ▶ Incentivar a otros padres para que aprovechen las diversas oportunidades que la escuela ofrece

Estos con sólo algunos ejemplos del modo en que los padres pueden asociarse con la escuela y convertirse en líderes. Lo más importante es participar y mantenerse conectado, ya que los padres son los primeros maestros de los niños.

Todos los niños tienen derecho a un sistema de apoyo sólido que valore y fomente los logros educativos y ¡no hay nadie que pueda proporcionar esto mejor que los padres!

## Personal del programa

¡Recuerde reservar estas fechas importantes!

**Semana del Voluntariado Escolar Público**  
15-21 de abril de 2012

**Semana del Niño**  
22-28 de abril de 2012

**Semana de Apagado Nacional de la TV**  
23-29 de abril de 2012

**Llevemos a nuestros hijos e hijas a nuestro trabajo**  
28 de abril de 2012

**Mes de la Herencia Americana de Asia del Pacífico**  
Mayo de 2012

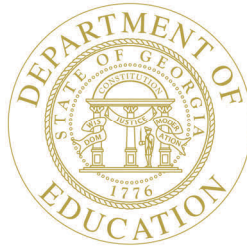
**Día Nacional del Maestro**  
1 de mayo de 2012

**Michelle Tarbutton Sandrock,**  
Gerente del Programa de Participación de Padres

msandrock@doe.k12.ga.us  
404-232-1148

**Lakeita Servance,**  
Especialista en Participación de Padres  
lservance@doe.k12.ga.us  
404-656-2633

**División de Programas de Alcance**  
1862 Twin Towers East  
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE  
Atlanta, GA 30334



### Declaración de visión

El Programa de Participación de Padres cree que el trabajo en conjunto de los padres, escuelas, familiares y comunidades puede crear una relación importante que llevará a la obtención de ganancias significativas en todas las áreas de logros de los estudiantes.

### ¡Llamando a todos los padres!

¿Tiene alguna idea para el próximo Boletín? Envíenos sus ideas sobre participación de los padres y artículos a través de su **Coordinador de Participación de Padres** o directamente vía correo electrónico. ¡Si su idea o artículo es publicado, su nombre aparecerá en el boletín!

### ¿Tiene alguna pregunta?

**AskDOE**  
404-656-2800  
askdoe@doe.k12.ga.us

### ¡Estamos en la Web!

<http://www.gadoe.org/Pages/Home.aspx>  
<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx>

## Conociendo la Dispensa de Flexibilidad de la ESEA de Georgia

En septiembre de 2011, el Departamento de Educación de los Estados Unidos invitó a los estados a solicitar una dispensa de distintos apartados de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) de 1965 (conocida previamente como "Que ningún niño quede atrás"). El Departamento de Educación de Georgia solicitó y recibió la dispensa de flexibilidad a comienzos de 2012, que entró en vigencia de manera inmediata. ¿Qué significa esto para los alumnos, maestros, padres y familias?

La Dispensa de Flexibilidad de la ESEA de Georgia afirma la solidez de las iniciativas de la reforma educativa en Georgia en las áreas de mejora educativa de los resultados de todos los

alumnos, la eliminación de las brechas en los logros, aumento de la equidad y mejora en la calidad de la instrucción. Conforme al propio sistema de responsabilidad estatal de Georgia, todas las partes interesadas ahora podrán compartir un entendimiento común del rendimiento de la escuela y del distrito escolar.

Anteriormente, las escuelas cumplían con el Progreso Anual Adecuado (AYP) o no, pero mucha gente no sabía qué significaba esto ni por qué la escuela recibía esta calificación. Conforme al nuevo sistema, las partes interesadas tendrán un panorama completo e integral de cuándo una escuela o distrito cumplen con las expectativas de rendimiento y cuándo no, más allá de las

calificaciones de los alumnos. El AYP ya no se calculará y las escuelas ya no serán calificadas como "Necesita mejorar". Según el nuevo sistema, la evaluación del ciclo lectivo 2010-2011 y la información sobre las tasas de graduación se emplearán para identificar un porcentaje de escuelas como escuelas en condiciones de Recompensa, Prioridad, Enfoque o Alerta. Estas nuevas designaciones para las escuelas les aportarán a los interesados una comprensión más profunda de en qué recursos la escuela debe ser exitosa en sus esfuerzos por continuar mejorando la preparación para la universidad y la carrera en todos los alumnos.

Para conocer más sobre la importancia de la Dispensa de Flexibilidad de la ESEA para

todas las escuelas y alumnos de Georgia, consulte las *Preguntas frecuentes para padres y familias sobre la Dispensa de Flexibilidad de la ESEA de Georgia (Frequently Asked Questions for Parents and Families on Georgia's ESEA Flexibility Waiver)* en la pestaña "Información para padres" ("Information for Parents") en: <http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx>

