**LEA GEORGIA ESEA FLEXIBLITY WAIVER PARENT NOTIFICATION TEMPLATE**

***[xx-xx-xxxx]***

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act, ESEA) de 1965, exige notificar a los padres o tutores de hijos que asisten a una escuela de Título I sobre qué tan bien la escuela prepara a los alumnos para ir a la Universidad y/o tener una profesión, así como también el estado de designación escolar en función de la Renuncia de Flexibilidad de la ley ESEA de Georgia.

Bajo la renovación de la Renuncia de Flexibilidad de la ley ESEA de Georgia del 2015, algunas escuelas de Título I siguen siendo clasificadas como Escuelas de Recompensa, Prioridad, o Enfoque. La Renuncia permite el uso del Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (College and Career Ready Proformance Index, CCRPI) que sirve como un boletín de clasificaciones integrales para todas las escuelas en Georgia, proporcionando un puntaje entre 0 y 100 para cada escuela – midiendo qué tan bien la escuela prepara a los alumnos para que tengan éxito en la universidad y la carrera profesional.

**(Provide the school system’s CCRPI score and how/where they can find more information about the details of the score, including their child’s individual school CCRPI score).**

Las Escuelas de Prioridad y las Escuelas de Enfoque reciben sus designaciones en base al rendimiento de los alumnos en los exámenes estatales. Las escuelas conservan sus designaciones hasta que cumplan con los requisitos para salir de la clasificación de Escuela de Prioridad o Enfoque. Las Escuelas de Recompensa se identifican anualmente.

* Las **Escuelas de Recompensa** son escuelas de Título I que se encuentran entre las escuelas de más alto rendimiento o escuelas con un progreso significativamente alto, las cuales son identificadas anualmente. Las Escuelas de Recompensa de Mayor Rendimiento pertenecen al 5 por ciento de las mejores escuelas de todas las escuelas de Título I en términos del rendimiento del grupo “todos los alumnos” en los exámenes estatales en el CCRPI. Las Escuelas de Recompensa de Alto Progreso pertenecen al 10 por ciento de las mejores escuelas de todas las escuelas de Título I, y cuentan con el mayor crecimiento en el rendimiento académico estudiantil del grupo “todos los estudiantes” durante varios años consecutivos en los exámenes estatales que forman parte del CCRPI del estado.
* Las **Escuelas de Prioridad** se encuentran entre las 5 por ciento más bajas de las escuelas de Título I, tomando como referencia los puntajes de los exámenes estatales del grupo “todos los estudiantes” en el CCRPI o son escuelas secundarias con una cohorte de cuatro años con tasas de graduación inferiores al 60 por ciento en 2013 y 2014.
* Las **Escuelas de Enfoque** se encuentran entre las 10 por ciento más bajas de las escuelas de Título I, tomando como referencia los puntajes de los exámenes estatales de un subgrupo o subgrupos de alumnos en el CCRPI.

**(Provide a list and explanation of schools within the school district that have been given a designation).**

Recibirá más información de la escuela de su hijo, concerniente al rendimiento académico de la escuela y qué apoyos académicos serán implementados durante el año si la escuela de su hijo fue denominada como una Escuela de Prioridad o Enfoque de Título I.

Si tiene más preguntas o dudas, comuníquese con **[Insert District Contact Name], [Insert Position]** al **[Insert Phone Number]** o **[Email Address].**

Atentamente,

**[Insert Name]**

Nombre del distrito/Representante