

장애 자녀의 유치원 입학 준비

유치원에 가게될 모든 아이들에게 준비는 중요합니다. 장애가 있는 자녀를 준비시키는 것에는 몇 가지 생각하고 고려해야 할 사항들이 있습니다.

개별 교육 프로그램(Individualized Education Program (IEP))과 함께 준비 시작

장애가 있는 많은 아이들이 유치원을 가기 전에 공립학교 시스템에서 서비스를 받습니다. 공립학교 시스템은 정기적인 유아 프로그램, 특수 교육 유아 프로그램, 자녀의 가장 또는 개인 환경에서 서비스를 제공할 수 있습니다. 그렇다면 귀하의 자녀는 이미 IEP가 있으며 유치원 입학 준비를 목표로 노력하고 있습니다. 자녀가 유치원에 들어갈 준비를 해감에 따라 유치원 생활을 시작하기 전에 자녀의 필요를 논의하기 위해 IEP 회의 요청을 원할 수 있습니다.

장애가 있는 다른 아이들은 유치원에 들어갈 준비가 되기 전까지는 공립학교 시스템에 참여하지 않을 수 있습니다. 귀하의 자녀가 이에 해당되는 경우 또는 자녀가 유치원에 들어갔을 때 장애가 있는 것으로 확인될 것이 의심되는 경우, 학교에 전화해서 자녀에 대한 평가를 요청해야 합니다. 이것은 유치원이 시작되었을 때 자녀가 적절한 서비스를 받을 수 있도록 해줍니다.

자녀가 준비가 되었는지 어떻게 알 수 있습니까?

Georgia에서는 유치원을 시작하려면 9월 1일 및 그 이전에 5살이 되어야 합니다.

유치원에 들어가는 많은 아이들이 읽기, 쓰기 또는 산수를 하지 못합니다. 유치원 교사는 자녀가 지시에 따르고 공유하며 차례를 지키는 방법을 알고, 주목하고 다른 사람과 잘 지낼 수 있는 것이 더 중요하다고 말할 것입니다. 이러한 능력과 좋은 태도는 자녀가 유치원 수업을 배우기 쉽게 해줄 것입니다.

장애가 있는 많은 아이들이 이들 능력 중 일부만 가지고 있습니다. 일부는 아직 이들 능력을 발달시키고 있을 수 있습니다. 다음 목록을 이용하여 일부 자녀의 장점과 자녀에게 추가 도움이 필요할 수 있는 영역을 확인할 수 있습니다.

- 1) 자녀가 지시를 듣고 따를 수 있습니까?
- 2) 자녀가 코트를 입고 혼자 화장실에 갈 수 있습니까?
- 3) 자녀가 알파벳을 암송하고 20까지 셀 수 있습니까?
- 4) 자녀가 연필을 잡을 수 있습니까? 가위로 자를 수 있습니까?
- 5) 자녀가 책에 관심이 있습니까?
- 6) 자녀가 새로운 것을 배우는데 수용적입니까?
- 7) 자녀가 공유하고 차례를 지키는 방법을 압니까?

모든 질문에 “네”라고 대답할 수 없어도 괜찮습니다. 자녀는 이러한 능력과 많은 다른 능력을 유치원에서 생활하면서 배울 수 있는 기회가 있습니다.

자녀가 유치원을 시작하기 전에 자녀의 성장과 발달을 검토하는데 사용할 수 있는 다른 도구에는 **Georgia Pre-K 교과내용 표준(Georgia Pre-K Content Standards)**이 있습니다. 이들 표준은 모든 Pre-K(4세) 교실에서 교육을 지도하기 위해 개발되었으며 K-12학년에 대한 Georgia 성취도 기준(Georgia's Performance Standards)에 맞춰 조정됩니다. 이 표준은 7개 영역을 다룹니다: 언어 및 읽기 및 쓰기 능력, 수학, 과학, 사회, 창조적 표현, 사회 및 정서 개발 및 신체 발달. 이들 표준을 읽으려면 다음을 참조하십시오:

http://www.dec.al.gov/documents/attachments/Content_Standards.pdf

자녀가 유치원을 시작하기 전에:

자녀의 새로운 선생님과 함께 다음에 대해 정보를 공유합니다:

- 이야기 듣기, 그리기 및 색칠하기, 혼자 또는 다른 아이와 함께 놀기 등과 같이 자녀가 좋아하고 싫어하는 것
- 자녀가 잘하는 것과 어려워하는 것들
- 자녀가 프리스쿨 또는 다른 pre-K 프로그램에 등록을 했었는지와 자녀가 가장 잘 배울 수 있는 방법 등을 포함한 자녀의 초기 학습 경험

- 자녀가 이전에 받았던 특별 지원 또는 서비스.

자녀가 유치원에 적응하기 위해 무엇을 해야 하나요?

- 새로운 학교를 방문하고 교사와 시간을 보내십시오.
- 교실을 둘러 보고 식당을 확인하고 놀이터를 방문하십시오.
- 학교로 통학하는 버스 또는 다른 교통 수단에 대해 논의하십시오. 자녀가 버스를 탈 경우 버스 정거장까지 걷는 것을 연습하십시오.
- 자녀가 새 교실, 학교 및 선생님에게 익숙해지도록 사진을 이용 및/또는 이야기를 해주십시오.
- 유치원을 시작하는 것에 대한 어린이 책 또는 비디오를 지역 도서관에서 빌려보십시오.
- 자녀를 안심시키십시오. 자녀에게 “슬프거나, 화가나거나, 무섭거나, 흥분되는 등의 감정을 느끼는 것은 괜찮아”와 같은 말을 하면서 귀하가 자녀의 감정에 대해 신경 쓴다는 사실을 알려주십시오.
- 자녀에게 학교에 입고 갈 옷, 음식 및 학용품에 대해 선택할 수 있게 하십시오. 이것으로 자녀가 더 자신감과 무엇이든 할 수 있다고 느끼는데 도움이 될 수 있습니다. 또한 자녀의 독립성을 증가시킵니다.

자녀가 유치원을 시작한 후:

- 처음에는 자녀가 분리 불안감 또는 수줍음을 경험할 수 있지만 교사가 적응에 도움이 되도록 훈련시켜야 합니다.
- 자녀가 내려 놓는 곳에서 울 경우, 평정을 유지하고 긍정적으로 생각하십시오. 머뭇거리지 말고 자녀에게 모두 괜찮을 것이며 바로 돌아올 것이라고 자녀를 안심시키십시오.
- 자녀가 학교에 어떻게 적응하고 있는가에 대해 정보를 공유하십시오. 교사에게 이메일이나 다른 형식의 의사소통을 통해 같은 정보를 공유하도록 부탁하십시오.
- 교실에서 자원 봉사를 하여 자녀의 교사와 다른 학생들과의 관계를 발전시키십시오.
- 자녀의 가방에서 매일 메모나 안내문을 확인하십시오. 여기에 학교로부터 중요한 정보나 의사소통이 포함되어 있습니다.
- 학년의 중간 시점 또는 필요한 경우 더 일찍 추적 IEP 회의 일정을 잡고 계획이 얼마나 잘 실행되고 있는지 평가하십시오.

자세한 정보를 얻을 수 있는 곳:

Georgia 학부모대학부모(Parent to Parent of Georgia)

770 451-5484 또는 800-229-2038

www.p2pga.org

Georgia 교육부(Georgia Department of Education), 특수교육지원서비스본부(Division for Special Education Services and Supports)

404 656-3963 또는 800-311-3627로 전화하여 특수교육부(Special Education)로 연결해 달라고 요청하십시오.

http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx

밝은 시작: Georgia 취학전 아동 교육부

(Bright from the Start: Georgia Department of Early Care and Learning)

Pre-K 교과내용 표준(Pre-K Content Standards)

http://www.dec.al.gov/documents/attachments/Content_Standards.pdf

Georgia 교육부(Georgia Department of Education)

성취도 표준 (Performance Standards)

<https://www.georgiastandards.org/standards/Pages/BrowseStandards/GPS by Grade Level K-8.aspx>

기타 연락 방법: 학교 시스템에 관하여 **특수 교육 책임자(Special Education Director)**에게 문의하십시오.