

Hoja de Actividad – “Alimentos transgénicos, ¿buenos o malos?”

I. Cognados. ¿Puedes adivinar el significado en inglés de los siguientes cognados?

Párrafo de introducción:

consideración _____

ética _____

ignoradas _____

Párrafo 1

década _____

ha provocado _____

a favor _____

Párrafo 2

manipular _____

organismos _____

laboratorios _____

genes _____

Párrafo 3

resistencia _____

condiciones climáticas _____

Párrafo 4

comunidad _____

las autoridades _____

Párrafo 5

defensores _____

detractores _____

Párrafo 6

una serie _____

análisis _____

ha intervenido _____

Párrafo 7

controlar _____

produce _____

II. Preguntas de comprensión

A. Investigación. Contesta Cierto (C) o Falso (F)

C F EEUU es un líder en los estudios de transgénicos.

C F Argentina y México no tienen investigaciones en transgénicos

C F En Cuba, los científicos tienen el objetivo de proteger a las personas que consumen las comidas con transgénicos.

C F Cuba empezó a estudiar los efectos de los transgénicos antes de 1990.

B. Comercialización. Elige la mejor respuesta.

1. Los productos transgénicos llegaron al supermercado en:

a. 1980

c. el año pasado

b. 1994

d. no han llegado al supermercado todavía

2. La primera comida transgénica autorizada fue:

a. una papa

c. un tomate

b. salmón

d. carne



3. El tomate larga vida tiene la ventaja que

- a. no tiene problemas complejos
- b. se puede mover por mucha distancia
- c. es más comercializada
- d. se puede consumir fácilmente

C. Posibles beneficios: En tus propias palabras, describe 3 posibles beneficios de los alimentos transgénicos:

- 1. _____

- 2. _____

- 3. _____

D. Posibles riesgos: En tus propias palabras, describe 3 posibles riesgos de los alimentos transgénicos:

- 1. _____

- 2. _____

- 3. _____
