



GIÚP CON EM BỊ KHUYẾT TẬT CỦA QUÝ VỊ LÀM BÀI TẬP VỀ NHÀ

Nghiên cứu cho thấy rằng khi cha mẹ quan tâm đến việc học ở trường của con em mình, các em sẽ học tốt hơn ở trường. Một cách để quý vị thể hiện sự quan tâm là giúp con em quý vị làm bài tập về nhà.

Giáo viên từ lâu đã sử dụng bài tập về nhà để cung cấp thời gian học tập bổ sung và tăng cường kỹ năng học tập và tổ chức. Đối với các em học sinh bị khuyết tật, việc làm bài tập về nhà có thể đặc biệt khó khăn. Con em quý vị có thể có sự quan tâm đáng kể hoặc các vấn đề về tổ chức, hoặc các em có thể gặp khó khăn với bài tập cho về nhà. Việc thiếu thông tin liên lạc giữa gia đình và nhà trường về bài tập về nhà có thể được xem là gốc rễ của vấn đề, đôi khi, các em cần hỗ trợ đặc biệt để hoàn thành bài tập được giao. Điều quan trọng là phụ huynh và giáo viên phải làm việc với nhau để giúp xây dựng các thói quen tốt cũng như để phát triển một hệ thống phù hợp cho từng cá nhân các em. Kết quả sẽ là bài tập về nhà và thói quen học tập tốt sẽ giúp con em quý vị có thói quen làm việc tốt như người lớn.

Lời Khuyên Về Bài Tập Về Nhà Đặc Biệt Cho Phụ Huynh Có Con Em Bị Khuyết Tật

1) **Giao tiếp:**

Giao tiếp là một phần quan trọng để làm bài tập về nhà thành công. Giáo viên và phụ huynh của các em học sinh bị khuyết tật nên thiết lập một phương pháp rõ ràng và hiệu quả trong việc chia sẻ thông tin với nhau và với các em học sinh về những cách giải quyết bài tập về nhà, những kỳ vọng và những mối quan tâm.

- a) Sử dụng công nghệ như máy trả lời, nhắn tin, hoặc email để liên lạc.
- b) Yêu cầu giáo viên theo dõi các sách bài tập.

2) **Tổ chức:**

Nhiều em học sinh cần giúp đỡ về kỹ năng tổ chức thành công với bài tập về nhà.

- a) Thiết lập một thói quen và lịch trình hàng ngày. Hãy chắc chắn dành thời gian cho con em quý vị ăn nhẹ và thư giãn sau giờ học trước khi các em bắt đầu làm bài tập về nhà.
- b) Giới hạn những thứ gây mất tập trung (truyền hình, điện thoại, âm nhạc lớn) và sắp xếp một nơi yên tĩnh để làm bài tập về nhà.
- c) Tổ chức một không gian làm việc phù hợp với các vật dụng cần thiết (bút chì, bút mực, giấy, v.v...) để làm bài tập về nhà mỗi ngày.
- d) Sử dụng một quyển lịch hoặc giấy lên kế hoạch trong ngày/sổ ghi bài tập với sự tham gia của giáo viên để tổ chức và theo dõi các bài tập hàng ngày.
- e) Xây dựng một thời khóa biểu bài tập về nhà cho phép đủ thời gian hoàn thành các bài tập.
- f) Giám sát để đảm bảo rằng công việc hoàn thành được chép vào máy tính xách tay hoặc cho vào ba lô khi hoàn thành để không bỏ quên ở nhà vào sáng hôm sau. Việc các em học sinh có các vấn đề về không hoàn thành bài tập để nộp là rất phổ biến. Thật nản lòng khi biết con em quý vị đã cố gắng làm bài tập nhưng không nhận được kết quả! Có thể bạn sẽ muốn sắp xếp với giáo viên một hệ thống thu thập bài tập ngay lập tức khi đến trường.

3) **Hướng dẫn.**

Một số em học sinh chỉ cần giúp đỡ khi bắt đầu làm bài tập của mình và hướng dẫn nào đó giúp các em tiếp tục làm được.

- a) Tìm hiểu chung về các hướng, làm chung các mục đầu tiên, quan sát khi con em quý vị tự giải quyết vấn đề/mục tiếp theo và sau đó rời khỏi phòng.
- b) Hướng dẫn, nhưng đừng sửa bài. Việc chỉ ra lỗi trong bài tập về nhà rất quan trọng. Nếu con em quý vị cần giúp đỡ, hãy cung cấp ý tưởng có thể giúp phân loại ra các vấn đề, nhưng đừng cho biết đáp án.



Bảng Thông Tin:
**Giúp Con Em Bị Khuyết Tật Của Quý
Vị Làm Bài Tập Về Nhà**

c) Cho tạm nghỉ nếu cần thiết. Nếu các em có một số bài tập về nhà hoặc một bài tập về một vấn đề cụ thể nào đó làm các em căng thẳng, hãy chia phần bài tập về nhà ra. Giúp các em hoàn thành một số bài tập về nhà và sau đó cho các em tạm nghỉ và làm gì đó để thư giãn. Thiết lập một bộ đếm thời gian và cho các em biết chắc chắn các em có được bao nhiêu thời gian rảnh.

4) Các tiện ích.

Nếu các em sử dụng các tiện ích trong lớp học, các tiện ích này cũng có thể cần thiết cho bài tập về nhà. Các em có thể cần bài tập dạng cuốn chiếu hoặc các dạng trả lời thay thế khác (ví dụ, cho phép các em học sinh ghi âm bài tập thay vì viết tay). Có thể viết các tiện ích hỗ trợ bài tập về nhà vào Kế Hoạch Giáo Dục Cá Nhân (Individualized Education Plan (IEP)) của con em quý vị để tất cả các giáo viên của con em quý vị làm theo.

5) Công Nghệ Hỗ Trợ.

Các thiết bị được sử dụng tại trường có thể cần thiết ở nhà. Trò chuyện cùng nhóm IEP về cách tốt nhất để đáp ứng nhu cầu công nghệ giúp làm bài tập về nhà của con em quý vị. Phụ huynh cần được đào tạo về việc làm thế nào để giúp đỡ con em mình bằng các thiết bị trong suốt thời gian làm bài tập.

6) Mục tiêu của IEP.

Bao gồm các mục tiêu và mục đích hoàn thành bài tập về nhà trong IEP của con em quý vị. Hãy chắc chắn đã có đủ tất cả các công nghệ hỗ trợ, hỗ trợ bổ sung, tiện ích v.v...

Các Điều Chỉnh Và Tiện Ích Khả Dụng Cho Bài Tập Về Nhà

Liệt kê dưới đây chỉ là một số trong những việc có thể được kể đến trong IEP của con em quý vị để giúp các em thành công và độc lập hơn trong việc giải quyết bài tập về nhà. Bàn với nhóm IEP về bất kỳ việc gì khác mà quý vị nghĩ con em mình có thể cần đến.

- 1) Cho phép các dạng trả lời thay thế khác (ví dụ như, ghi âm bài tập thay vì viết tay).
- 2) Điều chỉnh độ dài của bài tập bằng cách chia bài tập dài hơn thành các đoạn có thể giải quyết được.
- 3) Cung cấp một người dạy kèm đồng trang lứa.
- 4) Cung cấp công cụ học tập (ví dụ như máy tính).
- 5) Điều chỉnh tiêu chuẩn chấm điểm.
- 6) Cho ít bài tập hơn.
- 7) Cung cấp thêm một bộ sách giáo khoa sử dụng tại nhà.

Tìm ở đâu để có thêm thông tin:

Hội Phụ Huynh Giúp Đỡ Phụ Huynh Của Georgia (Parent to Parent of Georgia)

770 451-5484 hoặc 800-229-2038

www.p2pga.org

Bộ Giáo Dục Bang Georgia (Georgia Department of Education), Ban Dịch Vụ Và Trợ Giúp Giáo Dục Đặc Biệt (Divisions for Special Education Services and Supports)

404 656-3963 hoặc 800-311-3627 và yêu cầu nói máy với ban Giáo Dục Đặc Biệt (Special Education)

http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx

Những nguồn khác: Liên hệ **Giám Đốc Giáo Dục Đặc Biệt (Special Education Director)** về hệ thống trường của quý vị.