Welcome to the Academic Parent Teacher Team (APTT) Meeting #1
Bienvenidos a la Primera Junta de APTT

Canton Elementary STEM Academy

Ms. Chee-How

APTT Meeting Dates:

#1 August 25, 2014

#2 November 10 , 2014

#3 April 27, 2015

Welcome to APTT Team Meeting #1
Bienvenidos a la Primera Junta de APTT

- Thank You!
- ¡Gracias!
- Parent Survey
- ¡Encuesta de Padres!
- Working Together!
- ¡Trabajando Juntos!
- Sharing Student Data!
- ¡Compartiendo Resultados!

aptt Academic Parent-Teacher Teams
A PROJECT OF WestEd

APTT MEETING AGENDA
APTT ORDEN de la JUNTA

6:00 – 6:15
Welcome & Ice Breaker Activity
Review purpose of APTT

6:15 – 6:30
Review Foundational Grade Level Skills
Sharing Data

6:30 – 6:45
Model Activities

6:45 – 7:00
Practice Activities

7:00 – 7:15
Set 60-day Academic SMART goals

6:00 – 6:15
Bienvenida y Actividad Para Conocerse
El propósito de APTT

6:15 – 6:30
Examinar las habilidatas fundamentales
Compartir datos

6:30 – 6:45
Modelando actividades

6:45 – 7:00
Praticando Actividades

7:00 – 7:15
Establecer la meta(s) de 60 días

APTT Parent Survey: Family Engagement in Student Learning

Date: _____ School: _____ Teacher: _____ Grade: ____

Please check (☒) the level that most closely corresponds with your personal experience (**1 = Strongly Disagree** or most negative and **5 = Strongly Agree** or most positive).

		Strongly Disagree 1	Disagree 2	Neutral 3	Agree 4	Strongly Agree 5
1.	This school offers my child a high quality education.	☐	☐	☐	☐	☐
2.	Teachers at this school respect parents.	☐	☐	☐	☐	☐
3.	The principal of this school welcomes communication with parents.	☐	☐	☐	☐	☐
4.	My child's teacher welcomes communication with me.	☐	☐	☐	☐	☐
5.	My child's teacher communicates with me at times outside of parent-teacher conferences.	☐	☐	☐	☐	☐
6.	Parent-teacher collaboration helps students be successful in school.	☐	☐	☐	☐	☐
7.	My child's teacher gives me the information I need to support my child's learning at home.	☐	☐	☐	☐	☐
8.	I talk with my child about his or her learning and academic progress regularly.	☐	☐	☐	☐	☐
9.	I know what I have to do to help my child be successful in school.	☐	☐	☐	☐	☐
10.	My child has a set time and place at home to do school work.	☐	☐	☐	☐	☐
11.	I, or someone in the family, regularly helps my child with school work.	☐	☐	☐	☐	☐
12.	My child receives the extra academic help s/he needs from this school.	☐	☐	☐	☐	☐
13.	I feel well informed about my child's academic progress.	☐	☐	☐	☐	☐
14.	I understand what skills my child needs to learn in this grade level.	☐	☐	☐	☐	☐

What can this school do to help you be more involved in your child's academic learning?

APTT Encuesta de Padres: Participación de Familia en la Aprendiza de los Estudiantes

Fecha: _____ Escuela: _____ Maestro(a): _____ Grado: _____

Por favor marque (☒) el nivel que corresponde a su experiencia personal (**1 = Muy en desacuerdo** o mas negativo y **5 = Muy de acuerdo** o más positivo).

		Muy en Desacuerdo 1	En Desacuerdo 2	Neutral 3	De Acuerdo 4	Muy de Acuerdo 5
1.	Esta escuela le ofrece a mi hijo(a) una alta calidad en educación.	☐	☐	☐	☐	☐
2.	Los maestros de esta escuela respetan a los padres.	☐	☐	☐	☐	☐
3.	El Director(a) de esta escuela aprecia la comunicación de los padres.	☐	☐	☐	☐	☐
4.	El maestro(a) de mi hijo(a) aprecia la comunicación conmigo.	☐	☐	☐	☐	☐
5.	El maestro(a) de mi hijo(a) se comunica conmigo fuera de las conferencias de padres y maestros.	☐	☐	☐	☐	☐
6.	La colaboración entre padres y maestros ayudan al éxito escolar de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐
7.	El maestro(a) de mi hijo(a) me da la información que necesito para yo apoyar el aprendizaje de mi hijo(a) en la casa.	☐	☐	☐	☐	☐
8.	Yo hablo regularmente con mi hijo(a) sobre su progreso y aprendizaje académico.	☐	☐	☐	☐	☐
9.	Yo sé lo que tengo que hacer en casa para que mi hijo(a) tenga éxito académico.	☐	☐	☐	☐	☐
10.	Mi hijo(a) tiene una hora y un lugar específico para hacer su trabajo escolar.	☐	☐	☐	☐	☐
11.	Yo, o alguien en mi familia ayuda a mi hijo(a) con su trabajo escolar.	☐	☐	☐	☐	☐
12.	Mi hijo(a) recibe ayuda académica adicional por parte de la escuela cuando lo necesita.	☐	☐	☐	☐	☐
13.	Yo me siento bien informado(a) sobre el progreso académico de mi hijo(a).	☐	☐	☐	☐	☐
14.	Yo entiendo que destrezas académicas mi hijo(a) necesita para aprender en su grado escolar.	☐	☐	☐	☐	☐

¿Qué puede hacer esta escuela para que usted pueda estar más involucrado(a) en el progreso académico de su hijo(a)?

APTT ICE BREAKER
APTT ACTIVIDAD PARA CONOCERSE

Name of Icebreaker Activity: Classroom Quilt

- We are making a classroom quilt.
- Each student has a section of the quilt with four squares.
- On each of the APTT meetings, you will be designing one of the squares for your child's section of the classroom quilt.
- Tonight, please write your child's name, draw a picture of him/her, and share with your neighbor.

- Estamos haciendo una colcha de retazos para la clase.
- Cada estudiante tiene una cuatro cuadros la cual forma una sección de la colcha.
- Durante cada una de las juntas del APTT, usted diseñará uno de los cuadros para la sección de la colcha de la clase de su niño/a.
- Esta noche, por favor escriba el nombre de su niño/a, haga un dibujo de él/ella y compártalo con su compañero de mesa.

What is APTT? ¿Que es APTT?

Team Meeting (75-min.)

August 25

Junta en Equipo

Team Meeting (75-min.)

November 10

Junta en Equipo

Individual Meeting (30-min.)

January 12-16

Junta en Equipo

Team Meeting (75-min.)

April 27

Junta en Equipo

Team Meeting #1 Outcomes
Resultados de la Junta #1

Today you will be able to:

1. Understand what APTT is
2. Learn a new foundational skill
3. Know your child's current progress in the new skill
4. Practice a new foundational skill with your child at home
5. Set a learning goal for your child

Hoy vas a ser capaz de:

1. Entender lo que es APTT
2. Aprender una nueva habilidad fundamental
3. Saber el progreso actual de su hijo(a) en la nueva habilidad
4. Practique la nueva habilidad fundamental con su hijo(a) en casa
5. Establecer una meta de aprendizaje para su hijo(a)

Overview of Grade Level Skill
Información General Sobre la Habilidad en el Grado Escolar

Content Area: Reading Fluency

Área de Estudio: Fluidez de Lectura

Sight Words

Palabra Básicas

aptt Academic Parent-Teacher Teams
A PROJECT OF WestEd

Kindergarten Classroom Data
Ms. Chee-How's Class

Practice Activity #1: Sight Word Rings
Actividad de Practica #1

Directions:

1. Practice sight words with your child daily.
2. Your child should be able to read the words on sight – without trying to sound them out.
3. Try to beat the timer and say all the sight words before the timer runs out!
4. Mix up the word cards from time to time so order memorization does not occur.
5. When your child can fluently read the words, send the sight word ring in your child's folder to school.
6. The teacher will test the student. If mastery occurs another set will be added.
7. Happy reading! ☺

Instrucciones:

1. Practique las palabras básicas con su niño/a todos los días.
2. Su niño/a tiene que leer las palabras en el momento- sin tratar de pronunciarlas.
3. ¡Trate de ganarle al reloj de arena y lea todas las palabras básicas antes de que acabe el tiempo!
4. Mezcle las tarjetas de palabras de vez en cuando para no darle oportunidad a su niño/a a que se memorice las palabras en lugar de reconocerlas.
5. Cuando su niño/a pueda leer las palabras con fluidez, envíele las palabras a la maestra dentro de la carpeta de la escuela.
6. La maestra le hará una prueba al estudiante. Si el niño/a tiene dominio de las palabras, se enviará a casa una nueva lista.
7. ¡Que disfrute de la lectura! ☺

Practice activity demonstration – "I do"
Demostración de la actividad – "Yo Puedo"

Practice activity demonstration – "We do"

Demostración de la actividad – "Nosotros Podemos"

aptt Academic Parent-Teacher Teams
A PROJECT OF WestEd

Practice activity demonstration – "You Do"
Demostración de la actividad – "Ustedes Pueden"

Practice Activity #2: Find the Sight Word Game
Actividad de Practica #2

Directions:

1. Say a sight word to your child from the list and have your child find that sight word on his/her ring.
2. Each time you play say the words in a different order so order memorization does not occur.
3. Continue until your child finds all the words.
4. Happy searching!

Instrucciones:

1. Léale una de las palabras básicas a su niño/a y pídale que la busque en la argolla de sus palabras básicas.
2. Cada vez que juegue, léale las palabras en otro orden para que así su niño/a no solo se memorice el orden de las palabras.
3. Continúe hasta que su niño/a encuentre todas las palabras.
4. ¡Diviértase encontrando palabras!

Practice activity demonstration – "I do"
Demostración de la actividad – "Yo Puedo"

Practice activity demonstration – "We do"

Demostración de la actividad – "Nosotros Podemos"

aptt Academic Parent-Teacher Teams
A PROJECT OF WestEd

Practice activity demonstration – "You Do"
Demostración de la actividad – "Ustedes Pueden"

What is a S.M.A.R.T. Goal?

Specific (específico)

Measurable (medible)

Attainable (alcanzable)

Realistic (realista)

Timely (con limite de tiempo)

¿Que es la meta S.M.A.R.T?

Setting 60-day SMART Goals
Establecer Meta(s) SMART para 60-Días

Your Child's 60-Day Goal:

- Look at your child's current progress
- Write a realistic 60-day goal for your child
- Complete the goal form in the Family Folder

Meta De 60-Días Para su Hijo(a):

- Mire el progreso actual de su hijo(a).
- Escriba una meta que es realista de 60-días para su hijo(a)
- Complete el papel de meta(s) que se encuentra en la Carpeta Familiar

End of Year Goal
Goal #1
120
110
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

Academic Parent-Teacher Teams© (APTT)

Family S.M.A.R.T. Goal Sheet
(Teacher Copy)

Student Name: _____ Date: _____

Foundational Grade Level Skill: Reading Fluency

Today, my child knows _____ words of the first 30 sight words. **In 60 days**, I want my child to know _____ sight words.

To help my child reach his or her goal, I will: _____

_____

Class Reminders

- Homework Folders
- Class Website

Ms. Chee-How's Website

- Change of Clothes
- Red Folders

Thank You • Gracias

APTT Meeting Dates:
#1 August 25, 2014
#2 November 10, 2014
#3 April 27, 2015

Ms. Chee-How

• 770.720.6100 •

michelle.chee-how@cherokee.k12.ga.us