

장애인 보조기술 (Assistive Technology (AT)) 장비란 무엇인가?

AT 장비는 장애인 학생들의 기능적인 능력을 증가, 유지 또는 개선시키는 데 사용되는 품목, 장비 또는 제품을 말합니다. AT 장비는 표준 "기성품" 품목일 수도 있으며 학생들의 개별 요구사항에 맞게 개조 또는 맞춤 제작될 수 있습니다. 많은 AT 장비는 "노 테크 (no tech)" 또는 "로우테크 (low tech)" 장비로서 적응이 거의 필요하지 않으며 비용도 적습니다. 이러한 "노 테크 (no tech)" 또는 "로우테크 (low tech)" 장비로는 돋보기, 줄이 그어진 종이, 펜슬 그립이나 큰 손잡이가 달린 장애인용 컵 또는 컬러 독서 필터 등이 있습니다. 쉽게 구할 수 있는 이러한 품목들은 시각 장애나 지체 장애가 있는 학생들이 학업에 임할 때 좀 더 독립심을 기르도록 하는 데 도움이 됩니다. 다른 장애를 가진 학생들에게 도움이 될 수 있는 수많은 다른 로우테크 옵션도 있습니다. AT 장비 또한 하이테크로 제작할 수 있습니다. 하이테크 품목은 전자 통신 보조장비, 스크린 판독 소프트웨어 또는 이동 장비 등이 있을 수 있습니다. 노 테크건, 로우테크건, 하이테크건 간에 AT 장비에 대한 필요성을 학생의 개별교육 프로그램 (Individualized Education Program (IEP)) 에 기재해야 합니다.

AT 서비스란 무엇인가?

AT 서비스는 장애인 학생들이 AT 장비를 사용할 수 있도록 제공되어야 하는 서비스를 말합니다. 서비스는 AT가 필요한지 여부를 평가하여 장비를 취득하고 학생의 개별 요구사항에 맞게 개조하며 장비 용도를 조정하고 필요한 교육을 학생과 가족 및 전문가들에게 제공하는 것이 포함됩니다.

알고 있어야 할 사실:

- 1. 학생들은 개별 요구사항에 따라 한 가지 유형 이상의 AT 장비를 필요로 할 수 있습니다.
- 1. 각 학생에 대하여 IEP 과정 중에 AT를 고려해야 합니다.
- 1. IEP 팀에서 적절한 무상 공립교육 (Free Appropriate Public Education (FAPE)) 을 학생에게 제공하기 위해 AT 장비가 필요하다고 판단할 경우 장비와 서비스를 무상으로 가족에게 제공해야 합니다.
- 1. IEP 팀에서 FAPE 를 학생에게 제공하기 위해 AT 장비가 필요하다고 판단할 경우 장비와 서비스를 그 학생의 IEP 에 기재해야 합니다.
- 1. AT가 학생의 IEP에 기재되는 경우 그 학교는 장비 및/또는 서비스를 제공하고 필요할 경우 수리 또는 교체해 줄 책임이 있습니다.
- 1. IEP 팀에서 지방 또는 주의 테스트에 참가하기 위해 학생에게 AT 장비가 필요하다고 판단할 경우 AT 필요 여부를 IEP 에 기재해야 합니다.
- 1. IEP 팀은 IEP 에 관한 보조기술의 구체적인 브랜드명까지 알아야 할 필요는 없습니다.
- 1. IEP 팀에서 해당 학생이 FAPE 를 받을 필요가 있다고 판단할 경우 학교에서 제공한 AT 장비를 집으로 가져가 커뮤니티에서 사용할 수 있습니다.
- 1. AT 장비는 다음과 같은 수많은 분야에서 사용할 수 있습니다.
 - 학업 및 학습 보조기기 - 계산기, 맞춤법 검사기, 워드 프로세서, 컴퓨터 소프트웨어 등
 - 일상생활 보조기기 - 먹고, 목욕하고, 요리하고, 옷 입고, 화장실을 이용하는 등과 관련하여 도움을 주는 보조 장비 등
 - 청각 보조장비 - 증폭 장비, 자막 시스템, 경보 시스템 등
 - 커뮤니케이션 보완장비 - 학생들의 의사소통에 도움을 주는 전자 및 비전자 도구
 - 컴퓨터 이용 - 개조 키보드, 스위치, 특수 소프트웨어, 대안 액세스 보조기기
 - 환경 제어 - 스위치, 특수 전기기구, 환경 제어 장치
 - 이동성 - 휠체어, 워커, 스쿠터 및 기타 학생이 이동하는 데 도움을 주는 장비
 - 학업 - 개조 타이머 및 손목시계, 특수 손잡이, 작업 수행 방법 등에 관한 그림 기반 지침 등
 - 레크리에이션과 레저 - 특수 책자, 스위치로 조작하는 장난감, 레저 컴퓨터 소프트웨어 등
 - 착석 및 포지셔닝 - 코너 체어, 웻지, 보장구 (prone standers), 웻지 타입 시트, 특수 체어/대안 체어 등
 - 시각 보조기기 - 돋보기, 말하는 계산기, 점자 타자기, 화면 판독 소프트웨어, 점자 필기 장비 등

가족을 위한 도움말:

- 7.6 자녀를 위한 장애인 보조기술에 대해 질문사항이 있으실 경우 담당 IEP 팀에 말씀해 주십시오.
- 7.6 집에서 사용할 수 있고 교실에 맞게 개조할 수 있는 품목이나 장비에 관한 아이디어를 공유하십시오.
- 7.6 장애인 보조기술에 대해 논의할 IEP 미팅을 준비하려면 조지아 주 장애인 보조기술 프로젝트의 장애인 보조기술 고려사항 점검항목(Assistive Technology Consideration Checklist) 및 장애인 보조기술 리소스 가이드(Assistive Technology Resource Guide) 를 참조하십시오.
- 7.6 귀자녀를 담당하고 있는 IEP 팀과 AT 에 관한 상담을 준비할 때 다음 질문들에 관하여 생각해 두십시오.
 - 귀자녀가 해야 하는 일이지만 장애가 있어 할 수 없는 일이 무엇입니까?
 - 귀자녀의 교육에 가장 큰 도전과제는 무엇입니까?
 - 귀자녀는 효과적으로 의사소통을 할 수 있습니까? 귀자녀는 혼자서 앉고 서고 걸을 수 있습니까? 귀자녀는 혼자 식사를 할 수 있습니까? 귀자녀의 신체적, 커뮤니케이션 관련, 인지적, 사회/정서적, 학업적 강점 및 필요 사항에 대해 생각해 보십시오.
 - 이용할 수 있는 장애인 보조기술 도구 중에 귀자녀가 이러한 도전과제를 극복하는 데 도움이 될 수 있는 도구는 무엇입니까?
 - 장애인 보조기술은 귀자녀의 독립심을 기르는 데 도움이 됩니까? 장애인 보조기술은 귀자녀가 학교생활에 적극적으로 참여하는 데 도움이 됩니까?
 - 귀자녀는 AT 를 이용하지 않고도 IEP 목표를 달성할 수 있습니까?
 - 귀자녀의 교육 프로그램에 AT 가 도움이 되었는지 여부를 어떻게 알 수 있습니까?
- 7.6 귀자녀가 장애인 보조기술로 혜택을 받을 수 있다고 생각하실 경우 자녀의 AT 필요성을 평가해 달라고 학교에 요청하십시오.
- 7.6 귀자녀가 사용했으면 하는 장비 유형을 알고 계실 수도 있지만 중요한 것은 어느 한 가지 장비를 결정하기 전에 학교와 집에서 서로 다른 장비들을 시험해 보려는 의지입니다.
- 7.6 귀자녀를 보조기술에 관한 논의와 결정 시 최대한 많이 참여시키십시오. 귀자녀는 학급 내 다른 학생들과 자신을 다르게 보이도록 만든다고 생각되는 장비나 AT 사용을 원치 않을 수 있습니다. 자녀가 사용하고 싶은 장비가 무엇인지 물어보십시오.
- 7.6 자녀가 AT 를 집으로 가져오면 학교에 요청하여 누군가를 통해 사용법을 알려 달라고 하십시오.
- 7.6 귀자녀의 AT 에 관한 IEP 팀의 결정에 동의하지 않는 경우가 발생할 수 있습니다. 귀자녀의 학교에서 IEP 에 기재된 AT 장비나 서비스를 제공하지 않고 있다는 사실을 알게 될 수 있습니다. 의견의 불일치나 문제를 비공식적으로 해결할 수 없을 경우 중재, 적법절차 청문회를 원할 수 있으며 또는 정식으로 불만을 제기할 수 있습니다.
- 7.6 귀자녀의 AT 필요 여부는 자녀가 성장함에 따라 변한다는 사실을 기억하십시오.
- 7.6 자녀의 장래를 위하여 사전에 보조기술 준비를 시작하십시오!! 졸업 후 자녀가 사용해야 할 수 있는 기술은 무엇인지 생각해 보십시오!!

자세한 정보를 얻을 수 있는 곳:

조지아 주 사무소의 학부모대학부모 (Parent to Parent of Georgia)
770-451-5484 또는 800-229-2038

www.p2pga.org

Georgia Department of Education, 특수교육지원서비스본부
(Division for Special Education Services and Supports)

404-656-3963 또는 800-311-3627로 전화하여 특수교육부 (Special Education) 로 연결해 달라고 요청하십시오.

http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx

조지아 주 장애인 보조기술 프로젝트 (Georgia Project for Assistive Technology)

www.gpat.org

기술 및 장애에 관한 가족센터 (Family Center on Technology and Disabilities)

www.fctd.info

추가 리소스: 학교 시스템에 관하여 특수교육 책임자 (Special Education Director) 에게 문의하십시오.