

가족 참여(FAMILY ENGAGEMENT) 소식지

Volume 2, Issue 1, 2011년 가을

“조지아의 부모님들을 성공적으로 참여시키는”

“모든 조지아 주민에게 맞는 교육”

소식지 내용:

긍정적 부모 서약	2
아이의 짜증	2
독립심 키우기	3
학부모-교사 회의 팀	3
외부모의 자녀 양육	4

특별 행사:
2012 Family Engagement Conference

Striving for Excellence, Empowerment,
and Equity in Education



Parents | Educators | Students | Communities

2012년 2월 16-18일



Dr. John D. Barge,
State School Superintendent

학부모와 학생들이 새롭고 설레이는 새학년도에 적응해 가는 동안, 조지아 학교가 이루어 나가는 발전이 매우 고무적임을 기쁜 마음으로 알려드리고자 합니다. 우리의 새로운 비전은 **모든 조지아 주민에게 맞는 교육을 하는 데에 있습니다.** 이는 우리의 교육 커뮤니티가 서로

도움으로써 학교가 학생들, 교사들, 학부모들, 그리고 지역사회인들에게 맞는 교육을 한다는 것을 말합니다.

여러분은 자녀들의 수준을 높이고 새학기에 학문적으로 준비를 시키기 위해 여름 동안 놀라운 양의 일을 해내셨습니다. 우리는 이제 모든 학생들이 대학 진학이나 취업에 준비가 되도록 우리의 기대치를 높여야 할 때입니다. 진학이나 취업에 준비가 되도록 학생들을 준비시킨다는 것은 21세기 경제에서 성공하기 위한 성공의 열쇠입니다. 문제는 자녀들이 최대한의 가능성을 발휘하

도록 돕고, 특별히 뒤떨어지는 학생들과의 차이를 좁혀 나가는 것에 집중해야 한다는 것입니다. 많은 일들이 앞에 놓여있긴 하지만, 해야만 하고 할 수 있는 일들입니다.

우리가 가을을 시작하면서, 열심히 일하는 교사들과, 행정자들, 보조 직원들, 그리고 동참해 주시는 부모님들과 가족들에게 조지아의 학생들을 대신하여 보내주신 노력에 감사를 드리고 싶습니다.

Dr. John D. Barge

Dr. John D. Barge,
State School Superintendent

2012 가족 참여 컨퍼런스

학부모 참여 프로그램은 (The Parent Engagement Program) 조지아 최초로 주 전체의 모든 학부모, 교육자, 학부모 참여 관계자들을 모시고 가족 참여 컨퍼런스를 개최하게 된 것을 기쁘게 생각합니다. 이 행사의 주제는 아래와 같습니다.

**관계 구축하기:
교육에서의 우수성, 권리와
형평성을 추구한다.**

이 컨퍼런스는 조지아 교육부와 조지아 학부모회가 공동으로 주최합니다. 학부

모, 교육자, 지역사회인들이 초청됩니다. 만약 Title I 학교의 학부모님이고, 이 행사에 참여하는데 관심이 있으시다면, 교장선생님이나 부모 참여를 위해 학교에서 일하는 직원에게 문의하시기 바랍니다.

네가지 큰 주제가 논의될 예정입니다:

- ▶ 초등학교와 중, 고등학교 교육법 (ESEA) 학부모 참여 협력
- ▶ 연구결과에 따른 가장 우수한 가족 참여 사례

- ▶ 부모의 지도력과 기술 키우기
- ▶ 부모를 위한 학생 지원과 목표 달성의 정보들

참가자들은 전국적으로 유명한 주요 강사나 연사들을 이 행사에서 만나게 됩니다.

이 컨퍼런스는 조지아 에덴스에 있는 Classic Center에서 2012년 2월 16-18일에 있습니다. 등록이 진행중입니다! 추가 질문이 있으시면 아래를 방문하시기 바랍니다.

<http://tinyurl.com/FamEngagement2012>

긍정적 부모 서약: 성공을 향한 작은 발걸음

Necy Frazier

**짜증에 대처하는
방법**



만약 프리스쿨 아이들을 둔 부모들이라면 아이들이 괜한 짜증과 울분을 터트리는 경우를 자주 경험할 것입니다. 그럴 땐 아이들에게 무엇이 옳고 그른지를 가르치고 잘못을 바로 잡아주는 것이 매우 힘이 듭니다.

이런 상황은 주로 2세에서 3세경에 흔히 일어나며, 이때 부모가 알아줘야 할 중요한 점은 아이들로 하여금 왜 그러한 행동이 조용하고 근엄한 공공장소에서 받아들여질 수 없는가를 알게 해주는 것입니다.

유아들은 그들이 한계를 얼마만큼 뛰어 넘을 수 있는지 확인하려는 경향이 있으며, 부모가 아이로 하여금 확실하게 금지된 것을 하도록 허용하는 것은 혼란스런 메시지를 보내는 것과 같습니다. 중요한 것은 확고한 일관성을 갖는 것입니다. 그러는 동안 여러분의 아이는 괴성을 지르며 운다고 그들이 원하는 것을 얻을 수 있는 것은 아니라 는 것을 배우게 될 것입니다.

알고 계십니까?

태어난 지 며칠 안에 유아들은 엄마의 목소리에 익숙해지며 낯선 이의 목소리에 비해 더 잘 반응합니다. Reach out

“만약 나의 아이들에게 평생 을 살아갈 수 있게 할 선물을 줄 수 있다면 나는 그들에게 열정을 선물할 것이다. 마음 속에 열정을 품고 살 수 있다면 그들은 분명 행복할 것이므로..”

Steve Goodier

교육은 오늘날 가장 중요한 요소이자 원동력입니다. 여러분 주변을 긍정적인 환경으로 만든다면 어느 누구보다도 커다란 원동력을 발휘할 수 있을 것입니다. 부모들은 자녀들이 미래에 성공할 수 있도록 긍정적으로 교육할 수 있는 능력을 가지고 있지만 그러한 긍정적 환경을 만들기 위해서는 먼저 부모로서 해야 할 약속이 있습니다. 매년 우리가 알고 있는 “사회”라는 곳으로 들어오는 새물결의 아이들, 그들은 결국 어디로 향하게 될지 모르는 교육의 세계로 들어서게 됩니다.

부모로서 우리는 매일 매일의 의무를 다하고 자 노력하며 살아갑니다. 또한 우리는 전념하고 우선시하는 무엇인가를 가지고 살아갑니다. 매일 살아가면서 생겨나는 여러 관계와 의무 중에서도 부모인 우리들은 자녀의 교육을 가장 우선 사항으로 두도록 해야 할 것입니다.

나는 여러분들이 이번 학년도에 “**긍정적 부모 서약 준수**”에 도전하게 하고자 함과 아울러 적극적인 부모들의 참여를 가속화하여 성공으로 이끌고자 합니다.

긍정적인 부모서약이 어떤 것인가에 대해서는 많은 오해가 있기도 합니다. 여러분의 약속은 아주 거대하거나

작은 것일 수도 있고 일 별, 주 별, 월 별 혹은 일년 단위 일 수도 있습니다. 그 단위나 규모가 어떠한 간에 부모로서 우리는 자녀의 미래에 더 큰 영향을 미칠 수 있습니다. 사실 부모의 참여라 하면 웬지 규모나 의미가 크고 거창한 것만을 의미하는 것으로 여겨지기도 합니다. 그러나 매 순간의 기회들이 부모의 참여로 연결될 수 있다고 생각을 전환하는 것이 중요합니다. 아주 사소하고 작은 것도 부모의 참여와 연결될 수 있는 것입니다.



긍정적으로 참여하기

어린 자녀들에게 오늘 학교에서 어땠는지 물어보십시오. 무엇을 배웠고 배운 것 중에 혹시 잘 모르는 것이 있는지도 질문해 보십시오. 차를 타고 가는 시간을 활용해서 이런 얘기들을 나눠주시기 바랍니다. 고학년의 자녀들과는 그들이 열정을 가지고 있는 것들에 대해 얘기를 나눠 보십시오. 3년 후의 목표가 무엇인지도 물어보십시오. 이러한 일상의 질문들이 바로 부모의 적극적 참여라 할 수 있

는 것입니다.

긍정적으로 참여하기

잘 알려진 게임들을 활용하는 것도 가족간의 유대관계를 돈독히 하고 학습적인 성장도 가져올 수 있는 좋은 방법입니다. 예) Uno, Jenga

긍정적으로 참여하기

부모의 목표를 자녀와 함께 공유해 보시고 자녀들이 부모의 목표를 이루기 위해 어떻게 도울 수 있을지 의견을 나눠보십시오. 그리고 그들의 조언이 도움이 되었다고 말해 주십시오.

긍정적으로 참여하기

아이들의 밤을 만들어 주십시오; 아이들이 선생님이 되어 여러분에게 지금 배우고 있는 것이나 미래에 어떤 사람이 되어 있을까 설명하는 기회를 만들어 주십시오.

긍정적으로 참여하기

자녀와의 대화에 대한 여러분의 적극적인 열정과 에너지를 보여주십시오.

긍정적으로 참여하기

먼저 손을 내미십시오; 자녀들의 운동팀, 기타 활동을 하는 모임에 있는 친구들의 부모님을 알도록 하십시오.

위의 방법들은 몇 가지 예에 불과합니다. “**긍정적 부모 서약**”을 실행하기 위한 부모의 여러 활동을 통해 여러분은 자녀들의 성장을 볼 수 있을 것이며 부모의 참여에는 한계가 없다는 것 또한 알게 될 것입니다.

Necy Frazier, Parent Leader
Parent Leader

교사와의 상담, 어떻게 준비할까요



없습니다. 만약 교사와의 상담에 참석이 어렵다면, 편리한 시간으로 정하거나, 전화 상담을 요청할 수 있습니다.

편견이 없도록 유의하십시오.

추측을 하는 것은 학부모-교사 상담시 가장 좋지 않은 방법입니다. 모든 면담은 새로 시작하는 것이고, 소문 때문에 교사에 대한 여러분의 관점이나 접근방식이 달라지지 않도록 하십시오. 결국에는, 더 많은 결과를 얻게 될 것입니다.

만약 학부모-교사 상담을 하시기 전에 미리 준비를 하신다면, 부모님과 교사 모두 상담을 통해 더 많은 것을 얻게 될 것입니다. 이를 위해 준비해야 할 몇가지 제안을 드립니다:

참석에 우선 순위를 두시기 바랍니다.

교사 상담에 참석하지 않는다면 아무런 혜택도 받을 수

상담의 주제를 정합니다.

특히 문제 혹은 걱정거리가 있으시다면, 지금이 이러한 문제를 해결하고 답변을 얻을 수 있는 시간입니다. 기억에 의존하는 대신 목록을 작성하는 것이 도움이 됩니다. 교사가 질문에 답변하기에 충분한 시간을 갖도록 적당한 목록인지 확인하십시오. 상담후 또 다른 질문이 있다면 언제든지 후속 면담을 예약할 수 있습니다.

말보다는 경청을 하십시오.

우려하는 점을 제시한 후에는, 방해하지 말고 교사가 응답을 모두 마칠 수 있도록 기회를 주십시오. 아마 전에는 몰랐던 몇 가지 자녀의 학교 생활에 대하여 알게 될 것입니다. 교사로 부터 경고의 이야기나 이해가 되지않는 부분은 교사의 설명 후 다시 확인하고 물어보십시오. 이러한 방법을 사용하시면, 좀 더 유익한 면담을 하시게 될 것입니다.

자녀가 독립심을 키우도록 용기를 주고 있는가?

힘들더라도, 자녀의 독립심을 키우는 것은 필수적인 일입니다. 유아기에서 성인으로 성장해 가면서, 자녀들의 성공은 각 나이에 따른 전환의 시기에 어떻게 지원을 받는가에 따라 다를 수 있습니다. 독립은 성공에 중요한 역할을 하고 이는 부모와 자녀 모두에게 힘든 도전이 될 수 있습니다.

부모님들이 자녀의 독립성을 키우도록 돕고 있는지 다음의 분석을 통해 스스로를 점검해

보십시오:

___아들 혹은 딸 아이의 모든 문제를 해결해 주려고 시도하는가 또는 해결책을 찾아서 해결하도록 격려하는가?

___아들이나 딸이 학교 과제를 잊었을때 항상 도와주려나서는가 또는 그로 인해 생기는 자연스런 결과를 경험케 하는가?

___아들이나 딸이 실수를 경험하도록 놓아 두는가 또는

완벽하도록 노력하는가?

___내가 관여하지 않고 아들 혹은 딸이 긍정적 행동을 통해 결정하도록 지원하는가?

___자녀들이 집안 일의 책임의 일부를 공유할 수 있도록 아들이나 딸에게 매일, 매주 집안 일을 정해주는가?

대부분의 대답이 “예”라면, 당신은 아들 혹은 딸의 독립심을 키우는데 함께 노력하고 계십니다.



학부모님, 알고 계셨나요.

**11월은
학부모 참여의 달!**

Nathan Deal 주지사는 11월을 **학부모 참여의 달**로 선포하였습니다. 학부모 참여의 달은 어떻게하면 더 많이 자녀교육에 참여할 수 있는지를 생각해보는 시간입니다.

행사 일정표에는 부모들이 자녀 교육을 위해 중요한 역할 수행을 도울 무상 자료들이 수록되어있습니다. 특별히 고안된 일정표에는 초, 중, 고에 맞게 일상적으로 나눌 자녀와의 긍정적 교류와 의미있는 대화를 이어주는 3가지 일정표가 담겨있습니다. 이 행사표를 받아보시려면, 학부모 참여프로그램(The Parent Engagement Program)에 연락하시기 바랍니다.

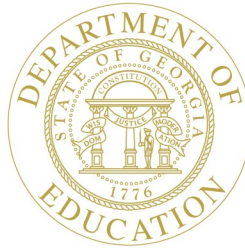
조지아 교육부와 조지아 학부모회에서 아이들의 삶에 긍정적 영향을 미치고, 학교의 수준을 높이는데 공헌한 학부모에게 조지아 우수 학부모 상을 수여합니다. 조지아 학부모 리더십 수상 후보는 학부모 참여의 달 동안 접수하며, 수상자는 조지아 가족 연계회의를 통해 2월 학부모 리더십 달 동안 영광을 얻게 됩니다. 학교에서는 이 수상을 위해 해당 학부모를 추천합니다. 추천 마감은 **2011년 11월 30일 수요일**입니다.

프로그램 운영 직원

Michelle Tarbutton Sandrock,
Parent Engagement Program Manager
msandrock@doe.k12.ga.us
404-232-1148

Lakeita Servance,
Parent Engagement Specialist
lservance@doe.k12.ga.us
404-656-2633

Outreach Programs Division
1862 Twin Towers East
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE
Atlanta, GA 30334



아래의 중요한 행사일들을
기억하십시오!

조지아 학부모
참여의 달
2011년 11월

전국 청소년 독서 주간
2011년 11월 7-11일

미국 교육 주간
2011년 11월 13-19일

전국 학부모 참여의 날
2011년 11월 17일

전국 가족 주간
2011년 11월 20-26일

전국 카드 게임의 날
2011년 12월 28일

프로그램의 목표

학부모 참여 프로그램은 부모, 학교, 가정, 그리고 지역사회가 하나가 되어, 괄목할 만한 학생의 성취를 위하여 뜻 깊은 협력 관계를 이루는 것입니다.

모든 학부모의 참여를 요청합니다!

이 소식지에 대한 아이디어가 있으신가요? 귀하의 아이디어나 글을 **학부모 프로그램 담당자**에게 보내 주시거나 **교육부**로 직접 이메일 하시기 바랍니다. 귀하의 아이디어나 글이 채택되면 다음번 소식지에 실어 드립니다!

질문이 있으신가요?
교육부 연락처

404-656-2800
askdoe@doe.k12.ga.us

관련 웹사이트

www.gadoe.org/parents.aspx
http://public.doe.k12.ga.us/tss_title.aspx?PageReq=ParentEngagement

외부모로서 성공하기



두 부모가 한 집에서 가정을 이루는데 반해, 외부모 가정은 한 부모가 두 부모의 역할을 해야하고 한명 이상의 자녀가 그러한 가정 환경에서 사는 것을 말합니다.

많은 경우, 외부모들은 스스로 가능하다고 느껴왔던 이상의 일들을 할 수 있음을 발견하게 됩니다. 처음에는 강한 원칙과 가치, 그리고 학문적인 노력을 자녀들의 삶에 투영되도록 하면서, 시간이나 에너지를 분배하는데 어려움을 겪을 수 있습니다. 때로는 '자신을 위한 시간'이나 휴식 시간들을 집안일이나 다음날을 위해 자녀들을 준

비시키는데 희생해야 할 수도 있습니다.

외부모로써 직업이나 일을 균형있게 유지한다는 것은 작은 일이 아니며, 지원 체계가 큰 도움이 된다는 것이 증명되어 있습니다. 이를 위해 자녀들의 다양한 요구나 필요를 충족시키도록 도울 수 있는 가까운 친구나 친척관계로 네트워크를 형성하는 것이 유용하다고 알려져 있습니다. 또한 자녀들에게 나이에 맞는 일을 할 수 있도록 해서 자신을 돌보고 필요를 스스로 충족시킬 수 있는 책임감을 갖게 하기도 합니다. 자녀가 이러한 능력이 있는지는 부모의 판단에 따르게 됩니다.

많은 외부모들은 예상 가능한 스케줄을 세우고 그대로 따르는 것으로 확실한 계획을 세우는 것을 중요하게 여깁니다; 하지만, 즉각 대처해야 하는 상황이 예기치않게 발생하기 때문에 융통성이 열쇠가 됩니다.

두 부모가 있는 가정처럼, 외부모 가정도 어렵긴하지만 부드러운 사랑과 보살핌으로 자녀들을 대할 책임이 있으며, 이러한 어려움에도 불구하고, 많은 외부모들이 이와 동시에 전학년 과정에 걸쳐 성공적으로 자녀교육에 참여하고 있습니다. 축하드립니다.

Dr. John D. Barge, 조지아주 학교 교육감

2011년 10월 28일 • 4/4

All Rights Reserved