

Boletín de participación de los padres



MANTÉNGASE EN SINTONÍA...

¿Lo ha escuchado?
¡La planificación de la Conferencia de Participación Familiar 2014 está en camino! No se pierda esta fantástica oportunidad de conocer nuevas ideas y escuchar lo que está sucediendo en el estado para apoyar la participación familiar en nuestras escuelas. Busque más detalles sobre la inscripción y las fechas para la Conferencia de Participación Familiar 2014 pronto.



Padres, ¡queremos escuchar sobre usted!
¿Tiene un momento de participación de los padres favorito para compartir de este ciclo escolar? Envíenos su momento y asegúrese de incluir detalles del evento, incluido lo que sucedió, quién participó y por qué fue su MOMENTO PARTICIPE.

Valorizando la educación



Dr. John D. Barge,
Superintendente de las Escuelas Estatales

Durante mis conversaciones y reuniones, a menudo se plantea una pregunta: ¿cómo hacemos la educación de nuestros niños más valiosa? Recientemente, Education Week reveló los resultados de su 17° encuesta Quality Counts anual, que califica a todos los estados respecto de indicadores educativos claves. Me complace informar que Georgia se posicionó séptima en el país

por segundo año consecutivo y recibió un puntaje perfecto en el indicador sobre Transición y Alineamiento, lo que incluye a la Educación para la Infancia Temprana y la Preparación para la Universidad. Aunque es importante crecer en nuestros éxitos, no quedan dudas de que Georgia está comprometida con el dictado de educación valiosa y de calidad desde la infancia temprana a través de la preparación para la universidad y la carrera.

Es una emoción absoluta ver a las escuelas de todo el estado implementar estrategias y prácticas maravillosas e innovadoras que involucran a padres y alumnos en el proceso de aprendizaje. A medida que abrimos un nuevo capítulo con el Índice de Rendimiento de la Preparación para la Universidad y la Carrera, confío en que veremos más pruebas de cómo

las escuelas y maestros continúan formando a nuestros alumnos para que conquisten nuevos derechos.

Finalmente, invito a todos los padres a sumarse a nosotros para hacer más valiosa la educación para nuestros estudiantes participando y tomando un rol activo en la educación de sus hijos. Este es un momento muy importante del año, conducimos a nuestros estudiantes exitosamente hacia la recta final de otro ciclo escolar. ¡Espero seguir compartiendo con ustedes más noticias sobre el gran trabajo y los logros de todos los estudiantes de Georgia!

Atentamente

Superintendente de las Escuelas Estatales

Mejores momentos de los padres en PARTICIPE...

Me quedé en Pre jardín de infantes con mis mellizos y los observé realizar la clase con su maestra. En el recreo, parecía que todos los niños querían servirme el almuerzo, jugaron a los camareros y camareras y me trajeron un plato tras otro con bebidas. ¡Ahora los mellizos quieren que vuelva todos los días!

- Lisa Epps, McIntosh
Escuela Primaria



La nueva tecnología me sorprende. Puedo estar en contacto con mis dos hijas, así como con sus maestras casi todos los días. Tengo una maravillosa relación con Rossville Middle School. El personal y los maestros me hacen sentir en casa.

- Laura McNabb, Rossville Middle School

Puede asistir a todas las actividades en las que participaban los padres en Russell Elementary una vez por mes. Fue divertido estar allí con la frecuencia suficiente para conocer a los estudiantes y cómo nuestro hijo estaba interactuando con sus nuevos amigos. Pude ir y ayudar con algunas presentaciones en varios grados.

Me encanta poder estar en la escuela con la frecuencia necesaria para conocer a todos los amigos cuando nuestro hijo hace referencia a ellos en sus historias sobre su día.

- Padre anónimo, Russell
Elementary School

Mi esposo y yo asistimos al desayuno literario de la escuela de mi hija. Desayunamos juntos y tuvimos una conversación agradable, tal como hacemos en casa. Realmente nos conectó y nos involucró mientras compartimos unas de las comidas más importantes del día en la escuela.

- Lorena Lean, Riverside
Primary School

Comience el aprendizaje de verano de manera inteligente



PADRES, ¿SABÍAN QUE...?

Según la National Summer Learning Association, todos los jóvenes experimentan pérdidas de aprendizaje cuando no realizan actividades educativas durante el verano, con un promedio de pérdida en matemáticas durante el verano de un equivalente de alrededor de 2,6 meses en su nivel de grado.

summerlearning.org



PADRES, CONOZCAN MÁS...

Para mantenerse informados sobre el TKES y el LKES, visit en nuestro sitio web

www.gadoe.org/School-Improvement/Teacher-and-Leader-Effectiveness/Pages/default.aspx

A medida se acerca la primavera detrás de la esquina y le damos la bienvenida al clima cálido, las familias buscarán formas de aprovechar esos días largos de verano. Pero antes de que el calendario familiar se complete, tómese ahora el tiempo de armar su calendario conociendo oportunidades de enriquecimiento para su hijo. No se tome vacaciones del aprendizaje sólo porque la escuela cerró, en cambio, aproveche el tiempo libre y las numerosas formas en las que usted puede ayudar a su hijo a aprender y crecer a lo largo del verano.

Los campamentos o programas escolares son una opción popular para muchas familias, ya que ofrecen un enfoque específico o un tema especializado que se ajusta perfectamente para atender las necesidades o intereses de sus hijos. Ya sea en ciencias naturales, matemáticas o lectura, estos campamentos temáticos no solo ofrecen riqueza de aprendizaje, sino que normalmente crean un ambiente divertido y activo

para que los niños no sientan que están volviendo a la escuela. Los precios pueden variar, pero muchas escuelas reconocen la importancia de estos programas y organizarán eventos a un costo pequeño o en forma gratuita para las familias. Comience contactándose con su escuela local pronto para ver si ofrece programas de verano, ya que los cupos podrían ser limitados o podrían existir fechas de cierre de inscripción.

Los institutos universitarios o universidades locales abren sus campus durante el verano para atraer a una amplia audiencia para una variedad de campamentos y actividades. Según la escuela, pueden brindarse becas para programas de verano orientados a la construcción de liderazgo, enseñanza sobre ciencias naturales, competencias matemáticas, exploración de las bellas artes y estudio de la historia. Estos campamentos pueden ser una forma maravillosa de que los niños exploren sus intereses académicos y descubran potenciales carreras. Los niños

más grandes pueden aprovechar estas oportunidades para conocer sobre la vida universitaria y el instituto universitario al que desean asistir.

Cree su propio programa de verano armando una lista de actividades y planes divertidos para su hijo. Haga una lista de lecturas de verano o consiga una de la escuela local, luego ofrézcale pequeñas recompensas o incentivos, como un día de piscina o una noche de pizza por cada libro que su hijo lea.

Para complementar la lista de lecturas de verano, aproveche los puntos educativos locales, como el zoológico, el acuario, los centros de ciencias naturales, museos, parques nacionales o su biblioteca local. Muchos de estos sitios ofrecen especiales de verano o descuentos familiares, así como materiales educativos para familias.

Cualquiera sea el plan divertido que su familia arme, es fácil encontrar tiempo para que su hijo siga aprendiendo entre la diversión y la relajación.

Sistema de efectividad de las claves de maestros y líderes

El estado de Georgia está presentando un nuevo sistema para evaluar la efectividad y el desarrollo de maestros y líderes escolares. Los Sistemas de Efectividad de las Claves de Maestros y Líderes (TKES y LKES) ofrecerán a los directores y distritos escolares un panorama general del rendimiento de los maestros y líderes más que una simple foto en el tiempo. Los maestros serán evaluados usando información de dos áreas

principales: Evaluación de los Maestros respecto de los Estándares de Rendimiento, y Crecimiento y Logros de los Estudiantes. El LKES es similar, pero utiliza una encuesta escolar general en lugar de una encuesta formativa para el TKES.

El motivo principal de esta nueva evaluación es alcanzar la meta última de organizar el aprendizaje del estudiante y mejorar la calidad de la formación en todos los salones de clase. Sus maestros y directores tendrán

conversaciones más importantes para mejorar la calidad de la formación de su hijo. Asimismo, los alumnos tendrán la oportunidad de aportar comentarios honestos y anónimos sobre sus maestros y sus ambientes de estudio en la escuela. Lo más importante es que este nuevo sistema hará hincapié en el crecimiento y los logros del estudiante a través de la mejora de la escuela y el desarrollo del maestro.

No tan blandas: La importancia de desarrollar habilidades blandas

Como padres conocemos la importancia de que los estudiantes aprendan las “tres R” en la escuela, ¿pero qué sabemos sobre la importancia de que los estudiantes desarrollen sus habilidades blandas? Las habilidades blandas o no cognitivas pueden hacer la diferencia en cuanto a si un estudiante le ofrecen empleo o lo aceptan en una universidad. ¿Qué son las habilidades blandas? El Departamento de Trabajo de los EE. UU. las define como “Competencias de Eficiencia Personal” e identifica a este grupo de habilidades como habilidades interpersonales, integridad, profesionalismo, iniciativa, fiabilidad, confiabilidad y predisposición para aprender. (USDOL, 2011). National Collaborative on Workforce and Disability for Youth (NCWD/Youth) agrupa a estas habilidades en cuatro categorías simples: habilidades comunicativas, habilidades interpersonales, habilidades decisorias y habilidades de aprendizaje para toda la vida. Desde jardín de infantes, los padres se preocupan por cómo sus hijos juegan con otros niños o participan en clase, pero ¿alguna vez pensó en cómo esas habilidades se relacionan con el éxito académico o con la preparación para su carrera?

El desarrollo de habilidades blandas puede comenzar antes de que los niños comiencen la escuela y continuar hasta la adultez. Se fomentan en el salón de clase a medida que se les exige a los estudiantes que hagan presentaciones, que realicen tareas en forma puntual, que manejen proyectos de gran escala y que realicen investigaciones independientes. Los maestros, escuelas y agencias del estado han tomado conciencia de la importancia de

desarrollar estas habilidades e hicieron especial hincapié en su incorporación en el salón de clase. Además, las calificaciones de los estudiantes a menudo están relacionadas con sus habilidades para realizar tareas grupales, hacer presentaciones, elaborar un pensamiento profundo, resolver problemas complejos y otras habilidades no académicas.

Debido a los avances tecnológicos y los panoramas económicos complicados, los empleadores les piden cada vez más a los trabajadores que cuenten con una gama más amplia de habilidades y que sean capaces de alcanzar más logros que antes. Como padres, pueden comenzar a trabajar con sus hijos en casa para ayudarlos a mejorar sus habilidades blandas.

Las siguientes son buenas propuestas de NCWD/Youth sobre cómo los padres pueden alentar el desarrollo de estas habilidades importantes:

- Use una cámara flip o teléfono celular para grabar a su hijo dando instrucciones sobre algo que conozca.
- Aliente a sus jóvenes a participar en las actividades escolares que fomentan la comunicación clara.
- Indíquele a su hijo que tome los pedidos de bebidas cuando reciban invitados.
- Modelen una postura adecuada, como pararse erguidos en lugar de encorvarse. Recuérdele a su hijo que una postura adecuada transmite confianza.
- Jueguen en familia y fomenten el trabajo en equipo. Los juegos de mesa ayudan a los jóvenes a desarrollar habilidades que se aplican al trabajo.
- Indíquele a su hijo que mire a la gente a los ojos y que de la mano cuando lo presente a otros adultos.
- Aliente a sus jóvenes a ayudar a los vecinos mayores con los trabajos de jardín o a ofrecerse como voluntarios para servir comida en un refugio para personas sin hogar.
- Enséñele a su hijo buenos modales en el teléfono, como identificarse al hacer una llamada y cómo tomar un mensaje.
- Identifique áreas de dificultad social para su hijo y practiquen juegos de rol sobre cómo abordar situaciones no familiares.
- Ayude a sus jóvenes a conocer las expectativas tácitas de los empleadores, como llegar al trabajo puntualmente, no enviar mensajes de texto en el trabajo o no permitirles a los amigos que vengan a pasar el tiempo en el lugar de trabajo.
- Asígnele a su hijo responsabilidad completa para planificar una comida familiar por lo menos una vez al mes.
- Realicen reuniones familiares regulares donde todos evalúen los cronogramas y tareas y resuelvan problemas familiares. El integrante de la familia que esté a cargo de la reunión debe rotar.
- Conversen sobre cómo maneja los problemas la gente de la televisión. Analicen si su conducta o estrategias para calmar situaciones son adecuadas o no.
- Fomenten oportunidades adicionales para que su hijo demuestre y desarrolle estas habilidades blandas.



¡Salgan afuera con sus hijos!
 Fabriquen y remonten un barrilete
 Organicen un picnic de lectura
 Tomen y suban fotos
 Organicen una búsqueda del tesoro
 Armen un puesto de limonada



¿No puede llevar a su hijo al trabajo?

Muchas escuelas e incluso algunos empleadores ya no participan de “Lleve a su hijo al trabajo”. No obstante, hay otras formas de ayudar a su hijo a aprender y explorar posibles caminos en su carrera.

- Observe si se realiza una feria/día de la carrera en la escuela de su hijo
- Ayude a su hijo a realizar una evaluación de interés en carreras
- Lleve a su hijo a su lugar de trabajo durante las vacaciones de verano
- Permítale a su hijo entrevistar a amigos y familiares sobre sus carreras

Los Premios al Liderazgo de los padres 2013

El Departamento de Educación de Georgia (GaDOE) y la Georgia Parent Teacher Association (GA PTA) crearon el Premio al Liderazgo de los Padres para reconocer a los padres de todo el estado que utilizan sus habilidades y talentos para fortalecer nuestras escuelas e impactar positivamente en las vidas de nuestros hijos. El premio también espera inspirar a todos los padres para que usen sus talentos únicos, sin importar cuan grandes o pequeños sean, para conducir el camino de la construcción de resultados positivos para todos los niños.

El premio reconoce las numerosas habilidades y talentos de los padres de Georgia, especialmente mientras exhiben

su liderazgo a lo largo de algunos o todos los Estándares Nacionales de la PTA (Asociación de Padres y Maestros) para Sociedades Familia- Escuela.

Los ganadores del Premio al Liderazgo de los Padres son padres o cuidadores que han contribuido a la comunidad escolar de un modo que es más grande y está más allá de ellos. Los padres líderes son nominados cada noviembre durante el Mes de la Participación de los Padres de Georgia por el personal escolar público de Georgia.

Felicitaciones a los siguientes nominados a recibir el Premio al Liderazgo de los Padres 2013:

- ▶ **Tilwana Anderson**, Partee Elementary School, Escuelas del Condado de Gwinnett
- ▶ **Electria Barnes**, Sanders Elementary School, Escuelas del Condado de Cobb
- ▶ **Debra Mainor**, Hillcrest Elementary School, Escuelas de la Ciudad de Dublin
- ▶ **Kellie Martin**, Elcan-King Elementary School, Escuelas de la Ciudad de Decatur
- ▶ **Capucine Pansy**, Eastside Elementary School, Escuelas del Condado de Douglas
- ▶ **States Wing**, Sharon Elementary School, Escuelas del Condado de Forsyth

Premios al liderazgo de los padres de Georgia 2013



¡Use este enlace <http://tinyurl.c7om/a8t7smj> para leer más sobre cómo estas increíbles personas hicieron la diferencia en sus escuelas!

Personal del programa

¡Recuerde reservar estas fechas importantes!

Día de lectura en todos los EE. UU. en honor al Dr. Seuss
2 de marzo de 2013

Semana de voluntariado en escuelas públicas
14 de abril—20, 2013

Semana nacional de apagado de la TV
28 de abril—
4 de mayo de 2013

Mes del Legado Mes de la Herencia Asia Pacifico Americana
Mayo de 2013

Día nacional del maestro
7 de mayo de 2013

Semana nacional de la educación física y el deporte
6—12 de mayo de 2013

Michelle Sandrock,
Gerente del Programa de Participación de Padres

msandrock@doe.k12.ga.us
404-232-1148

Lakeita Servance,
Especialista en Participación de Padres
lservance@doe.k12.ga.us
404-656-2633

Nathan Schult,
Especialista en Participación de Padres
nschult@doe.k12.ga.us
404-463-1956

División de programas de alcance
1862 Twin Towers East
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE
Atlanta, GA 30334



Declaración de visión

El Programa de Participación de Padres cree que el trabajo en conjunto de los padres, escuelas, familiares y comunidades puede crear una relación importante que llevará a la obtención de ganancias significativas en todas las áreas de logros de los estudiantes.

¡Llamando a todos los padres!

¿Tiene alguna idea para el próximo boletín? Envíenos sus ideas sobre participación de los padres y artículos a través de su **Coordinador de Participación de Padres** o directamente vía correo electrónico. ¡Si su idea o artículo es publicado, su nombre aparecerá en el boletín!

¿Tiene alguna pregunta?
AskDOE
404-656-2800
askdoe@doe.k12.ga.us

¡Estamos en la web!

<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Páges/Parents.aspx>
<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Páginas/Parent-Engagement-Program.aspx>