

**[Insert School District Name]**

**다른 언어 사용자를 위한 영어(ESOL) 언어 프로그램 및  
보충 언어 교육 서비스의  
학생 적격성에 대한 부모 통지**

학생 이름: \_\_\_\_\_ 날짜: \_\_\_\_\_

학교: \_\_\_\_\_ 학년 레벨: \_\_\_\_\_ 홀름: \_\_\_\_\_

학부모/보호자님께:

본 서신은 귀하의 자녀가 다음 영어 능력 시험(ELP)에 근거하여 영어 학습자(EL)로 확인되었음을 알려드리기 위해 보내는 것입니다.

- |   |                  |
|---|------------------|
| <input type="checkbox"/> 유치원 스크리너             | 학생 ELP 레벨: _____ |
| <input type="checkbox"/> WIDA 스크리너® (1-12 학년) | 학생 ELP 레벨: _____ |
| <input type="checkbox"/> ELLs 2.0®에 대한 액세스    | 학생 ELP 레벨: _____ |
| <input type="checkbox"/> ELLs®에 대한 대체 액세스     | 학생 ELP 레벨: _____ |

귀하의 자녀는 이 시험에서 영어 능력 수준이 \_\_\_\_\_ 미만으로 학교의 ESOL 언어 프로그램 대상입니다. 아래 차트 **왼쪽**을 참조하십시오.

또한 귀하의 자녀는 영어 능력을 개발하고 학업 성공을 지원하기 위한 보충 언어 교육 서비스를 받고 있습니다. 아래 차트 **오른쪽**을 참조하십시오.

귀하의 자녀는 보충 언어 교육 서비스를 받고 있지 않습니다.

ESOL 언어 프로그램	보충 언어 교육 서비스
<p>귀하의 자녀는 다음 ESOL 제공 모델 중 하나를 통해 학교에서 사용하는 영어를 교육받고 있습니다*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 풀아웃(Pull-out)</li> <li><input type="checkbox"/> 푸시인(Push-in)</li> <li><input type="checkbox"/> 리소스 센터/랩</li> <li><input type="checkbox"/> 시간표가 있는 ESOL 수업 기간</li> <li><input type="checkbox"/> 신규 이민자 프로그램의 시간표가 있는 ESOL 수업 기간</li> <li><input type="checkbox"/> 보호 콘텐츠(Sheltered Content)</li> <li><input type="checkbox"/> 신규 이민자 프로그램의 보호 콘텐츠(Sheltered Content)</li> <li><input type="checkbox"/> 이중 언어 몰입</li> <li><input type="checkbox"/> 혁신: _____</li> </ul> <p><small>*본 통지서 마지막 부분에 있는 ESOL Delivery Model 설명을 참조하십시오.</small></p>	<p><b>LEAs에 대한 참고 사항:</b> 강조 표시된 이 섹션을 삭제하고 해당 교육구의 타이틀 I 또는 타이틀 III 자금 지원을 받는 보충 언어 프로그램/활동을 여기에 나열하십시오. (왼쪽의 주 정부가 위임한 기본 ESOL 프로그램 제공을 반복하지 마십시오.)</p> <p><b>다음은 명시해야 합니다:</b> 학생에게 제공되는 연방 자금 지원 프로그램에서 사용하는 교육 방법과 프로그램의 내용, 교육 목표, 영어 사용 및 모국어 사용의 교육에 어떤 차이가 있는지를 포함하여 다른 이용 가능한 프로그램에서 사용되는 교육 방식 및 학생을 위해 선택된 프로그램이 영어를 배우고, 학년 진급과 졸업을 위한 연령에 맞는 학업 성취 기준을 충족시키는 데 구체적으로 어떤 도움이 되는지.</p>

본 언어 교육 프로그램과 서비스는 학생들의 영어와 학업 능력을 향상시키는 데 효과적입니다. 자녀가 고등학생인 경우 예상되는 영어 학습자(EL) 졸업 비율은 \_\_\_\_\_%입니다.

[Insert School District Name]

자녀의 학업 성취 상태를 검토하려면 학교의 온라인 학부모 포털에 로그인하십시오: LEAs에 대한 참고 사항: 해당 학교의 학부모 포털 이름과 링크를 여기에 삽입하십시오. 학부모 포털이 없는 경우 이 문장을 삭제하고 학부모가 학생의 학업 상태를 확인할 수 있는 방법을 설명하십시오.]

학교는 학생이 교육구에서 정한 영어 능력 수준에 도달하면, 본 ESOL 언어 프로그램 및 보충 언어 서비스를 중단합니다.

학생에게 장애가 있는 경우 언어 지원 담당자와 특수 교육 담당자가 개별 교육 프로그램(IEP)에 명시된 언어 서비스를 결정합니다.

귀하는 ESOL 언어 프로그램(이전 페이지의 차트 왼쪽 참조) 및/또는 보충 언어 교육 서비스(이전 페이지의 차트 오른쪽 참조)를 거부할 권리가 있습니다. 학생의 참여를 거부하기를 원하거나, 제공되는 다른 언어 교육 서비스에 대해 문의하고 싶거나, 부모 모임에 대해 알고 싶은 경우 아래 기재된 담당자에게 연락하시기 바랍니다. 감사합니다.

이름: \_\_\_\_\_ 직책: \_\_\_\_\_

전화 번호: \_\_\_\_\_ 이메일: \_\_\_\_\_

학생의 ESOL Delivery Model 에 대한 학교의 설명: [LEAs 에 대한 참고 사항: 학생에게 해당되는 설명만 남기고 나머지는 삭제하십시오..]

- 풀아웃(Pull-Out):** EL 학생이 일반 교육 수업에서 제외되고 ESOL 교사로부터 소그룹 언어 교육을 받게 됩니다.
- 푸시인(Push-in):** EL 학생이 핵심 학급에 남아 있는 채로 콘텐츠 영역 교사에게 콘텐츠 교육을, ESOL 교사에게 목표 언어 교육을 받습니다.
- 리소스 센터/랩:** EL 학생이 멀티미디어 자료로 보완된 그룹 환경에서 언어 지원을 받습니다.
- 시간표가 있는 ESOL 수업:** EL 학생이 EL 로만 구성된 학급에서 콘텐츠의 학문적 언어 교육뿐 아니라 기초적인 사회 및 교육적인 영어 교육을 받습니다.
- 신규 이민자 프로그램의 시간표가 있는 ESOL 수업:** EL 학생이 EL 로만 구성된 학급에서 최근 입국한 이민자를 위한 이민자 프로그램에 참여합니다. EL 학생이 콘텐츠의 학문적 언어 교육뿐 아니라 기초적인 사회 및 교육적인 영어 교육을 받습니다.
- 보호 콘텐츠(Sheltered Content):** 중학교 및 고등학교 레벨의 EL 학생이 EL 학생으로만 구성된 학급에서 언어 지원 및 콘텐츠 교육을 받습니다.
- 신규 이민자 프로그램의 보호 콘텐츠(Sheltered Content):** EL 학생이 최근 입국한 이민자를 위한 이민자 프로그램에 참여합니다. 중학교 및 고등학교 레벨의 EL 학생이 EL 학생으로만 구성된 학급에서 언어 지원 및 콘텐츠 교육을 받습니다.
- 이중 언어 몰입:** EL 학생이 이중 언어 환경에서 몰입적인 언어 지원을 받습니다. EL 학생과 비 EL 학생이 함께 수업을 받습니다.
- 혁신:** \_\_\_\_\_