Welcome to the Academic Parent Teacher Team (APTT) Meeting #1
Bienvenidos a la Primera Junta de APTT

Canton Elementary STEM Academy

Ms. Dunn

APTT Meeting Dates
Fechas para la Juntas de APTT:
#1 August 26, 2014
#2 November 11 , 2014
#3 April 28, 2015

Welcome to APTT Team Meeting #1
Bienvenidos a la Primera Junta de APTT

- Thank You!
- ¡Gracias!
- Parent Survey
- ¡Encuesta de Padres!
- Working Together!
- ¡Trabajando Juntos!
- Sharing Student Data!
- ¡Compartiendo Resultados!

aptt Academic Parent-Teacher Teams
A PROJECT OF WestEd

aptt Academic Parent-Teacher Teams
WestEd

APTT Parent Survey: Family Engagement in Student Learning

Date: _____ School: _____ Teacher: _____ Grade: _____

Please check (■) the level that most closely corresponds with your personal experience (**1 = Strongly Disagree** or most negative and **5 = Strongly Agree** or most positive).

	Strongly Disagree 1	Disagree 2	Neutral 3	Agree 4	Strongly Agree 5
1. This school offers my child a high quality education.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Teachers at this school respect parents.	☐	☐	☐	☐	☐
3. The principal of this school welcomes communication with parents.	☐	☐	☐	☐	☐
4. My child's teacher welcomes communication with me.	☐	☐	☐	☐	☐
5. My child's teacher communicates with me at times outside of parent-teacher conferences.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Parent-teacher collaboration helps students be successful in school.	☐	☐	☐	☐	☐
7. My child's teacher gives me the information I need to support my child's learning at home.	☐	☐	☐	☐	☐
8. I talk with my child about his or her learning and academic progress regularly.	☐	☐	☐	☐	☐
9. I know what I have to do to help my child be successful in school.	☐	☐	☐	☐	☐
10. My child has a set time and place at home to do school work.	☐	☐	☐	☐	☐
11. I, or someone in the family, regularly helps my child with school work.	☐	☐	☐	☐	☐
12. My child receives the extra academic help s/he needs from this school.	☐	☐	☐	☐	☐
13. I feel well informed about my child's academic progress.	☐	☐	☐	☐	☐
14. I understand what skills my child needs to learn in this grade level.	☐	☐	☐	☐	☐

What can this school do to help you be more involved in your child's academic learning?

_____

_____

Thank you for completing our survey!

APTT Encuesta de Padres: Participación de Familia en la Aprendiza de los Estudiantes

Fecha: _____ Escuela: _____ Maestro(a): _____ Grado: _____

Por favor marque (3) el nivel que corresponde a su experiencia personal (1 = **Muy en desacuerdo** o mas negativo y 5 = **Muy de acuerdo** o más positivo).

	Muy en Desacuerdo 1	En Desacuerdo 2	Neutral 3	De Acuerdo 4	Muy de Acuerdo 5
1. Esta escuela le ofrece a mi hijo(a) una alta calidad en educación.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Los maestros de esta escuela respetan a los padres.	☐	☐	☐	☐	☐
3. El Director(a) de esta escuela aprecia la comunicación de los padres.	☐	☐	☐	☐	☐
4. El maestro(a) de mi hijo(a) aprecia la comunicación conmigo.	☐	☐	☐	☐	☐
5. El maestro(a) de mi hijo(a) se comunica conmigo fuera de las conferencias de padres y maestros.	☐	☐	☐	☐	☐
6. La colaboración entre padres y maestros ayudan al éxito escolar de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐
7. El maestro(a) de mi hijo(a) me da la información que necesito para yo apoyar el aprendizaje de mi hijo(a) en la casa.	☐	☐	☐	☐	☐
8. Yo hablo regularmente con mi hijo(a) sobre su progreso y aprendizaje académico.	☐	☐	☐	☐	☐
9. Yo sé lo que tengo que hacer en casa para que mi hijo(a) tenga éxito académico.	☐	☐	☐	☐	☐
10. Mi hijo(a) tiene una hora y un lugar específico para hacer su trabajo escolar.	☐	☐	☐	☐	☐
11. Yo, o alguien en mi familia ayuda a mi hijo(a) con su trabajo escolar.	☐	☐	☐	☐	☐
12. Mi hijo(a) recibe ayuda académica adicional por parte de la escuela cuando lo necesita.	☐	☐	☐	☐	☐
13. Yo me siento bien informado(a) sobre el progreso académico de mi hijo(a).	☐	☐	☐	☐	☐
14. Yo entiendo que destrezas académicas mi hijo(a) necesita para aprender en su grado escolar.	☐	☐	☐	☐	☐

¿Qué puede hacer esta escuela para que usted pueda estar más involucrado(a) en el progreso académico de su hijo(a)?

_____

_____

Thank you for completing our survey!

APTT MEETING AGENDA
APTT ORDEN de la JUNTA

6:00 – 6:15
Welcome & Ice Breaker Activity
Review purpose of APTT

6:15 – 6:30
Review Foundational Grade Level Skills
Sharing Data

6:30 – 6:45
Model Activities

6:45 – 7:00
Practice Activities

7:00 – 7:15
Set 60-day Academic SMART goals

6:00 – 6:15
Bienvenida y Actividad Para Conocerse
El propósito de APTT

6:15 – 6:30
Examinar las habilidatas fundamentales
Compartir datos

6:30 – 6:45
Modelando actividades

6:45 – 7:00
Praticando Actividades

7:00 – 7:15
Establecer la meta(s) de 60 días

APTT ICE BREAKER
APTT ACTIVIDAD PARA CONOCERSE

My Family's Favorite Food

- Please find the picture of the type of food your family enjoys eating the most.
- Once you are with your group, please share your family's favorite meal.

- Por favor encuentre la foto que mas se asemeje al tipo de comida que su familia disfruta con mas frecuencia.
- Una vez se encuentre en su grupo, por favor comparta cual es la comida favorita de su familia.

What is APTT? ¿Qué es APTT?

Team Meeting (75-min.)

August 26

Junta en Equipo

Team Meeting (75-min.)

November 11

Junta en Equipo

Individual Meeting (30-min.)

Held In January

Junta en Equipo

Team Meeting (75-min.)

April 28

Junta en Equipo

Team Meeting #1 Outcomes
Resultados de la Junta #1

Today you will be able to:

1. Understand what APTT is
2. Learn a new foundational skill
3. Know your child's current progress in the new skill
4. Practice a new foundational skill with your child at home
5. Set a learning goal for your child

Hoy vas a ser capaz de:

1. Entender lo que es APTT
2. Aprender una nueva habilidad fundamental
3. Saber el progreso actual de su hijo(a) en la nueva habilidad
4. Practique la nueva habilidad fundamental con su hijo(a) en casa
5. Establecer una meta de aprendizaje para su hijo(a)

Overview of Grade Level Skill
Información General Sobre la Habilidad en el Grado Escolar

Content Area: Reading

Area de Estudio:

Sight Word Recognition

Reconocimiento de las Palabras Básicas

aptt Academic Parent-Teacher Teams
A PROJECT OF WestEd

1st Grade Classroom Data
Datos de Clase del 1er Grado :

Practice Activity #1
Actividad de Practica #1

Directions: **Students will use the sight word flash card rings provided to play "Word Finder". Students will use their magical pointers to point and say each sight word on their list.**

Instrucciones: **Los estudiantes utilizarán la argolla que contiene tarjetas con la lista de palabras básicas para jugar "Word Finder". Los estudiantes utilizaran su apuntador mágico para apuntar y leer las palabras de su lista.**

Practice activity demonstration – "I do"
Demostración de la actividad – "Yo Puedo"

Practice activity demonstration – "We do"

Demostración de la actividad – "Nosotros Podemos"

aptt Academic Parent-Teacher Teams
A PROJECT OF WestEd

Practice activity demonstration – "You Do"
Demostración de la actividad – "Ustedes Pueden"

Practice Activity #2
Actividad de Practica #2

Directions: **Students will use the bag of sand provided to practice writing their sight words. Once they have written their sight word in the sand, the student will say the word aloud.**

Instrucciones: **Los estudiantes utilizarán la bolsa de arena incluida, para escribir sus palabras básicas. Una vez escriban las palabras básicas en la arena, el estudiante leerá la palabra en voz alta.**

Practice activity demonstration – "I do"
Demostración de la actividad – "Yo Puedo"

Practice activity demonstration – "We do"

Demostración de la actividad – "Nosotros Podemos"

aptt Academic Parent-Teacher Teams
A PROJECT OF WestEd

Practice activity demonstration – "You Do"
Demostración de la actividad – "Ustedes Pueden"

What is a S.M.A.R.T. Goal?

Specific (específico)

Measurable (medible)

Attainable (alcanzable)

Realistic (realista)

Timely (con límite de tiempo)

¿Qué es la meta S.M.A.R.T?

Setting 60-day SMART Goals
Establecer Meta(s) SMART para 60-Días

Your Child's 60-Day Goal:

- Look at your child's current progress
- Write a realistic 60-day goal for your child
- Complete the goal form in the Family Folder

Meta De 60-Días Para su Hijo(a):

- Mire el progreso actual de su hijo(a).
- Escriba una meta que es realista de 60-días para su hijo(a)
- Complete el papel de meta(s) que se encuentra en la Carpeta Familiar

Academic Parent-Teacher Teams® (APTT)

Family S.M.A.R.T. Goal Sheet
(Teacher Copy)

Student Name: _____ Date: _____

Foundational Grade Level Skill: Reading Fluency

Today, my child knows _____ sight words. In 60 days, I want my child to know _____ sight words.

To help my child reach his or her goal, I will: _____

_____

- -

Academic Parent-Teacher Teams® (APTT)

Family S.M.A.R.T. Goal Sheet
(Parent Copy)

Student Name: _____ Date: _____

Foundational Grade Level Skill: Reading Fluency

Today, my child knows _____ words. In 60 days, I want my child to know _____ _____ sight words.

To help my child reach his or her goal, I will: _____

_____

Academic Parent-Teacher Teams© (APTT)
Equipos Académicos de Padres-Maestros

Hoja de Metas Familiares de S.M.A.R.T.
(Copia del Maestro)

Nombre del Estudiante: _____ **Fecha:** _____

Destrezas Fundamentales del Grado: Fluidez de Lectura

Hoy, mi niño sabe_____ básicas. En 60 días, deseo que mi niño sepa _____ _____ palabras básicas.

Para ayudar a mi niño a alcanzar su meta, yo voy a: _____

_____

- -

xxxxxxxxxxx

Academic Parent-Teacher Teams© (APTT)
Equipos Académicos de Padres-Maestros

Hoja de Metas Familiares de S.M.A.R.T.
(Copia del Padre)

Student Name: _____ **Date:** _____

Destrezas Fundamentales del Grado: Fluidez de Lectura

Hoy, mi niño sabe_____ básicas. En 60 días, deseo que mi niño sepa _____ _____ palabras básicas.

Para ayudar a mi niño a alcanzar su meta, yo voy a: _____

_____

Academic Parent-Teacher Teams

Thank You • Gracias

APTT Meeting Dates:
#1 August 26, 2014
#2 November 11, 2014
#3 April 28, 2015

Ms. Dunn

• 770.720.6100 •

erika.dunn@cherokee.k12.ga.us