

# PAUTAS PARA EL ENVÍO DE VIDEOS DE LOS PADRES

## ¿QUÉ PAPEL tiene USTED EN EL ÉXITO escolar de su hijo?

¡El Programa de Participación de los Padres del Departamento de Educación de Georgia invita a todos los padres, abuelos o tutores legales a enviar un video en el que nos cuenten el papel que tienen USTEDES en el apoyo de los logros académicos de su hijo o nieto por medio de su participación en la escuela del niño!

1. Los videos se podrán presentar hasta las 4:00 p. m. del día 16 de noviembre de 2015. Los videos que se presenten después de este plazo no se publicarán en línea ni recibirán un puntaje.
2. Se deben cargar los videos en un servicio de alojamiento de videos (YouTube, Vimeo, Google Video, etc.) y se deben enviar a <https://form.jotform.com/52864104336958>
3. Un comité de selección conformado por tres miembros del Departamento de Educación de Georgia revisará cada presentación sobre la base de la rúbrica de puntuación. Los puntajes del comité se combinarán con un puntaje máximo de 39. (Consultar la rúbrica de puntuación).
4. Los videos que reciban un puntaje combinado de menos de 13 puntos no se publicarán en línea.
5. Los videos deben poder visualizarse y oírse claramente. Los videos que no se puedan visualizar u oír claramente por más de 30 segundos de tiempo acumulado o que reciban un puntaje menor a 4 puntos acumulados por claridad no se publicarán en línea.
6. Los videos no deben superar los dos (2) minutos de duración. Los videos que excedan los dos (2) minutos no se publicarán en línea ni recibirán un puntaje.
7. Los videos deben enfatizar una idea que mejore los logros del estudiante en la escuela.
8. Los videos deben enfatizar al menos una de las ideas de la lista “Play a Role” (Tenga un papel). (Consultar la lista “Play a Role”).
9. Los videos deben ser creativos y captar la atención del público.
10. Los videos recibirán puntos adicionales sobre la base de la cantidad de “Me gusta” que hayan recibido en las páginas de Facebook y Twitter del Programa de Participación de los Padres hasta las 4 p. m. del día 18 de diciembre de 2015.
11. Los videos recibirán puntos adicionales sobre la base de la cantidad de visualizaciones que tengan en las páginas de Facebook y Twitter del Programa de Participación de los Padres hasta las 4 p.m. del día 18 de diciembre de 2015.
12. Los videos recibirán puntos por contar con la participación de varios miembros de la familia en el video.
13. Los videos que se envíen en un idioma distinto al inglés deben incluir una transcripción al inglés.
14. El video ganador se anunciará el 18 de enero de 2016.
15. El video ganador se presentará en la Conferencia de Participación Familiar de Georgia los días 4-6 de febrero de 2016.
16. Los videos deben ser obra original de las personas que los envían. Todos los participantes otorgan al Departamento de Educación de Georgia (GaDOE) el derecho de utilizar y publicar imágenes o videos de los participantes del video, como así también nombres y representaciones para usar en material educativo impreso, en línea o en video, y en cualquier otra publicación. Los participantes autorizan al GaDOE a sujetar a derechos de autor, utilizar y publicar los materiales anteriores de forma impresa o electrónica. Los participantes reconocen, además, que no se brindará ninguna compensación monetaria de ninguna clase en relación con la producción de estos videos o con la participación en materiales publicitarios u otras publicaciones del GaDOE. Los participantes reconocen y aceptan que la publicación de dicho video no confiere ningún derecho de titularidad ni regalías de ningún tipo. Al enviar un video, todos los participantes del concurso aceptan quedar sujetos a estas reglas oficiales.
17. El GaDOE podrá extender el plazo de entrega de videos para el concurso.



# SEA PARTE

DEL ÉXITO ESCOLAR DE SU NIÑO.

Infórmese...conéctese....involúcrese!

**E**n las escuelas se sabe que los padres están muy ocupados, pero hay muchas cosas que uno puede hacer para estar involucrado en la educación de su niño. No importa si uno tiene mucho o poco tiempo, uno siempre puede influenciar positivamente la educación de su niño tanto en la escuela como en casa. Recuerde que cuando los padres están involucrados, los estudiantes alcanzan sus potenciales académicos más altos.

## 1. SEA VOLUNTARIO EN LA ESCUELA

Las escuelas suelen mandar listas con las distintas actividades en las que los padres pueden ayudar voluntariamente. Si usted no recibe esta información, déjele saber al maestro, director, o consejero de su niño qué es lo que usted sabe hacer y pregúntele cómo puede ayudar.

## 2. DEMUÉSTRELE A SU NIÑO QUE A USTED LE IMPORTA

Converse con su niño regularmente sobre la escuela y la tarea. Hágale preguntas para estar informado sobre cómo le fue en la escuela. Esté al tanto de qué clases está tomando, quiénes son sus amigos, y cualquier otra información importante.

## 3. PERMANEZCA EN CONTACTO CON LA ESCUELA

Familiarícese con los maestros, el director, los consejeros, y el coordinador de participación de padres de familia de su niño. Asegúrese de estar en contacto con ellos durante todo el año escolar.

## 4. TENGA GRANDES EXPECTATIVAS PARA LA EDUCACIÓN DE SU NIÑO

Anime a su niño a inscribirse en clases difíciles/exigentes y siga su desarrollo académico (tareas, calificaciones y resultados de los exámenes) durante todo el año escolar. Recuérdele a su niño la importancia del esfuerzo y del éxito académico.

## 5. PARTICIPE EN REUNIONES, FUNCIONES, Y EVENTOS ESCOLARES

Hágase tiempo para asistir a reuniones de padres, ferias, juntas donde se hable de los planes de estudios, ceremonias de entrega de premios, y otros acontecimientos escolares. El contar con su participación y su apoyo es importante para su niño.

## 6. BUSQUE INFORMACIÓN

Pida reunirse con el maestro de su niño cada vez que necesite tratar un tema relacionado con su educación. Si usted tiene más preguntas o preocupaciones, llame a la escuela, o mande un mensaje escrito, para que ellos puedan ponerlo en contacto con la persona correcta.

## 7. SEA PARTE ACTIVA DE LOS COMITÉS QUE TOMAN DECISIONES SOBRE LA EDUCACIÓN DE SU NIÑO

Participe en organizaciones de padres o de liderazgo escolar. Pida información sobre la Asociación/Organización de Padres y Maestros, el Concilio Escolar, el Comité Consejero de Padres, u otras organizaciones de padres y únase a una de ellas.

## 8. HAGA QUE LA ESCUELA SEA IMPORTANTE

Hable con su niño acerca de la escuela de manera positiva. Asegúrese de que su niño esté bien preparado para ir a la escuela: que tenga lápices, bolígrafos, cuadernos, y que haya completado su tarea. Haga que la escuela sea una prioridad al asegurarse de que su niño vaya a la escuela todos los días y de que llegue a tiempo.

## 9. HÁGASE CONOCIDO EN LA ESCUELA

Organice una visita a la clase de su niño, almuerce con él en la escuela, o visite el Centro de Padres. Su presencia es importante y le demuestra a la escuela que usted está interesado en la educación de su niño.

## 10. ESTÉ BIEN INFORMADO Y SEA RECEPTIVO

Pida, recopile, lea, y responda, si es necesario, toda información enviada por la escuela o el maestro de su niño, tales como las políticas escolares, los viajes educativos, los manuales estudiantiles, etc. Si necesita información en otro idioma que no sea inglés, visite o llame a la escuela.

## 11. VISITE LA PÁGINA WEB O DE INTERNET DE LA ESCUELA DE SU NIÑO

Acceda a todo tipo de información, incluyendo: tareas, horarios de clases, planes de estudios, fechas de exámenes, y calificaciones. Si no conoce la página web de la escuela, pídasela al maestro o a la escuela.

## 12. PARTICIPE EN TALLERES DE PADRES

Busque buenas oportunidades para conocer a otros padres de familia a través de talleres escolares tales como los de desarrollo infantil, estándares escolares, y sobre otros temas que les interesen a los padres. Si no se ofrecen talleres en su escuela regularmente, ayude a planear uno o sugiera ideas a los consejeros de su escuela o al Coordinador de Participación de Padres de Familia.

## 13. ASEGÚRESE DE QUE SU HOGAR SEA UN LUGAR QUE INCENTIVE EL APRENDIZAJE

Dedíquele tiempo a actividades que refuerzan el éxito escolar de su niño, tales como conversaciones durante la cena, viajes, juegos, libros, deportes y rutinas diarias de buena calidad.

## 14. VISITE O PARTICIPE EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES O PROGRAMAS DESPUÉS DE LA ESCUELA

Si usted no puede participar en actividades durante el horario escolar, recoja a su niño de los programas extracurriculares o visite el programa un poco antes de que se termine para ver a su niño en acción. También es importante que conozca al maestro, al tutor, o al entrenador de su niño de estos programas extracurriculares.

## 15. INVITE A LAS ORGANIZACIONES COMUNALES A ESTAR ASOCIADAS CON LA ESCUELA

Aliente a los negocios locales, las iglesias, los clubes, o las organizaciones municipales en las cuales usted participa para que se ofrezcan voluntariamente o apoyen financieramente a la escuela. Pídale que compartan con las escuelas y las familias información sobre los servicios y recursos que ofrecen y que ayuden al éxito académico de los estudiantes, tales como mentores, servicios de tutoría, y otras actividades.

## Rúbrica de puntuación de videos de los padres

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Condado:** \_\_\_\_\_

**Enlace a “Play a Role”:** la idea que aparece en el video debe ser una de las 15 ideas que se presentan en “Play a Role”. Número de idea:

**Fecha límite:** este video se envió antes de las 4 p. m. del día 16 de noviembre de 2015.

Categorías	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos	Puntaje
<b>Claridad visual/auditiva</b>	El 100 % del video se puede ver y oír claramente	El 75 % del video se puede ver y oír claramente	El 50 % del video se puede ver y oír claramente	Menos del 50 % del video se puede ver y oír claramente	
<b>Impacto en el aprendizaje del estudiante</b>	Las ideas que se presentan podrían tener un gran impacto positivo en el aprendizaje del estudiante	Las ideas que se presentan podrían tener un impacto positivo en el aprendizaje del estudiante	Las ideas que se presentan podrían tener un impacto medianamente positivo en el aprendizaje del estudiante	Las ideas que se presentan no tendrían ningún impacto en el aprendizaje del estudiante	
<b>Creatividad</b>	El video es muy creativo y capta en gran medida la atención del público	El video es creativo y capta la atención del público	El video es medianamente creativo y capta en cierta medida la atención del público	El video no es creativo y no capta la atención del público	
<b>Participación de la familia</b>		El video cuenta con la participación de varios miembros de la familia, incluido el estudiante	El video cuenta con la participación de varios miembros de la familia	El video cuenta con la participación de una persona de la familia	
<b>Duración</b>		El video dura dos minutos o menos		El video dura más de dos minutos	

					<b>Puntaje por cargar el enlace del video en línea</b>	
<b>Puntos adicionales</b>	<b>3 puntos</b>	<b>2 puntos</b>	<b>1 punto</b>	<b>0 puntos</b>	<b>Puntaje</b>	
<b>Seguidores en medios sociales hasta las 4 p. m. del 18 de diciembre</b>	El video tiene más de 100 “Me gusta”	El video tiene entre 51 y 100 “Me gusta”	El video tiene entre 1 y 50 “Me gusta”	El video no tiene ningún “Me gusta”		
<b>Visualizaciones en medios sociales hasta las 4 p. m. del 18 de diciembre</b>	El video tiene más de 100 visualizaciones	El video tiene entre 51 y 100 visualizaciones	El video tiene entre 1 y 50 visualizaciones	El video no tiene ninguna visualización		
					<b>Puntaje total</b>	
<b>Comentarios:</b>						
 <b>Nombre del juez del GaDOE:</b>						
 <b>Fecha:</b>						