

“Involucrando exitosamente a los padres de Georgia”

BOLETÍN DE NOTICIAS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

OTOÑO DE 2014

“ESTABLECER UNA RUTINA”

Ha llegado ese momento del año nuevamente. ¡Empezó de nuevo la escuela! Ya sea el primer o el último año que su estudiante asiste a la escuela, las primeras semanas puede haber mucho para aprender. (Especialmente para nosotros como padres, cuando nos demos cuenta de lo rápido que pasa el tiempo: ¡mi hija acaba de comenzar su primer año de estudios terciarios!)

A medida que su estudiante se vuelva a establecer en su rutina o comience una nueva, será igualmente importante que usted establezca una rutina de otro tipo: una rutina de comunicación con el maestro o la maestra de su estudiante.

Mientras hace malabares entre el trabajo, ser padre o madre y todas sus demás obligaciones, sé que puede resultar

difícil encontrar suficientes horas en un día. Afortunadamente, tendrá un aliado en sus esfuerzos para permanecer involucrado activamente en la educación de su estudiante: el maestro o la maestra. Si mantiene una comunicación abierta, honesta y periódica con el maestro o la maestra, siempre podrá desempeñar un papel activo en la educación de su estudiante.

Si siente que su estudiante necesita ayuda para comprender un tema en particular, infórmele al maestro o la maestra. De manera similar, asegúrese de que al maestro o la maestra le resulte fácil acercarse a usted si tiene alguna inquietud. Escuche al maestro o la maestra de su estudiante, acepte sus sugerencias y sus consejos y espere el

mismo respeto a cambio.

A medida que avance el año escolar, le recomiendo que mantenga una comunicación semanal o mensual con el maestro o la maestra de su estudiante y que se mantenga actualizado sobre los eventos escolares. Recuerde: no es necesario que siempre esté presente en la escuela para mantener una comunicación efectiva. El simple envío de un mensaje de texto, una llamada telefónica semanal o un correo electrónico mensual son una inversión importante en la educación de su estudiante.

Disfrute del inicio del año. ¡Les deseo a usted y a su estudiante el mejor año!

-DR. JOHN D. BARGE, SUPERINTENDENTE ESTATAL DE LAS ESCUELAS



PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL CAMPO:

Estos son una serie de artículos para padres por los coordinadores de participación de padres.

“Escuchar para encontrar los cambios”

A veces, las asociaciones más importantes y significativas entre la familia y la escuela son las que se inician por un simple pensamiento de un padre o un tutor. Con demasiada frecuencia las escuelas se enfocan en sus propios intereses en lugar de escuchar a las familias para comprender sus necesidades y para desarrollar asociaciones genuinas que respalden el aprendizaje de los estudiantes.

Como especialista en participación parental en una escuela primaria, planifiqué diversas reuniones y eventos informativos para padres y tutores. Entre los asistentes frecuentes a esos eventos estaba una abuela quien era la principal persona al cuidado de sus dos nietos. Durante una reunión específica convocada para reunir ideas que ayudaran a los padres y a los tutores a respaldar el éxito de los estudiantes, esta abuela nos contó que le encantaría tener la oportunidad de conocer a otros abuelos de la escuela. Con más abuelos que desempeñaran un papel activo en las vidas de sus nietos, pensaba que

sería útil crear un grupo donde los abuelos compartieran ideas y experiencias y así aprender unos de otros cómo apoyar a sus nietos en la escolaridad.

Gracias a su aporte, se estableció un nuevo grupo en la escuela, “Padres que son doblemente padres”. El grupo se reunió periódicamente para recibir información y recursos que ayudaran a los abuelos a ayudar al éxito académico de sus nietos. Quizás el resultado más significativo de esas reuniones fue la capacidad de los abuelos para conectarse entre sí y ofrecerse apoyo e inspiración unos a otros mientras criaban a sus nietos.

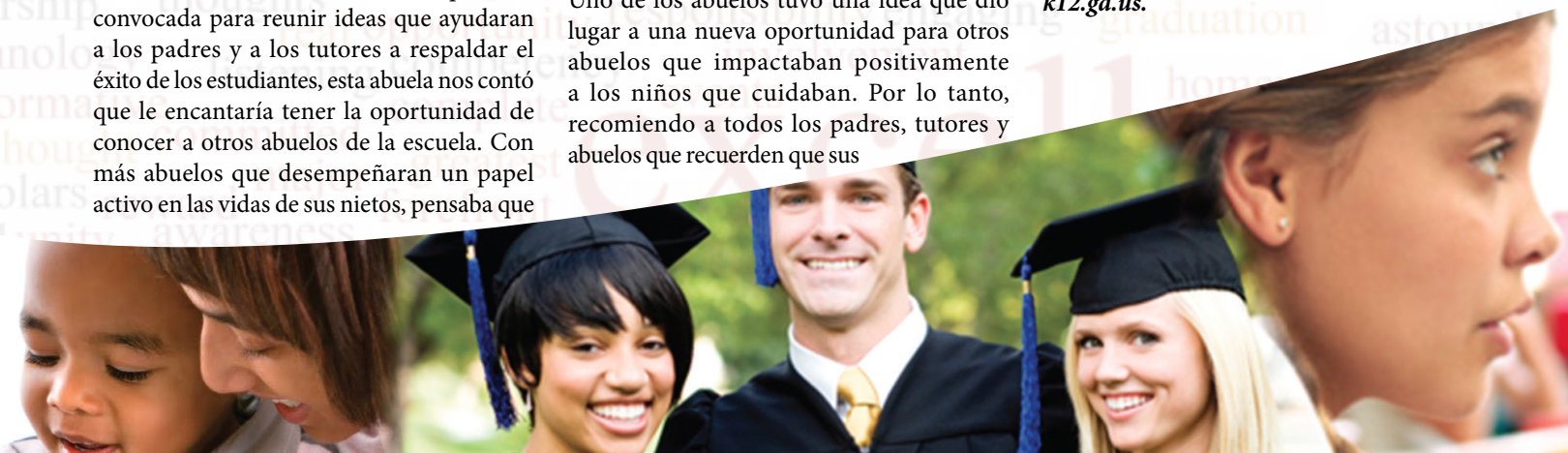
Uno de los abuelos tuvo una idea que dio lugar a una nueva oportunidad para otros abuelos que impactaban positivamente a los niños que cuidaban. Por lo tanto, recomiendo a todos los padres, tutores y abuelos que recuerden que sus

Historia de éxito

sugerencias y sus comentarios, grandes o pequeños, son necesarios para establecer asociaciones efectivas, significativas y provechosas entre las familias y la escuela y para producir resultados importantes en nuestras escuelas.

Karen Aylwin
Especialista en Participación Parental
Distrito Escolar del Condado
de Paulding

¿Usted es un profesional en compromiso familiar y tiene interés en compartir su historia con los padres? Contacte a Nate Schult, Especialista en Compromiso Parental, en nschult@doe.k12.ga.us.



No lo olviden...

Noviembre es el Mes del Compromiso Parental

Todos los años, el estado de Georgia reconoce el mes de noviembre como **Mes del Compromiso Parental** y las escuelas de todo el estado destacan la función que desempeñan los padres en la educación de los estudiantes. Además, el tercer jueves de noviembre es el **Día Nacional de la Participación Parental**. Es un día para que todos los padres reflexionen acerca de cómo pueden participar más en la educación de sus hijos.

Para ayudar a los padres en el proceso, el Departamento de Educación de Georgia ofrece los recursos **Get the facts... get connected...**

GET INVOLVED! para padres y escuelas con el fin de alentar la participación parental. Cada año, también publicamos un **Calendario del Mes del Compromiso Parental** que proporciona actividades específicas para que los padres realicen con sus hijos en la casa cada día de noviembre y así apoyen el aprendizaje y el logro académico. A la vez que alentamos a los padres a usar esos materiales, especialmente durante el Mes de la Participación Parental, los padres también pueden utilizarlos para entablar conversaciones significativas e interacciones positivas con sus hijos durante todo el año.

Todos los estudiantes de Georgia deben tener un sistema de apoyo fuerte que valore y aliente los logros educativos y nadie puede respaldar mejor este esfuerzo que los padres.

No deje de visitar nuestra página del Mes del Compromiso Parental (tinyurl.com/nhzhpw6) a mediados de octubre para ver los materiales actualizados de 2014. E ingrese a las páginas de Twitter y de Facebook del Programa de Compromiso Parental todos los días de noviembre para buscar hechos, actividades e ideas sobre el Compromiso Parental.

20 DE SEPTIEMBRE DE 2014

Día Nacional de la Familia – Este día alienta a las familias a hacer de la “cena familiar” una característica regular e importante de sus vidas.

23 DE OCTUBRE DE 2014

Actividades extraescolares – Este día llama la atención sobre la importancia de los programas extraescolares para los niños, las familias y las comunidades estadounidenses de modo que los niños no queden en la casa sin vigilancia.

Reservese estas fechas

1 DE NOVIEMBRE DE 2014

Día de la Alfabetización Familiar – Este día convoca a las familias a leer en grupo para demostrar la importancia de los programas de alfabetización familiar.



20 DE NOVIEMBRE DE 2014

Día Nacional de la Participación Parental – Este día es un llamado a la acción para que los padres se comprometan a ser una parte activa de la educación de sus hijos.

Personal del Programa

Michelle Sandrock,
Directora del Programa de Participación de Padres
msandrock@doe.k12.ga.us
404-232-1148

Nate Schult,
Especialista en Participación de Padres
nschult@doe.k12.ga.us
404-463-1953

Keisha Jeffries,
Participación de los Padres
Especialista en Comunicaciones
kjeffries@doe.k12.ga.us
404-656-2633

Declaración de visión

El Programa de Participación de Padres considera que los padres, las escuelas, las familias y las comunidades que trabajan juntas pueden crear asociaciones significativas que en última instancia llevan a ganancias significativas en los logros de los estudiantes.

¿Tiene alguna pregunta?
AskDOE

404-656-2800 ❖ askdoe@doe.k12.ga.us



[facebook.com/GaDOEParentEngagement](https://www.facebook.com/GaDOEParentEngagement)



[@GaDOEParents](https://twitter.com/GaDOEParents)

gadoeparentengagement.edublogs.org

¡Estamos en la web!

<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Pages/Parents.aspx>

<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx>

