

Boletín de noticias de participación de los padres



¡Febrero de 2014 es el mes de liderazgo de padres!

Este mes está dedicado a apoyar a las personas que representan con pasión las necesidades y perspectivas de todos los padres. Los padres líderes se convierten en modelos a seguir para la participación de los padres, defendiendo no solo a sus propios hijos, sino a otras familias también!



¿Tiene una gran idea?

Padres, consulten si su escuela tiene un programa para padres para recibirlos y vincularse con otros padres antes de inscribir a sus hijos en la escuela. Consideren asociarse con la oficina de asesoramiento de la escuela para crear un programa de participación y desarrollar una red de representantes de padres.



**Dr. John D. Barge,
Superintendente de
las Escuelas Estatales**

Estimados padres:

Hay muchas palabras de moda utilizadas en la educación estos días que son llamativas y disparadoras de conversaciones. Recientemente, pensé sobre una palabra en particular que se usa casi a diario: responsabilidad. Cada uno de nosotros se responsabiliza para garantizar que el trabajo se termine adecuadamente y que se cumpla con las expectativas. En todo el Departamento de Educación

Palabras llamativas

de Georgia, existe un equipo completo de profesionales que es responsable de producir informes de responsabilidad, incluyendo el Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (CCRPI). Este equipo sirve para mejorar la comunicación entre todas las escuelas públicas de Georgia y nuestros distintos interlocutores.

La comunicación consistente y confiable es fundamental para la buena responsabilidad. Hay cantidades ilimitadas de información fácilmente accesibles, que crean un nuevo nivel de transparencia en la educación. Aliento a los padres no solo a que revisen y sigan las noticias más recientes del estado y de la escuela de su hijo, sino que también otorguen comentarios y opiniones. Una de las formas en las que los padres pueden tener un rol activo en la educación de sus

hijos es revisando los Grupos de carrera/cursos de trayectoria y compartir sus pensamientos en el desarrollo de estos cursos de escuela secundaria en <http://tinyurl.com/p5kruw9>. Creo que la iniciativa de Trayectorias de carrera brindará un nivel de relevancia que hace tiempo no vemos en nuestras escuelas.

Todos compartimos el interés invertido en el futuro de nuestros hijos y sabemos que una educación de calidad es el mejor vehículo para que se preparen para la universidad y la carrera. Con ese fin, sigamos haciéndonos responsables los unos a los otros y trabajemos juntos para seguir avanzando este año escolar y para lograr sus metas.

Atentamente,

Dr. John D. Barge
Superintendente de la Escuela Estatal

Participación familiar en el campo: Historia de éxito

Esta es una nueva serie de artículos escritos para padres por los coordinadores de participación de padres.

“Visitas guiadas a la escuela: todos ganan”

En agosto de 2011 se inauguró una nueva escuela autónoma a solo unas millas de nuestra escuela. ¿Qué significó para nosotros? En lugar de tener una mirada negativa, lo vimos como una oportunidad de mostrar mejor nuestras fortalezas y de comenzar a construir relaciones con los posibles estudiantes y sus familias.

Siempre hemos tenido una escuela muy abierta y receptora, pero ahora, debido a que las familias tenían la oportunidad de escoger a dónde enviar a sus hijos, en lugar de cinco o seis familias que solicitan una visita guiada

por año, ahora me encontraba dando varias visitas guiadas por semana.

En lugar de ofrecer visitas guiadas en grupo, adapto la visita a familias individuales según el día, la hora o qué grado les interesa y cualquier otra cosa que especifiquen. Visitamos todas las partes de la escuela, y las visitas son sin previo aviso. El cuerpo docente y el personal de la escuela son siempre excepcionalmente cordiales, acogedores y profesionales. Los padres siempre se van muy impresionados.

Como un padre que posiblemente envíe a su hijo a esta escuela se debe sentir cómodo pidiendo una visita guiada a la escuela, incluso si no existe una escuela autónoma cerca. En algunas escuelas es posible que la visita guiada no esté a cargo del Coordinador de

Participación de Padres, quizás la realice el consejero escolar ¡o incluso un padre! Sin embargo, una visita guiada le dará una buena idea de la escuela y también la oportunidad de conocer a parte del cuerpo docente y de otro personal de la escuela. En general, las visitas guiadas prometen un entorno escolar abierto, acogedor y de colaboración. ¡Llame a su escuela hoy para coordinar una visita!

Jessica Ruiz,

Facilitadora de la Participación de los Padres Bilingüe del Título I, escuela primaria Woodstock Elementary

¿Es Ud. un profesional de participación familiar interesado en compartir sus historias con padres? Contáctese con Nate Schult, Especialista en Participación de Padres, al nschult@doe.k12.ga.us

Aprendizaje en una clase basada en estándares

Al entrar a una clase basada en estándares, a simple vista puede parecerse a cualquier otra. Pero algo es diferente. Al mirar el aula comenzará a notar información clara y útil que se publica para que los estudiantes puedan leerla fácilmente. Más visibles serán los estándares que se enseñan durante la lección del día que aparecen con una guía de preguntas esenciales para los estudiantes sobre el objetivo general. A partir del trabajo publicado, el estudiante trabaja categorías de aprendizaje, toda la clase y la lección están diseñadas para eliminar la confusión y suministrar una conexión clara con relación a los estándares, el aprendizaje y las metas.

Son más que meras ayudas visuales en el aula para dirigir el aprendizaje de los

estudiantes. El maestro alinea el programa, la instrucción y las evaluaciones para que tengan un impacto efectivo en el aprendizaje del estudiante. Los maestros comunican de manera clara las expectativas y las metas para alentar y permitir a los estudiantes que sean más responsables de su aprendizaje. El enfoque se coloca sobre los estudiantes que perfeccionan los estándares y no simplemente en cubrir el material en tiempo y forma. Para lograr este objetivo, los maestros consideran los intereses de los estudiantes, sus logros previos y sus niveles de desarrollo al planificar los métodos de instrucción. Este enfoque crea un entorno de aprendizaje cooperativo que fomenta a que los estudiantes desarrollen el

pensamiento crítico y las aptitudes de razonamiento.

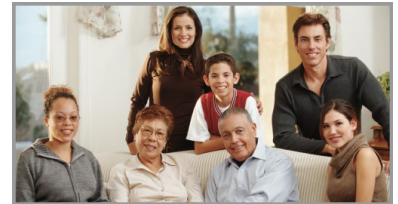
Otro aspecto de una clase basada en estándares que es visiblemente diferente es el flujo de la lección y de la instrucción. Después de presentar la lección, los maestros fomentarán conversaciones adicionales para profundizar armando pares de compañeros o asignando actividades en pequeños grupos. Los estudiantes también recibirán una devolución constante a través de evaluaciones formales e informales relacionadas con los estándares.

Este tipo de aprendizaje se puede ver en las aulas de Georgia. Visite pronto el aula de su hijo para disfrutar la experiencia de las clases basadas en estándares.

Vuelva a enfocarse después de un receso

Después de unas vacaciones escolares, los estudiantes, padres y maestros pueden usar ideas para recargarse y evitar la depresión después de las vacaciones.

- Cree listas simples de cosas para hacer para priorizar y evitar sentirse abrumado
- Revise metas para el resto del año escolar
- Planee un evento familiar divertido para el futuro cercano
- Participe en la escuela para permanecer activo



Personal del Programa

Michelle Sandrock,
Gerente del Programa de Participación de Padres
msandrock@doe.k12.ga.us
404-232-1148

Nate Schult,
Especialista en Participación de Padres
nschult@doe.k12.ga.us

División de Programas de Alcance
1862 Twin Towers East
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE
Atlanta, GA 30334



Declaración de visión

El Programa de Participación de Padres considera que los padres, las escuelas, las familias y las comunidades que trabajan juntas pueden crear asociaciones significativas que en última instancia llevan a ganancias significativas en los logros de los estudiantes.



¡Convocar a todos los padres!

¿Tiene una idea para aportar a este boletín de noticias? Envíenos sus ideas y artículos para participación de padres a través de su **Coordinador de Participación de Padres** o escríbanos directamente un correo electrónico. Si su idea o artículo se publica, ¡su nombre aparecerá en el boletín de noticias!

¡Recuerde apartar estas fechas importantes!

Día de Visita al Zoológico
26 de diciembre

Día Nacional de Juego de Cartas
28 de diciembre

Día Nacional de las Trivias
4 de enero

Semana Internacional de Escritura de Cartas
8 - 14 de enero

Mes de la Historia Afroamericana
Febrero

Día de la Seguridad en Bicicleta
13 de febrero

Día Mundial de Pensar
22 de febrero

¡Estamos en la web!

<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Pages/Parents.aspx>
<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx>