

## Boletín de participación de los padres



### ¡RESERVE ESTA FECHA!

9-11 de enero de 2014

El Programa de Participación de Padres anuncia con entusiasmo la segunda conferencia estatal de Participación Familiar para Crear Conexiones: compartir la responsabilidad para afectar los logros y éxito de los estudiantes. Los padres, educadores y los miembros de la comunidad están invitados a asistir. Hable con su coordinador PIC para saber más detalles. Este evento se desarrollará en el Classic Center de Athens, GA. La inscripción estará abierta desde agosto de 2013.



Dr. John D. Barge,  
Superintendente de las Escuelas Estatales

A l acercarse rápidamente el fin del año escolar, muchos de ustedes están planificando las actividades para las vacaciones de verano de sus hijos. Como la mayoría de los padres, usted sabe que, si bien los meses de verano son una agradable oportunidad para divertirse y relajarse, el lapso en el aprendizaje produce que

muchos estudiantes presenten inconvenientes al regresar a clase en otoño. Lo insto a aprovechar los meses de verano para fomentar la lectura en su hijo - en lugar de las interminables horas de televisión y juegos de video. Estimular actividades como la lectura durante el verano ayudará a mejorar las capacidades de alfabetización y pensamiento crítico de su hijo a medida que se prepara para el año escolar venidero. Constantemente buscamos formas innovadoras para que la educación dé resultado para todos los habitantes de Georgia y sencillamente no podemos lograrlo sin los padres y las familias. Las investigaciones demuestran que la participación en la educación de su hijo afecta en forma drástica los logros del estudiante y los logros,

el entorno y la cultura de la escuela.

Cuando establezca objetivos para el próximo año escolar, considere la manera en que puede tener más participación en la escuela de su hijo. Inscríbase en la Asociación de Padres y Maestros (PTA), colabore en el equipo de mejoras de su escuela u ofrezca su opinión crítica en las reuniones de la junta escolar.

Gracias por todo lo que hace por su hijo. Su apoyo y aportes son vitales para nuestro éxito como estado.

Atentamente,

Dr. John D. Barge  
Superintendente de las Escuelas Estatales

### Los mejores momentos de PARTICIPACIÓN de padres...

E l 17 de septiembre de 2012 se llevó a cabo la Noche de la Matemática en la escuela primaria Pearl Stephens (PSES). Todo era muy distinto a cuando yo iba a la escuela hace años y mi hija, que está en segundo grado, trataba de explicarme todo. La Noche de la Matemática fue muy divertida y me ayudó a comprender mejor los nuevos requisitos de la matemática. Ahora mi hija y yo podemos trabajar mucho mejor cuando la ayuda con la tarea. ¡Gracias PSES y sigan con la buena enseñanza!

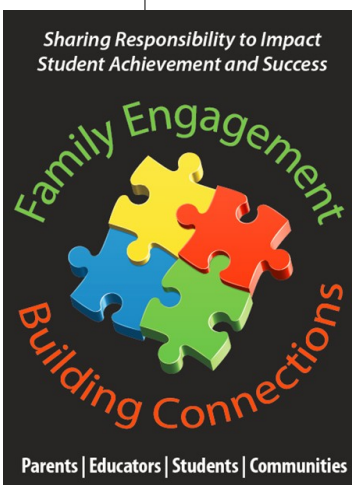
-Sonja Bean,  
Pearl Stephens Elementary

M i mejor momento de PARTICIPACIÓN fue el verano anterior a que mi hija ingresara al jardín de niños. Nos entregaron una lista de palabras comunes que los estudiantes debían saber antes de que ingresaran a la escuela en el otoño. El foco en la enseñanza y el aprendizaje de estas palabras se volvió una tarea familiar. Hicimos tarjetas y las colgamos por toda la casa. Buscamos esas palabras comunes en libros y otros lugares. Incluso establecimos una recompensa cuando se aprendían palabras nuevas. Mi hija disfrutó mucho este proceso. El mejor momento para mí llegó cuando formamos oraciones con las palabras comunes y mi hija pudo leer las oraciones. Fue un

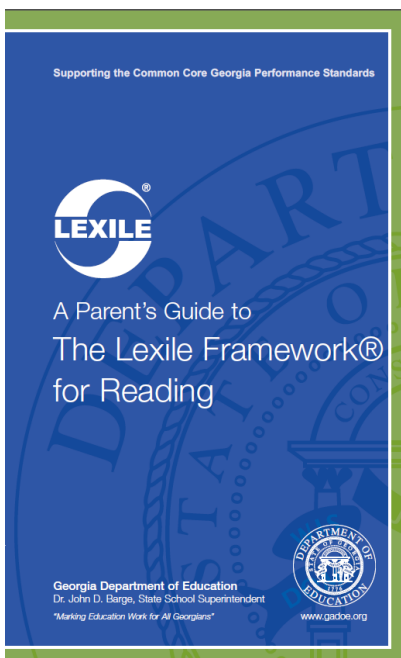
gran momento, el mejor de todos.

- Willie Thorpe, Shirley Hills  
Elementary School

P adres: nos encantaría tener noticias suyas. Envíen sus mejores momentos de PARTICIPACIÓN al Coordinador de Participación de Padres de su escuela; de lo contrario, pueden enviar sus historias vía correo electrónico a [nshult@doe.k12.ga.us](mailto:nshult@doe.k12.ga.us). Asegúrese de que su historia brinde detalles del evento, incluso lo que pasó y quiénes participaron, como también que explique por qué ese fue el mejor momento de PARTICIPACIÓN.



## El marco Lexile para la lectura



### 5 ACTIVIDADES DIVERTIDAS EN FAMILIA PARA ESTE VERANO

1. Visiten el zoológico y vean algunas exhibiciones de animales.
2. Vayan a un parque acuático o de diversiones a pasar el día.
3. Hagan una batalla con globos de agua para refrescarse.
4. Hagan arte en la acera con tizas de colores.
5. Salgan a pasear juntos en bicicleta.



Georgia se concentra en mejorar las capacidades tempranas de lectura y en aumentar el alfabetismo adolescente que incluye un nuevo recurso para padres y educadores: El marco Lexile para la lectura (Lexile Framework for Reading). Las medidas Lexile clasifican el nivel de lectura del estudiante y la dificultad de textos que sean capaces de dominar. La clasificación está vinculada con los puntajes relativos a los Exámenes de Competencia para Criterios de Referencia (CRCT) y la Evaluación de Graduación de la Escuela Secundaria de Georgia (GHSCT) desde el 3° al 12° grado. Los docentes y especialistas de difusión de la biblioteca utilizan las medidas Lexile para seleccionar textos que probablemente mejoren las capacidades para leer y entender de los estudiantes y se insta a los padres a que hagan lo mismo.

Los estudiantes se sienten más cómodos cuando leen textos que coinciden con su nivel Lexile. Gracias al uso de estas medidas, los padres pueden ayudar a sus hijos a seleccionar el material de lectura que los ayude a desarrollar con más solidez su capacidad de leer. Los padres pueden emplear también información de Lexile para seleccionar textos que refuercen lo que los docentes tratan de lograr en clase. Es importante destacar que las medidas Lexile no abordan el contenido ni la calidad del texto. Muchos otros factores afectan la relación entre el lector y el texto, entre los que se encuentran el contenido, la edad y los intereses del lector y

el diseño del texto real. Las medidas Lexile son un buen punto de partida en el proceso de selección de textos; no obstante, los padres siempre deben considerar estos otros factores a la hora de decidir qué texto elegir.

El Mapa marco de Lexile brinda una muestra de títulos con sus correspondientes niveles Lexile. El marco ilustra cómo se pueden utilizar estos niveles para apoyar a los estudiantes y controlar sus avances a medida que aprenden a ser mejores lectores. Se han analizado más títulos de libros en la escala Lexile y se pueden buscar en la sección "Buscar un libro" (Look up a Book) en el sitio [www.georgiastandards.org](http://www.georgiastandards.org). Tenga en cuenta que los libros detallados en el sitio no cuentan con el respaldo ni tampoco los recomienda el Departamento de Educación de Georgia.

Comuníquese regularmente con el docente de su hijo y el especialista en difusión de la biblioteca con respecto a sus necesidades y logros de lectura. Cuando una asignación de lectura resulta ser muy desafiante para su hijo, realice actividades para ayudarlo. Por ejemplo, antes de leer el texto, analice las palabras y definiciones en el glosario y luego analice las preguntas al final del capítulo. Posteriormente, asegúrese de volver al glosario y analizar las preguntas para asegurarse de que su hijo haya entendido el material. Felicite a su hijo por sus logros al leer. Una de las mejores cosas del Marco Lexile es que proporciona una forma sencilla para que los lectores

lleven un registro de su propio crecimiento y avances. Usted y su hijo pueden establecer objetivos de lectura como:

- ▶ respetar a un cronograma de lectura,
- ▶ leer un libro de un nivel Lexile superior,
- ▶ intentar abordar nuevas categorías de libros y artículos,
- ▶ leer una determinada cantidad de páginas por semana.

Cuando su hijo alcance el objetivo, haga todo un acontecimiento de ello. Esto los motivará a seguir. Finalmente, al usar medidas Lexile para ayudar a su hijo a ser un mejor lector, puede ayudar a promover los logros de la lectura y la alfabetización adolescente.

Si desea más información de cómo las medidas Lexile pueden ayudar a mejorar la capacidad de lectura de su hijo y obtener una copia del folleto "Guía para padres para el marco Lexile para la lectura" (A Parent's Guide to The Lexile Framework for Reading), visite [www.gadoe.org/lexile.aspx](http://www.gadoe.org/lexile.aspx)



## Las 4-H de Georgia ayudan a crear liderazgo mediante el Programa Reforzar y Liderar por Melanie Biersmith y Mandy B. Marable

Aprender cómo liderar con frecuencia es lo mejor para los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria con el fin de adquirir las capacidades necesarias para tener éxito en la universidad y más allá de ella.

Durante los últimos dos años, las 4-H de Georgia y la Asociación de Directores de Escuelas Primarias y Medias de Georgia han trabajado en equipo para cultivar capacidades de liderazgo en los estudiantes de menos edad de Georgia al organizar conferencias "Reforzar y Liderar" (Step Up and Lead) en todo el estado.

Hasta ahora, 1500 estudiantes de escuelas primarias y medias han desarrollado aptitudes centrales de liderazgo al asistir a las conferencias y los organizadores tienen planes de seguir el programa durante este próximo año escolar.

Durante una conferencia Reforzar y Liderar, los líderes adolescentes de 4-H y el personal y los miembros del cuerpo docente de 4-H trabajan en conjunto para ayudar a enseñarles a los niños más pequeños cómo cultivar sus capacidades de liderazgo mediante una serie de talleres interactivos y presentaciones de sus compañeros.

El primer taller de la serie, "Tomar medidas para una presentación poderosa", está diseñado para permitir que los estudiantes tengan la posibilidad de desarrollar y brindar una breve presentación.

Los instructores de los talleres se concentran en enseñar a los estudiantes cómo estructurar su trabajo.

Si bien los presentadores aprenden una valiosa lección con respecto a hablar en público y a la comunicación eficaz, los estudiantes que están en el público aprenden cómo hacer comentarios constructivos a sus



compañeros, a la vez que se debate la eficacia de las presentaciones de sus compañeros de clase.

Las capacidades que los estudiantes aprenden en el primer taller proporcionan la base para el segundo taller, "Trabajo en equipo, liderazgo y componentes del medio". En este taller, los participantes aprenden la importancia de la comunicación y el trabajo en equipo en la resolución de problemas.

Los instructores del taller orientan a los estudiantes por medio de una variedad de ejercicios que exigen que el grupo trabaje en conjunto para encontrar una solución práctica.

Entre cada ejercicio, los participantes tienen la posibilidad

de reflexionar sobre su experiencia y debatir las formas en que su equipo trabajó en conjunto y se comunicó entre sí. Los participantes descubren con frecuencia que tener un plan y ser capaces de comunicarse con eficacia ayuda a que el equipo encuentre una solución al problema.

En el tercer taller, "Elaboración del plan", los estudiantes perfeccionan sus capacidades de planificación mediante la organización del simulacro de un evento. Ponen en práctica lo que han aprendido sobre la comunicación y la resolución de problemas para identificar las medidas que deben tomar para comenzar el evento, cómo asignar los recursos que tienen y cómo delegar responsabilidades en el grupo. También establecen plazos para el evento y presentan el plan del evento a sus compañeros de clase.

Los especialistas en programas de extensión de 4-H de Georgia tienen planes para seguir con el programa de liderazgo durante el año escolar 2013-2014. Planean realizar seis conferencias Reforzar y Liderar en distintas localidades del estado. Los padres que deseen que sus hijos participen en este programa de liderazgo o en otras actividades de 4-H de Georgia, deben visitar el sitio [georgia4h.org/gaesp](http://georgia4h.org/gaesp).

*Permiso para su reproducción: (Melanie Biersmith y Mandy Marable pertenecen a la Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales de la Universidad de Georgia).*



### DATOS RÁPIDOS:

Las investigaciones han demostrado que los niños a los que se les lee y leen por placer son significativamente más exitosos a nivel escolar.



### RECORDATORIOS DE LECTURA PARA PADRES EN ESTE VERANO

- ▶ Fomente la lectura diaria.
- ▶ Desafíe a su hijo para que lea una variedad de categorías de libros, inclusive cuentos de hadas, cancioneros, poemas y libros informativos.
- ▶ Estimule conversaciones acerca del libro o de publicaciones que se leyeron haciendo preguntas que lo hagan pensar.
- ▶ Trabaje en conjunto para establecer un objetivo semanal para la cantidad de libros que su hijo debe leer.

## ¿Qué son los cursos AP y cómo benefician a mi hijo?

Los cursos Advanced Placement (Colocación Avanzada) son cursos de nivel universitario que ofrecen docentes capacitados de la escuela secundaria en el entorno habitual de la escuela secundaria. Hace unos años, más de un tercio de los estudiantes de las escuelas secundarias públicas de Georgia se inscribió en los cursos AP. Estos cursos garantizan rigor en las clases de su hijo. Los docentes que dictan los cursos AP son capacitados por la Junta de Educación Universitaria para que den los cursos en un nivel universitario y tengan un plan de estudios aprobado por esta Junta. Los cursos AP son desafiantes y exigen tiempo de estudio diario significativo.

Las evaluaciones en estas clases exigen contar con capacidades de pensamiento

crítico sofisticadas. En el mes de mayo de cada año, los estudiantes de los cursos AP tienen el examen del curso. Los que obtengan puntajes de nivel 3, 4 ó 5 posiblemente obtengan créditos universitarios por estos cursos tomados en la escuela secundaria. Las políticas de créditos difieren de una universidad a otra, así que tenga la precaución de verificar las políticas de crédito y admisión. Los comités de desarrollo se reúnen a lo largo del año para crear nuevas evaluaciones, cada uno de los cuales puede tener una sección para responder libremente, en forma de ensayo o como resolución de problemas, y/o una sección de preguntas con varias opciones de respuesta.

Una computadora coloca la

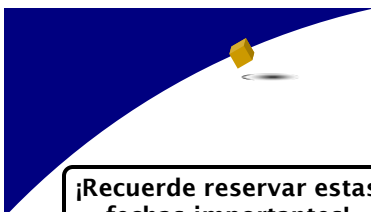
puntuación de las preguntas con varias opciones de respuesta, mientras que las secciones de respuesta libre las evalúa un equipo de profesores universitarios especializados y de docentes de escuela secundaria que se reúne anualmente para clasificar exámenes de sus materias. La participación del cuerpo docente del instituto universitario en todos los niveles de desarrollo y calificación de los exámenes garantiza que los exámenes AP realmente reflejen los logros a nivel universitario. Un enorme beneficio para los estudiantes que se desempeñen bien en estas clases y en estos exámenes consiste en que pueden recibir créditos por cursos y equivalencias por adelantado para ingresar en miles de universidades a nivel mundial.

Consulte en el departamento de asesoramiento para saber los cursos AP que se ofrecen en su escuela secundaria. Algunos son:

- ▶ Historia de EE. UU.
- ▶ Cálculo AB
- ▶ Física B
- ▶ Química
- ▶ Estadística



Visite el sitio oficial APCentral de los cursos AP en <http://apcentral.collegeboard.com/apc/Controller.jpf> para saber más detalles.



**¡Recuerde reservar estas fechas importantes!**

**Semana Nacional de Llegar al Trabajo en Bicicleta**  
14-18 de mayo de 2013

**Día Mundial del Medioambiente**  
5 de junio de 2013

**Mes Nacional de las Artes Culinarias**  
Julio de 2013

**Día Internacional del Chiste**  
1.º de julio de 2013

**Día de la Independencia**  
4 de julio de 2013

**Día Internacional del día de Campo**  
18 de julio de 2013

**Día Nacional del Pastel de Queso**  
30 de julio de 2013

### Personal del programa

**Michelle Sandrock,**  
Gerente del Programa de Participación de Padres  
msandrock@doe.k12.ga.us  
404-232-1148

**Nate Schult,**  
Especialista en Participación de Padres  
nschult@doe.k12.ga.us  
404-463-1953

**División de programas de alcance**  
1862 Twin Towers East  
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE  
Atlanta, GA 30334



**Declaración de visión**  
El Programa de Participación de Padres cree que el trabajo en conjunto de los padres, escuelas, familiares y comunidades puede crear una relación importante que llevará a la obtención de ganancias significativas en todas las áreas de logros de los estudiantes.

**¡Llamando a todos los padres!**  
¿Tiene alguna idea para el próximo boletín? Envíenos sus ideas sobre participación de los padres y artículos a través de su **Coordinador de Participación de Padres** o directamente vía correo electrónico. ¡Si su idea o artículo es publicado, su nombre aparecerá en el boletín!

**¿Tiene alguna pregunta?**  
AskDOE  
404-656-2800  
askdoe@doe.k12.ga.us

**¡Estamos en la web!**  
<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Pages/Parents.aspx>  
<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx>