



*“Involucrando exitosamente a los padres de Georgia”*

## BOLETÍN DE NOTICIAS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

OTOÑO DE 2014

### “ESTABLECER UNA RUTINA”

Ha llegado ese momento del año nuevamente. ¡Empezó de nuevo la escuela! Ya sea el primer o el último año que su estudiante asiste a la escuela, las primeras semanas puede haber mucho para aprender. (Especialmente para nosotros como padres, cuando nos demos cuenta de lo rápido que pasa el tiempo: ¡mi hija acaba de comenzar su primer año de estudios terciarios!)

A medida que su estudiante se vuelva a establecer en su rutina o comience una nueva, será igualmente importante que usted establezca una rutina de otro tipo: una rutina de comunicación con el maestro o la maestra de su estudiante.

Mientras hace malabares entre el trabajo, ser padre o madre y todas sus demás obligaciones, sé que puede resultar

difícil encontrar suficientes horas en un día. Afortunadamente, tendrá un aliado en sus esfuerzos para permanecer involucrado activamente en la educación de su estudiante: el maestro o la maestra. Si mantiene una comunicación abierta, honesta y periódica con el maestro o la maestra, siempre podrá desempeñar un papel activo en la educación de su estudiante.

Si siente que su estudiante necesita ayuda para comprender un tema en particular, infórmele al maestro o la maestra. De manera similar, asegúrese de que al maestro o la maestra le resulte fácil acercarse a usted si tiene alguna inquietud. Escuche al maestro o la maestra de su estudiante, acepte sus sugerencias y sus consejos y espere el

mismo respeto a cambio.

A medida que avance el año escolar, le recomiendo que mantenga una comunicación semanal o mensual con el maestro o la maestra de su estudiante y que se mantenga actualizado sobre los eventos escolares. Recuerde: no es necesario que siempre esté presente en la escuela para mantener una comunicación efectiva. El simple envío de un mensaje de texto, una llamada telefónica semanal o un correo electrónico mensual son una inversión importante en la educación de su estudiante.

Disfrute del inicio del año. ¡Les deseo a usted y a su estudiante el mejor año!

**-DR. JOHN D. BARGE, SUPERINTENDENTE ESTATAL DE LAS ESCUELAS**



## PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL CAMPO:

*Estos son una serie de artículos para padres por los coordinadores de participación de padres.*

### Historia de éxito

#### “Escuchar para encontrar los cambios”

A veces, las asociaciones más importantes y significativas entre la familia y la escuela son las que se inician por un simple pensamiento de un padre o un tutor. Con demasiada frecuencia las escuelas se enfocan en sus propios intereses en lugar de escuchar a las familias para comprender sus necesidades y para desarrollar asociaciones genuinas que respalden el aprendizaje de los estudiantes.

Como especialista en participación parental en una escuela primaria, planifiqué diversas reuniones y eventos informativos para padres y tutores. Entre los asistentes frecuentes a esos eventos estaba una abuela quien era la principal persona al cuidado de sus dos nietos. Durante una reunión específica convocada para reunir ideas que ayudaran a los padres y a los tutores a respaldar el éxito de los estudiantes, esta abuela nos contó que le encantaría tener la oportunidad de conocer a otros

abuelos de la escuela. Con más abuelos que desempeñaran un papel activo en las vidas de sus nietos, pensaba que sería útil crear un grupo donde los abuelos compartieran ideas y experiencias y así aprender unos de otros como apoyar a sus nietos en la escolaridad.

Gracias a su aporte, se estableció un nuevo grupo en la escuela, “Padres que son doblemente padres”. El grupo se reunió periódicamente para recibir información y recursos que ayudaran a los abuelos a ayudar al éxito académico de sus nietos. Quizás el resultado más significativo de esas reuniones fue la capacidad de los abuelos para conectarse entre sí y ofrecerse apoyo e inspiración unos a otros mientras criaban a sus nietos.

Uno de los abuelos tuvo una idea que dio lugar a una nueva oportunidad para otros abuelos que impactaban positivamente a los niños que

cuidaban. Por lo tanto, recomiendo a todos los padres, tutores y abuelos que recuerden que sus sugerencias y sus comentarios, grandes o pequeños, son necesarios para establecer asociaciones efectivas, significativas y provechosas entre las familias y la escuela y para producir resultados importantes en nuestras escuelas.

**Karen Aylwin**  
Especialista en Participación Parental  
Distrito Escolar del Condado de Paulding

*¿Usted es un profesional en compromiso familiar y tiene interés en compartir su historia con los padres? Contacte a Nate Schult, Especialista en Compromiso Parental, en [nshult@doe.k12.ga.us](mailto:nshult@doe.k12.ga.us).*

## EN ESTA EDICIÓN

*Cómo puedo aumentar el compromiso parental en mi escuela 2*

*Maneras en que los padres pueden ayudar y apoyar a los maestros 3*

*Cinco excelentes sugerencias para los padres sobre las tareas 3*

*Noviembre es el Mes del Compromiso Parental 4*

*Reserve las fechas 4*

 [GaDOEParentEngagement](https://www.facebook.com/GaDOEParentEngagement)

 [@GaDOEParents](https://twitter.com/GaDOEParents)

 [gadoparentengagement.edublogs.org](http://gadoparentengagement.edublogs.org)





### *Décadas de investigación muestran que cuando los padres participan, los estudiantes tienen:*

- ✓ Mejores notas, puntajes en los exámenes e índices de graduación
- ✓ Mejor asistencia a la escuela
- ✓ Mayor motivación, mejor autoestima
- ✓ Índices inferiores de suspensiones



## ¿Cómo puedo aumentar el *compromiso parental* en mi escuela?

En el reino animal, las especies que crían a sus cachorros en comunidad, como los leones, tienen una tasa de supervivencia mayor que las especies que no lo hacen, como los chitas. El motivo de esto es simple: la fuerza que da el número. Y esto también es cierto para los seres humanos.

Cuando los padres y las familias se unen para mejorar una escuela, se crea un entorno que conduce al éxito de los estudiantes. Igualmente, el compromiso satisfactorio de todos los padres y las familias sigue siendo un reto para la mayoría de los educadores.

Aunque casi todas las escuelas cuentan con un pequeño grupo central de padres que participan activamente, puede resultar una difícil prueba para los maestros y el personal de la escuela acercarse y hacer participar a los padres y las familias más difíciles de contactar. Sin embargo, como padre o madre, hay maneras en las que pueden hacer su parte para motivar a otros padres a participar.

Las siguientes son algunas sugerencias sobre maneras en que puede ayudar para que más padres participen y se comprometan este año en su escuela.

### **Colaborar con el personal de la escuela**

Antes de comenzar a diseñar su plan de ataque para el compromiso parental, podría ser una buena idea conversar con el encargado de la comunicación con los padres o con el

director. Comuníquese que está disponible y que quiere ayudar con cualquier iniciativa para el compromiso de los padres y las familias. No solo les encantará tenerlo como aliado: también es muy probable que pueda indicarle la dirección correcta señalando cuándo y dónde sus esfuerzos serán más efectivos.

### **Acercarse a los padres que ya conoce y alentarlos a comenzar con algo pequeño**

Acérquese a los padres con quienes ya tiene una relación y pregúnteles si lo podrían ayudar con un evento o una actividad. Con frecuencia, los padres están disponibles y deseosos de ayudar; simplemente sucede que nunca nadie les preguntó. También resulta útil alentarlos a comenzar con algo pequeño. Lisa Richardson, miembro del Consejo Asesor para Padres del Superintendente de Escuelas Estatales en 2014 afirma, “Comiencen con poco cuando le pidan a un padre o una madre que haga algo. [Su compromiso] empezará a fortalecerse y, después, comenzarán a ser promotores”.

### **Hacer correr la voz**

Simplemente porque usted conozca los beneficios del compromiso parental no significa que todos los demás los conocen. Antes de pedirles a los padres que participen, debe asegurarse de que sepan por qué deben participar. Ya sea con un discurso en la velada

del reinicio de las clases o mencionando informalmente el impacto positivo que ha visto en sus hijos desde que se comprometió más, haga lo posible para hacer correr la voz tanto como pueda.

### **Poner los talentos y las habilidades a funcionar**

¿Sabe cómo editar videos? ¿Es una excelente modista? ¿Es un excelente orador en público? Cualesquiera que sean sus talentos o sus habilidades, averigüe cómo puede usarlos para llegar a otros padres y alentarlos a participar más. Quizás pueda hacer una película y editar un video sobre los beneficios del compromiso parental, crear camisetas personalizadas para promover su grupo de padres o ayudar a impartir una clase sobre cómo los padres pueden tener más autoridad y participar todos para beneficio de la Participación Parental del Título I. Cualquiera que sea su talento, seguramente tiene algo valioso que pueda usar para impulsar el compromiso de los padres en su escuela.

*¿Tiene una historia sobre cómo logró aumentar el compromiso de los padres o las familias en su escuela? Contacte a Keisha Jeffries, Especialista en Comunicaciones en Compromiso Parental, en [kjeffries@doe.k12.ga.us](mailto:kjeffries@doe.k12.ga.us).*





Ahora que el año escolar comienza nuevamente, es sustancial recordar lo importante que es usted. Mientras que asegurarse de que su hijo o hija tenga un desayuno sano y un buen descanso nocturno son componentes clave del éxito, su ayuda y su apoyo en su educación son igualmente importantes. Se ha demostrado una y otra vez que un padre que desarrolla un interés activo en la educación de su hijo o hija es uno de los mayores contribuyentes a que ese niño alcance su pleno potencial académico.

Los padres y los maestros son verdaderos socios, y cuando trabajan juntos entre sí, brindan la mayor posibilidad de éxito académico en un niño. Las siguientes son cuatro cosas que debe tener presentes cuando piense cómo apoyar al maestro o la maestra de su hijo o hija este año.

### Educarse usted mismo

Infórmese sobre la escuela y el plan de estudios de su hijo o hija. Pregunte al maestro o la maestra qué aprenderán los estudiantes este año y familiarícese usted mismo con los temas. Averigüe si hay un sitio web, un blog o una página de Facebook de la clase al cual pueda unirse para mantenerse actualizado. También hay muchos recursos gratuitos disponibles en Internet, como la serie "Helping Your Child" del Departamento de Educación de EE. UU., que ofrece cuadernillos gratuitos en distintas áreas temáticas, como ciencia y matemática, llenos de lecciones y actividades que puede hacer

### ¡Padres!

¿Tiene una idea para aportar a este boletín de noticias? Envíenos sus ideas y artículos para participación de padres a través de su Coordinador de Participación de Padres o escríbanos directamente un correo electrónico. Si su idea o artículo se publica, ¡su nombre aparecerá en el boletín de noticias!

con sus hijos. Para descargar esta serie y otros recursos útiles, visite [www2.ed.gov/parents](http://www2.ed.gov/parents).

### Estar disponible

Una de las mejores maneras de apoyar al maestro o la maestra de sus hijos es simplemente mantenerse en contacto con ellos. Ya sea por teléfono, por correo electrónico o en conversaciones cara a cara, los maestros agradecen cuando los padres se ocupan lo suficiente como para mantenerse en contacto. Sin embargo, tenga cuidado de no exagerar. Los maestros de sus hijos suelen tener decenas de estudiantes y puede ser poco realista querer mantener contacto diario con usted. Tenga como objetivo una conversación con ellos una vez al mes.

### Olvidar las experiencias anteriores

Los padres a veces acarrean experiencias negativas que han tenido con la educación y, sin saberlo, transmiten esos sentimientos y

esas actitudes a sus hijos. Independientemente de que recuerde su experiencia escolar con cariño o con dolor, asegúrese de transmitir a sus hijos una actitud positiva hacia la escuela. Por ejemplo, en lugar de decir, "¡Arriba, despierta! Tienes que ir a la escuela hoy", puede ser mejor decir, "¡Arriba, despierta! Hoy logras ir a la escuela". La perspectiva positiva que sus hijos tienen sobre la escuela y la educación los incita a acudir a la escuela preparados y entusiasmados por aprender.

### Alentar el aprendizaje en la casa

Ya sea aprendiendo sobre distintas culturas en la tienda de alimentos, calculando la propina en un restaurante o analizando sobre qué se trabajará hoy en la escuela, haga del aprendizaje una parte constante de la vida diaria de sus hijos. ¡Cuanto más practiquen sus hijos estas habilidades en la casa, mejor les irá en la escuela!

## Cinco excelentes sugerencias para los padres sobre las tareas a través del blog oficial del Departamento de Educación de EE. UU.

Por Margaret Yau

El aprendizaje no llega a su fin cuando suena el último timbre en la escuela. Cuando los estudiantes llevan tarea a la casa, es una oportunidad excelente para que los padres desempeñen un papel en la educación de sus hijos. La tarea tiene muchos beneficios, como proporcionar tiempo adicional para la investigación o la práctica, ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de estudio y enseñar habilidades de administración del tiempo. Las siguientes son cinco sugerencias para ayudar a sus hijos a aprovechar el tiempo dedicado a las tareas y a maximizar su aprendizaje.



1. **Espacio de estudio:** organice una zona tranquila y bien iluminada para que sus hijos realicen sus tareas. Trate de eliminar todas las distracciones de la zona circundante, como los televisores, las computadoras (excepto si se usan para la tarea) y las conversaciones en voz alta.
2. **Imitación:** los niños imitan a sus padres. Cuando sus hijos se concentren en su tarea, únase en una actividad enfocada similar. Abra su novela favorita mientras ellos completan la tarea de lectura o revise el saldo de la chequera mientras ellos resuelven las tablas de multiplicar.
3. **Administración del tiempo:** enseñe a sus hijos a administrar el tiempo. Programe eventos, tareas y trabajos en la casa. Por

ejemplo, después de la escuela, fije un horario específico como "la hora de la tarea" y para los trabajos de la casa, ponga límites de tiempo.

4. **Alentar la independencia:** algunas tareas escolares son para que los estudiantes las hagan solos y merodear puede distraer a los niños del proceso de aprendizaje. Trate de mantenerse al margen y, si realmente es necesario que intervenga, asegúrese de proporcionar orientación, no simplemente respuestas.
5. **Vencer una dificultad:** enseñe a sus hijos a identificar la diferencia entre las preguntas "difíciles" y las "fáciles" de la tarea escolar. Haga que reserven las preguntas más sencillas para más tarde y que resuelvan las difíciles primero.



No lo olviden...

# Noviembre es el Mes del Compromiso Parental

Todos los años, el estado de Georgia reconoce el mes de noviembre como **Mes del Compromiso Parental** y las escuelas de todo el estado destacan la función que desempeñan los padres en la educación de los estudiantes. Además, el tercer jueves de noviembre es el **Día Nacional de la Participación Parental**. Es un día para que todos los padres reflexionen acerca de cómo pueden participar más en la educación de sus hijos.

Para ayudar a los padres en el proceso, el Departamento de Educación de Georgia ofrece los recursos **Get the facts... get connected...**

**GET INVOLVED!** para padres y escuelas con el fin de alentar la participación parental. Cada año, también publicamos un **Calendario del Mes del Compromiso Parental** que proporciona actividades específicas para que los padres realicen con sus hijos en la casa cada día de noviembre y así apoyen el aprendizaje y el logro académico. A la vez que alentamos a los padres a usar esos materiales, especialmente durante el Mes de la Participación Parental, los padres también pueden utilizarlos para entablar conversaciones significativas e interacciones positivas con sus hijos durante todo el año.

Todos los estudiantes de Georgia deben tener un sistema de apoyo fuerte que valore y aliente los logros educativos y nadie puede respaldar mejor este esfuerzo que los padres.

No deje de visitar nuestra página del Mes del Compromiso Parental ([tinyurl.com/nhzhpw6](http://tinyurl.com/nhzhpw6)) a mediados de octubre para ver los materiales actualizados de 2014. E ingrese a las páginas de Twitter y de Facebook del Programa de Compromiso Parental todos los días de noviembre para buscar hechos, actividades e ideas sobre el Compromiso Parental.

## 20 DE SEPTIEMBRE DE 2014

**Día Nacional de la Familia** – Este día alienta a las familias a hacer de la “cena familiar” una característica regular e importante de sus vidas.

## 23 DE OCTUBRE DE 2014

**Actividades extraescolares** – Este día llama la atención sobre la importancia de los programas extraescolares para los niños, las familias y las comunidades estadounidenses de modo que los niños no queden en la casa sin vigilancia.

## Reservese estas fechas

## 1 DE NOVIEMBRE DE 2014

**Día de la Alfabetización Familiar** – Este día convoca a las familias a leer en grupo para demostrar la importancia de los programas de alfabetización familiar.



## 20 DE NOVIEMBRE DE 2014

**Día Nacional de la Participación Parental** – Este día es un llamado a la acción para que los padres se comprometan a ser una parte activa de la educación de sus hijos.

## Personal del Programa

**Michelle Sandrock,**  
Directora del Programa de Participación de Padres  
[msandrock@doe.k12.ga.us](mailto:msandrock@doe.k12.ga.us)  
404-232-1148

**Nate Schult,**  
Especialista en Participación de Padres  
[nschult@doe.k12.ga.us](mailto:nschult@doe.k12.ga.us)  
404-463-1953

**Keisha Jeffries,**  
Participación de los Padres  
Especialista en Comunicaciones  
[kjeffries@doe.k12.ga.us](mailto:kjeffries@doe.k12.ga.us)  
404-656-2633

## Declaración de visión

*El Programa de Participación de Padres considera que los padres, las escuelas, las familias y las comunidades que trabajan juntas pueden crear asociaciones significativas que en última instancia llevan a ganancias significativas en los logros de los estudiantes.*

*¿Tiene alguna pregunta?*  
AskDOE

404-656-2800 ❖ [askdoe@doe.k12.ga.us](mailto:askdoe@doe.k12.ga.us)



[facebook.com/GaDOEParentEngagement](https://www.facebook.com/GaDOEParentEngagement)



[@GaDOEParents](https://twitter.com/GaDOEParents)

[gadoeparentengagement.edublogs.org](http://gadoeparentengagement.edublogs.org)

¡Estamos en la web!

<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Pages/Parents.aspx>

<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx>

