

[Insert School District Name]

关于学生能否参加对母语为非英语人士的英语教学 (ESOL) 语言课程和补充语言教学服务的 家长通知

学生姓名: _____ 日期: _____

学校: _____ 年级: _____ 教室: _____

尊敬的学生家长/监护人:

来信是通知您, 根据以下英语能力 (ELP) 测验, 我们确定您的孩子是英语学习者 (EL):

- 幼儿筛查测验 您孩子的 ELP 成绩是: _____
- WIDA 筛查测验® (1-12 年级) 您孩子的 ELP 成绩是: _____
- ACCESS for ELLs 2.0® 您孩子的 ELP 成绩是: _____
- 备选 ACCESS for ELLs® 您孩子的 ELP 成绩是: _____

由于您孩子的英语能力水平低于_____, 因此需要参加我校的 ESOL 语言课程。请参见以下图表的左侧。

- 您的孩子还需要接受补充语言指导服务, 以帮助他/她提高英语语言技能及学业成绩。请参阅以下图表的右侧。
- 您的孩子不需要参加补充语言指导服务。

ESOL语言课程	补充语言指导服务
<p>您的孩子通过以下ESOL授课模式*之一在学校中学习英语:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 课堂外教学 <input type="checkbox"/> 课堂内教学 <input type="checkbox"/> 资源中心/实验室 <input type="checkbox"/> 预定 ESOL 课程阶段 <input type="checkbox"/> 新移民课程中的预定 ESOL 课程阶段 <input type="checkbox"/> 隐藏式教学 <input type="checkbox"/> 新移民课程中的隐藏式教学 <input type="checkbox"/> 双语沉浸式教学 <input type="checkbox"/> 创新式: _____ <p><small>*请参阅此通知末尾的 ESOL 授课模式说明。</small></p>	<p>LEA注意: 删除此高亮部分, 并在此处列出您所在地区的第一或第三级资助的补充语言课程/活动。(请勿重复填写左侧国家强制规定的基本ESOL课程内容。)</p> <p>您必须指明: 提供给学生的由联邦政府资助的课程中使用的教学方法以及其他可用课程中使用的教学方法, 包括该等课程在内容、教学目标以及英语和母语在教学中的使用方面的差异, 以及为学生选择的课程将如何特别帮助孩子学习英语并达到适合其年龄的学业成绩标准, 以帮助学生提高成绩和毕业。</p>

我们的语言教学课程和服务可以有效地提高学生的英语和学术技能。如果您的孩子正在读高中, 则英语学习者的毕业率预期是_____%。

[Insert School District Name]

要查看您孩子的学业状况，请登录学校的在线家长门户：**[LEA注意：请在此处插入您学校的家长门户名称和链接。如果没有家长门户，请删除此句并说明家长如何查看孩子的学业进展。]**

当您的孩子达到本地区的既定英语能力水平后，学校会让您的孩子退出该ESOL语言课程以及为其提供补充语言服务。

请注意，如果您的孩子有残障，特殊教育人员和语言支持人员将根据“个性化教育计划（IEP）”来确定语言服务。

您有权拒绝 ESOL 语言课程（请参见前一页图表的左侧）和/或补充语言指导服务（请参见前一页图表的右侧）。如果您想拒绝让孩子参加、想要讨论一下所提供的不同语言指导服务，或者想了解我们的家长见面会，请联系以下人员。谢谢。

姓名： _____ 职位： _____

电话号码： _____ 电子邮箱： _____

学校对您孩子的 ESOL 交付模式的说明： **[LEA 注意：请保留适用于此儿童的说明，删除其他说明。]**

- 课堂外教学：** EL 学生需要在普通学校课程之外参与 ESOL 教师的小组式语言指导教学。
- 课堂内教学：** EL 学生仍留在核心学校课堂中，在此课堂中同时接受来自相关学科教师的课程指导以及来自 ESOL 老师的目标语言指导。
- 资源中心/实验室：** EL 学生以小组教学的方式获得语言指导，并辅以多媒体材料。
- 预定 ESOL 课程阶段：** EL 学生在仅包括 EL 学生的班级中接受基本社交和教学英语指导以及相关学科的学术语言指导。
- 新移民课程中的预定 ESOL 课程阶段：** EL 学生在仅包括 EL 学生的班级中参加面向新移民的新移民课程。EL 学生将接受基本社交和教学英语以及相关学科的学术语言教学。
- 隐藏式教学：** 中学和高中阶段的 EL 学生在仅包括 EL 学生的班级中接受语言帮助和学科指导。
- 新移民课程中的隐藏式教学：** EL 学生参见面向新移民的新移民课程。中学和高中阶段的 EL 学生在仅包括 EL 学生的班级中接受语言帮助和学科指导。
- 双语沉浸式教学：** EL 学生通过沉浸在双语环境中获得语言帮助。此课程包括 EL 学生和非 EL 学生。
- 创新式：** _____