

Welcome to the Academic Parent Teacher Team (APTT) Meeting #1/Bienvenidos al Primer Reunión de Equipo de Padres y Maestros Académicos



Cleveland Road Elementary School

Mrs. Peasley



APTT Meeting Dates/ Las Fechas de los
Reuniones:

#1 September 17, 2014/el 17 de Septiembre

#2 January 21, 2015/ el 21 de Enero

#3 April 1, 2015/ el 1 de Abril

Welcome to APTT Team Meeting #1/Bienvenidos al Primer Reunión de Equipo de Padres y Maestros Académicos

- Thank You!/¡Gracias!
- Parent Survey/Encuesta del Padres
- Working Together!/ Trabajamos juntos!
- Sharing Student Data!/ Compartir dato de los estudiantes!



APTT MEETING AGENDA



3:30 - 3:45

**WELCOME, PARENT SURVEY, & ICE BREAKER ACTIVITY
PURPOSE OF APTT**

3:45 - 4:00

**FOUNDATIONAL GRADE LEVEL SKILLS
SHARING DATA**

4:00 - 4:15

MODEL ACTIVITIES

4:15 - 4:30

PRACTICE ACTIVITIES

4:30 - 4:45

SET 60-DAY ACADEMIC SMART GOALS



Agenda del Primer Reunión de Equipo de Padres y Maestros



3:30 - 3:45

**SALUDO, ENCUESTA DE PADRES, Y ACTIVIDAD INICIAL
PROPÓSITO DE TTPA**

3:45 - 4:00

**HABILIDADES de grado FUNDACIONAL
INTERCAMBIO DE DATOS**

4:00 - 4:15

DEMOSTRAR ACTIVIDADES

4:15 - 4:30

PRACTICAR ACTIVIDADES

4:30 - 4:45

DECIDIR EN 60 DÍAS METAS ACADÉMICAS

APTT ICE BREAKER

Classroom Web:

1. Everyone stand in a circle
2. Say your name
3. Tell us something about
your name (ex. Why you were given
that name or what does your name mean)
4. Throw the yarn to
someone you don't know



APTT ACTIVIDAD INICIAL

Telaraña de clase:

- 1. Todos de pie en un círculo*
- 2. Diga su nombre*
- 3. Diga porque tiene este nombre*
- 4. Tire del hilo a alguien que usted no sabe*



What is APTT?/ Qué es APTT?



Team Meeting #1/El primer reunión de padres (75-min.) Held September 17th El 17 de Septiembre



Team Meeting #2 El Segundo (75-min.) reunión de padres Held January 21st el 21 de Enero



Team Meeting #3 El tercero reunión de padres (75-min.) Held April 1 el 1 de Abril



Team Meeting #1 Outcomes

Today you will be able to:



1. Understand what APTT is
2. Learn a new foundational skill
3. Know your child's current progress in the new skill
4. Practice a new foundational skill with your child at home
5. Set a learning goal for your child



El Primer Reunión del Equipo Resultados

Hoy en día usted será capaz de:



1. Entender lo que es APTT
2. Aprende una nueva habilidad fundacional
3. Conozca el progreso actual de su hijo en la nueva habilidad
4. Conozca el progreso actual de su hijo en la nueva habilidad
5. Establecer un objetivo de aprendizaje para su niño

Overview of Grade Level Skill



GELDS: CLL6.4a Listens and differentiates between sounds that are the same and different.

Phonological awareness is the foundation for this very important skill. Listening involves attending and distinguishing between sounds. This includes hearing a sound and determining the location it is coming from or recognizing sounds that are the same and different.

Panorámica de Habilidad Grado



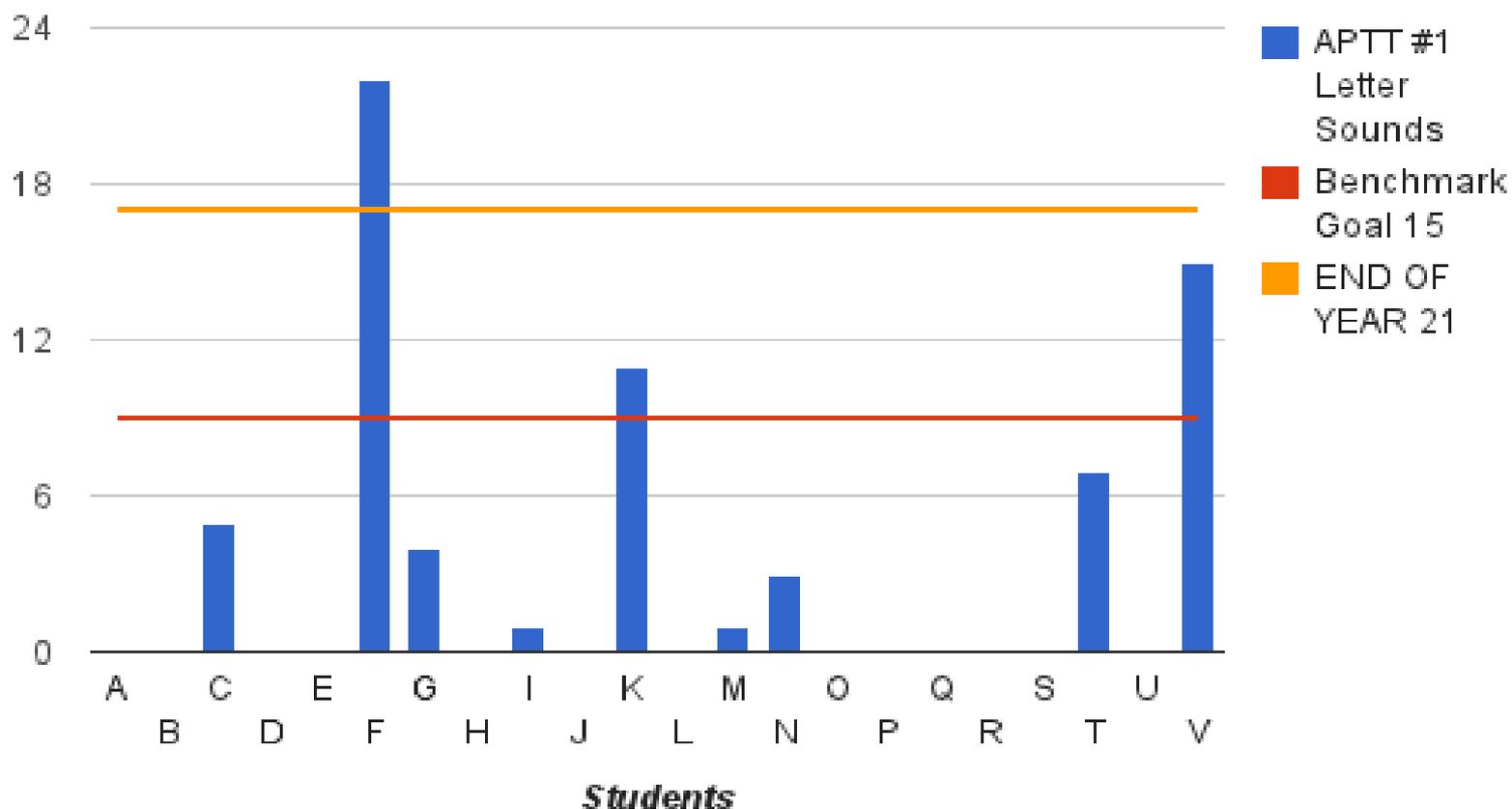
GELDS: CLL6.4a Escucha y diferencia entre los sonidos que son iguales y diferentes.

La conciencia fonológica es la base de esta importante habilidad. Escuchar implica asistir y distinguir entre los sonidos. Esto incluye escuchar un sonido y la determinación de la ubicación que está viniendo o reconocer los sonidos que son iguales y diferentes.

Pre-K Letter Sound Fluency Data/Fluidez de los sonidos de datos



Grade Pre-K Letter Sound Fluency Data



Practice Activity #1



- **Directions:** In your folder you have a copy of each zoo phonics alphabet and a sheet with each alphabet motion.
- Show the zoo phonics card and do the motion. Have your child repeat or do the motion with you. You can practice by going to John Kim zoo phonics Utube.
- As your child becomes more familiar with the letter sounds, show them a letter to see if they can produce the sound on their on. Or you can produce the sound and see if they can give you the letter.
- As an extension see if they can produce words that begins with the letter.

La Primera Actividad



Instrucciones: En la carpeta que tienen una copia de cada alfabeto fonético zoológico y una hoja con cada movimiento alfabeto.

Mostrar la tarjeta de la fonética del zoológico y hacer el movimiento. Haga que su hijo repita o hacer el movimiento con usted. Se puede practicar por ir a la fonética del zoológico John Kim en Youtube. Los mayusculos están aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=QWVYjmo5gbY>

Los minusculos están aqui:

<https://www.youtube.com/watch?v=lr0WzDMMZIs>

A medida que su niño se vaya familiarizando con los sonidos de las letras, mostrarles una letra para ver si se puede producir el sonido en su sobre. O bien, puede producir el sonido y ver si se le puede dar la carta.

Como una extensión ver si pueden producir palabras que comienza con la letra.

Practice activity demonstration – “I do”/



Yo lo hago



Practice activity demonstration –

“We do” / Hacemos Juntos



Practice activity demonstration – “You Do”/ Usted Hace



What is a S.M.A.R.T. Goal? / Qué es una meta inteligente?



Specific / **E**specífica

Measurable / **M**edible

Attainable / **A**lcanzable

Realistic / **R**ealista

Timely / **O**por**T**una

Setting 60-day SMART Goals



Your Child's 60-Day Goal:

- Look at your child's current progress
- Write a realistic 60-day goal for your child
- Complete the goal form in the Family Folder

La Meta De Su Hijo/Hija:

Mira el progreso actual de su hijo

Escribe una meta realista de 60 días para su hijo

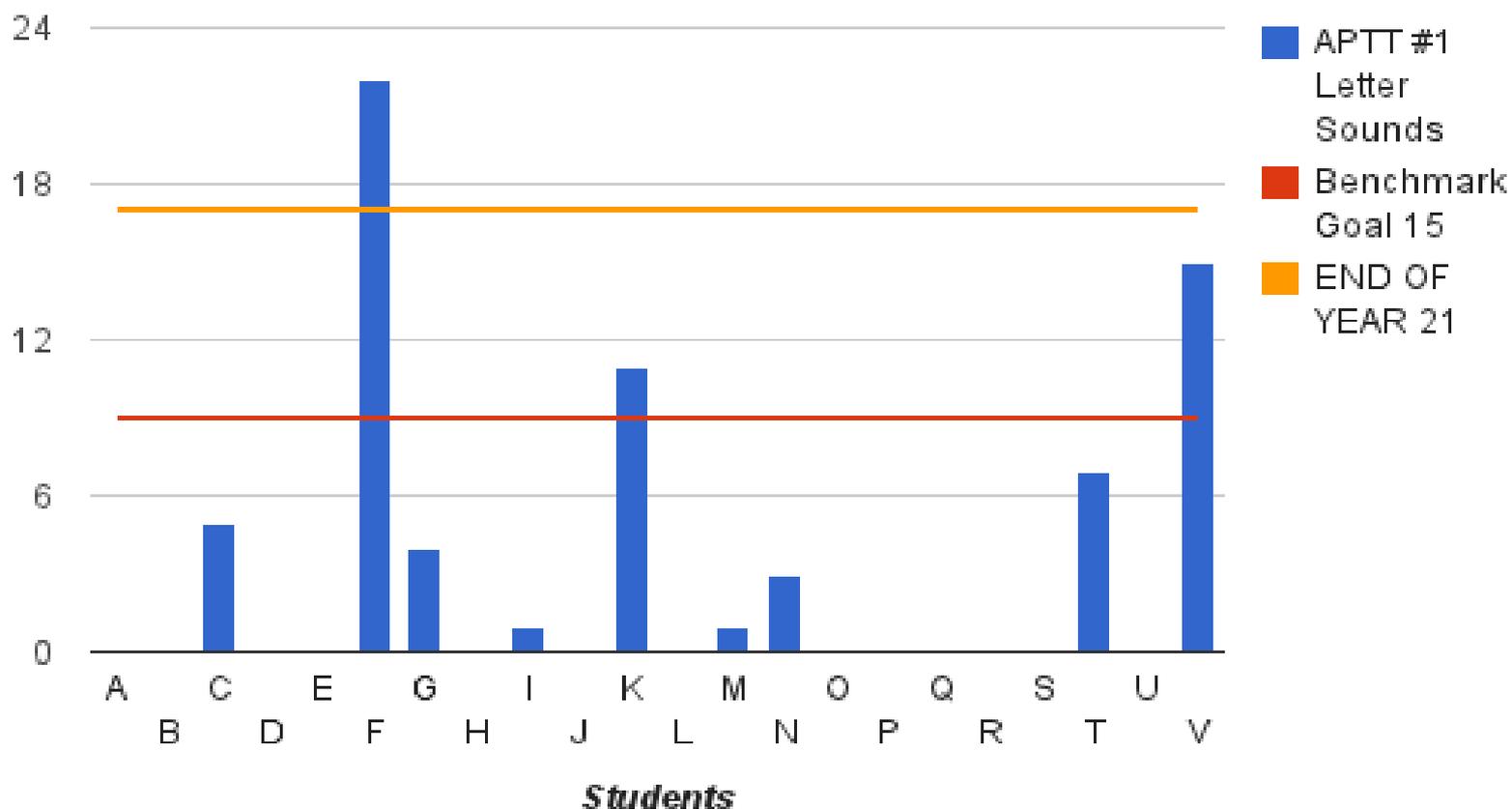
Complete el formulario de meta en el Carpeta

Familiar

Pre-K Letter Sound Fluency Data/Fluidez de los sonidos de datos



Grade Pre-K Letter Sound Fluency Data



• Thank You •



APTT Meeting Dates/Las Fechas de Los Reuniones:

#1 September 17, 2014/ el 17 de Septiembre

#2 January 21, 2015/el 21 de Enero

#3 April 1, 2015/ el 1 de Abril



Mrs. Peasley

• **706-357-5333** •

Ext: #42331



peasleyb@clarke.k12.ga.us