

“Educar el futuro de Georgia”

BOLETÍN DE NOTICIAS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

PRIMAVERA DE 2015

“FORTALECER LA RELACIÓN ENTRE LOS PADRES Y LAS ESCUELAS”

Desde que asumí como Superintendente de las escuelas de Georgia el 13 de enero de 2015, me he concentrado en mejorar los resultados de los estudiantes desde el nivel inicial hasta el 12.º grado, y en abogar por políticas enfocadas en los niños y centradas en las aulas.

Con ya dos meses en este puesto, comprendo un hecho importante: nada de esto ocurrirá sin su ayuda. Sin la significativa colaboración entre padres y educadores, no podemos lograr nuestra misión de Educar el futuro de Georgia.

Al comienzo de mi camino como educador, descubrí el valor del apoyo

de los padres y de la comunidad. Como exmaestro y administrador, fui testigo directo de la incidencia de los padres involucrados sobre cada niño... y sobre comunidades enteras. Los ganadores del Premio al Liderazgo de padres de Georgia de 2015 y los miembros del Consejo de Asesoramiento para Padres del Superintendente nos muestran que los padres hacen la diferencia en nuestras escuelas y en nuestras comunidades. Una y otra vez, vemos que los padres involucrados son el motor que hace posible el éxito de todos los estudiantes. Como Superintendente de las escuelas estatales, espero que haya más oportunidades para apoyar

la estrecha colaboración entre familias y escuelas.

Estoy agradecido por todo su arduo trabajo y dedicación, y quiero que sepa que estoy abierto a recibir sus comentarios e inquietudes. Tenga a bien comunicarse y compartir sus pensamientos en cualquier momento. Mi dirección de correo electrónico es rwoods@doe.k12.ga.us. Estoy aquí para brindarles a los estudiantes de Georgia las mejores oportunidades educativas posibles y para proporcionar apoyo a nuestros maestros, administradores y padres. Quiero escuchar lo que tenga para decir.

-SR. RICHARD WOODS, SUPERINTENDENTE DE LAS ESCUELAS DE GEORGIA

DEL BLOG DE LA RED DE PIC DE GEORGIA

“Maestros que hacen la diferencia”

Me gustaría agradecerle a una maestra asombrosa, llamada Melissa McCallar, a quien conocí cuando mis hijos estaban en preescolar. Esta es mi historia acerca de cómo influyó en la vida de mi hijo.

Un día, yo estaba buscando desesperadamente un libro que fuera de interés para mi hijo del medio. Después de pasar horas en la biblioteca pública y en la biblioteca de la escuela primaria Joseph Martin, no pude encontrar nada que llamara su atención. Justo cuando estábamos por irnos, se acercó la señora McCallar y preguntó por qué mi hijo Patrick no estaba retirando ningún libro como su hermana, Eboni, quien tenía un montón de libros en su brazo.

Por supuesto que mi hijo, como el niño listo que es, respondió: “No soy un gran lector como mi hermano y mi hermana. Me gustan más los números y las matemáticas”.

La señora McCallar, como la maestra fabulosa que es, respondió: “¿Por qué no hacer las dos cosas?”.

Yo sonreí y le expliqué que había estado buscando libros que pudieran interesarle, pero que se me estaba complicando porque yo mismo no era un gran lector. Al percibir que yo necesitaba ayuda, ella hizo una pausa y sugirió que le mostrara la serie de libros para niños Junie B. Jones.

Lo probamos, y mi hijo (el que odiaba leer, especialmente libros de más de cincuenta páginas) ahora lee libros de 200 páginas o más, ¡y obtuvo un reconocimiento el verano pasado por haber leído la mayor cantidad de libros en todo el condado de Liberty!

Como padre, no podría estar más agradecido a maestros como la señora McCallar. Ella podría haberse ido tranquilamente ese día y no haber ofrecido ayuda. Pero eligió detenerse, hacer preguntas e involucrarse. Por haberse tomado un momento de su día para ayudar a un padre en apuros, ella ayudó a generar el amor de mi hijo por la lectura, por lo que estaré agradecido para siempre.

La señora McCallar ahora está ayudando a padres y a estudiantes de nivel secundario, y su nueva escuela (el Instituto Bradwell) ganó hace poco el primer lugar a nivel estatal en la competencia de lectura Helen Ruffin.

Quería compartir mi historia para hacerles saber a los educadores que ellos pueden hacer una diferencia y que, de hecho, la hacen. ¡Me gustaría agradecerles a la señora McCallar y a todos los educadores que eligen involucrarse y hacer la diferencia en la vida de los estudiantes y de sus padres todos los días!

- por Wendy Underwood
Miembro del Consejo de Asesoramiento para Padres del Superintendente de escuelas

Para ver más publicaciones de blog y videos, y para participar en debates, visite el blog de la red de PIC de Georgia en: gadoeparentengagement.edublogs.org

CONTENIDO

Transición escolar: Por qué es importante - 2

Planificación para la graduación - 3

8 maneras de motivar a su hijo para que tenga éxito - 3

Ganadores del Premio al Liderazgo de padres de Georgia de 2015 - 4

Reserve las fechas - 4

 [GaDOEParentEngagement](https://www.facebook.com/GaDOEParentEngagement)

 [@GaDOEParents](https://twitter.com/GaDOEParents)



Los estudiantes que participan en actividades de transición que involucren a estudiantes, padres y miembros del personal tienen menos probabilidades de abandonar la escuela secundaria.

Transición escolar:

Por qué es importante

Cada año, millones de estudiantes pasan de un grado al siguiente y, a veces, eso puede significar pasar a una escuela completamente nueva. Ya sea que un estudiante vaya de su casa al nivel inicial o de la escuela media a la escuela secundaria, comenzar en una escuela nueva es un gran desafío.

Pasar de una escuela a la siguiente debería ser un proceso, no un acontecimiento. Si están bien diseñados, los programas de transición escolar ayudan a preparar a los estudiantes y a las familias para que desarrollen habilidades, conocimientos y relaciones que ayuden a los estudiantes a pasar exitosamente de un entorno al otro. Independientemente de la edad de su hijo, las actividades de transición escolar ayudan a fijar expectativas realistas de la escuela, a aliviar ansiedad innecesaria y a allanar el camino para tener una experiencia escolar gratificante.

Transición al nivel inicial

La primera transición escolar que experimenta comúnmente un niño es comenzar el nivel inicial. Dejar la seguridad y la familiaridad del entorno de su hogar y aventurarse a uno nuevo y desconocido puede ser muy estresante. Una transición exitosa al nivel inicial puede ayudar a que su hijo sea más seguro de sí mismo, estable relaciones con otros y esté mejor preparado para la escuela. Aquí hay algunos consejos acerca de cómo puede preparar a su hijo para su transición al nivel inicial:

- » Haga que su hijo tenga una rutina para despertarse y para irse a dormir, y que la lleve a cabo un mes antes de que comience la escuela.
- » Recorra la escuela con su hijo para

ayudarlo a aliviar el temor de su nuevo entorno.

- » Ayude a que su hijo practique técnicas de autoayuda, como ser responsable de llevar materiales a su casa, atarse los cordones o comer sentado a una mesa.

Transición a la escuela media

La escuela media puede ser un torbellino de cambios sociales, emocionales y físicos que pueden abrumar a su hijo. Si un estudiante no cuenta con las habilidades necesarias para afrontar estos cambios, sus logros académicos, sus aspiraciones para el futuro y sus sentimientos de autoestima pueden verse afectados. Aquí hay algunos consejos acerca de cómo puede ayudar a preparar a su hijo para que tenga una transición exitosa a la escuela media:

- » Recorra la escuela con su hijo y ayúdelo a identificar el camino a cada clase.
- » Conozca al maestro de su hijo y a otros miembros del personal de la escuela, y pregúnteles qué puede esperar su hijo en las primeras semanas de escuela.
- » Solicite el calendario escolar previsto y anime a su hijo a tomar nota de los eventos y las actividades escolares que podrían interesarle.

Transición a la escuela secundaria

Es muy común que los estudiantes sientan mucha aprensión al pasar de la escuela media a la escuela secundaria. Durante este período, hay una falsa idea de que los padres deberían estar menos involucrados que lo que estaban en la escuela primaria o en la escuela media.

Sin embargo, involucrarse es crucial para que el nuevo estudiante de escuela secundaria tenga un buen comienzo. Aquí hay algunas maneras en las que puede hacer su parte para ayudar a que su hijo tenga una transición exitosa a la escuela secundaria:

- » Ayúdelo a desarrollar la responsabilidad enseñándole la importancia de fijar metas y de hacerse responsable.
- » Esté al tanto de las evaluaciones y de las clases que se espera que tome su hijo y ayúdelo a mantener el rumbo.
- » Fomente su independencia animándolo a aventurarse fuera de su zona de confort a través de actividades extracurriculares.

Para obtener más información acerca de cómo ayudar con la transición escolar de su hijo, visite nuestra página de Transición escolar en <http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/School-Transition.aspx>

¡Padres!

¿Tiene una idea para aportar a este boletín de noticias? Envíenos sus ideas y artículos para participación de padres a través de su Coordinador de Participación de Padres o escríbanos directamente un correo electrónico. Si su idea o artículo se publica, ¡su nombre aparecerá en el boletín de noticias!

Planificación para LA GRADUACIÓN

(Consejo: comience desde temprano)

Obtener el diploma de la escuela secundaria es crucial en la sociedad actual y, aunque casi todos los padres aspiran a que sus hijos se gradúen, con frecuencia pueden cometer el error de comenzar a prepararlos demasiado tarde. Benjamin Franklin dijo “si fallas al prepararte, te estás preparando para fallar”, y para preparar adecuadamente a su hijo para graduarse de la escuela secundaria, las semillas se deben sembrar mucho antes de 11.º o 12.º grado.

Las investigaciones han demostrado que la mayoría de los estudiantes que abandonan la escuela secundaria pierden muchos más días de escuela en primer grado que los estudiantes que se gradúan. Estudios como estos revelan que los malos hábitos se aprenden desde el comienzo de la carrera académica de un niño y, a la larga, sientan las bases de su éxito o fracaso académico. Por este motivo, es importante comenzar desde temprano a preparar a su hijo para que tenga éxito. ¡Los siguientes consejos son una gran manera de asegurar que su hijo mantenga el rumbo hacia la graduación!

¡Involúcrese! Es un hecho: los niños tienen un mejor desempeño en la escuela cuando sus padres se involucran. Al estar involucrado, usted puede abordar cualquier problema que pueda surgir, como hostigamiento o inquietudes académicas, y puede ayudarlos a retomar su camino.

Haga que la educación sea una prioridad. Establezca sus expectativas de éxito académico tan pronto como sea posible. Inculcar buenos hábitos y una actitud positiva hacia la escuela desde el comienzo le permite a su hijo saber qué se espera de él.

Sea positivo. Cuando celebra periódicamente los éxitos de su hijo, ellos tienden a tener una mayor autoestima y, a la larga, a tener un mejor desempeño en la escuela.

Para obtener más consejos acerca de cómo puede apoyar el camino de su hijo hacia la graduación, visite: www.parenttoolkit.com.

Aquellos que se gradúan de la escuela secundaria ganan salarios más altos y tienen menos probabilidades de depender de la asistencia pública, de tener problemas de salud o de involucrarse en actividades delictivas.

- COMISIÓN DE EDUCACIÓN DE LOS ESTADOS

8 maneras de motivar a su hijo para que tenga éxito en la escuela por medio de *Scholastic*

Su hijo es curioso por naturaleza y tiene ansias de aprender. Al hacer que la escuela y la tarea revistan la menor presión posible, usted puede ayudar a protegerlo del estrés y a impulsar sus logros académicos.

1. Muestre entusiasmo por los intereses de su hijo y anímelo a explorar temas que le fascinen. Si le encantan los caballos, ofrézcale historias sobre montar caballos o desafíelo para encontrar cinco verdades acerca de los caballos.
2. Pregúntele qué está aprendiendo, no sus calificaciones o sus puntajes en los exámenes. Pídale que le enseñe lo que aprendió hoy en la escuela.
3. Ayúdelo a organizar los papeles y las tareas escolares de manera que sienta que tiene el control de su trabajo.
4. Desarrolle su sentido de responsabilidad permitiéndole elegir actividades extracurriculares, asignándole quehaceres y pidiéndole su opinión sobre decisiones familiares.
5. Asegúrese de que tenga tiempo de sobra para jugar de manera desestructurada.
6. Celebre sus logros, independientemente de su magnitud. Completar el informe de un libro puede ameritar un premio



especial, o terminar un libro puede significarle mirar una hora de televisión.

7. Concéntrese en sus fortalezas, anímelo a desarrollar sus talentos. Incluso si no sobresale en su examen de matemáticas, puede haber escrito un buen poema en la clase de inglés o haber mejorado su puntaje de ortografía. Además de ofrecerle un libro de actividades de matemáticas o un programa de computadora para que practique, dele un diario de escritura.
8. Hable con su hijo periódicamente para asegurarse de que no se sienta sobrecargado. Si lo está, ayúdelo a que priorice su trabajo.

¡Ganadores del Premio al Liderazgo de padres de Georgia de 2015!

CRYSTAL EPLIN

Escuelas del Condado de Gwinnett

MELINDA GITTLEMAN

Escuelas de la ciudad de Marietta

ANTWAN MCKEE

Escuelas públicas de Atlanta

LORI ROWE

Escuelas del Condado de Tift

TOWANNA WALKER-MILLER

Escuelas del Condado de Camden

TYESHA WHITELY

Escuelas públicas de Savannah, Condado de Chatham

¡Felicitaciones a los seis padres seleccionados como ganadores de los Premios al Liderazgo de padres de Georgia de 2015! El Departamento de Educación de Georgia y la Asociación de Padres y Maestros de Georgia crearon el premio para reconocer a los padres de Georgia que utilizan sus diferentes habilidades y talentos para fortalecer nuestras escuelas y afectar positivamente las vidas de nuestros hijos.

El Premio al Liderazgo de padres de Georgia reconoce la diversidad de habilidades y talentos de los padres de Georgia. Los ganadores del Premio al Liderazgo de padres se eligen no solo sobre la base de sus talentos demostrados, sino también en función de la manera en la que su trabajo benefició a toda

la comunidad escolar en nombre de todos los niños. El premio también espera inspirar a todos los padres a que utilicen sus talentos únicos, independientemente de su magnitud, a fin de servir de ejemplo para generar resultados positivos para todos los niños.

A los ganadores del Premio al Liderazgo de padres de Georgia se les ofrecen oportunidades todo el año para que compartan sus diversos talentos reconocidos promoviendo las actividades de participación de padres a nivel del Título I del estado y ayudando con dichas actividades. Para saber más acerca de los Premios al Liderazgo de padres de Georgia, visite: <http://tinyurl.com/mos2z5j> para obtener más información.

MARZO

Mes de música en nuestras escuelas

– Durante este mes, se promueve que los estudiantes tengan acceso a educación musical impartida por excelentes instructores de música.

12 AL 18 DE ABRIL DE 2015

Semana del niño

– El objetivo de esta semana es centrar la atención pública en las necesidades de los niños y de sus familias.

20 AL 24 DE ABRIL DE 2015

Semana del voluntario de la escuela pública

– En esta semana, se invita a que las familias ayuden a los maestros y a los administradores de la escuela con actividades diarias ofreciéndose como voluntarias con sus hijos.



23 DE ABRIL DE 2015

Día para llevar a nuestras hijas e hijos al trabajo

– Este programa se creó para poner al tanto a la futura generación de jóvenes sobre la variedad de carreras que pueden seguir.

Personal del Programa

Nathan Schult,
Gerente Interino del
Programa de Participación
de Padres

nschult@doe.k12.ga.us
404-463-1956

Keisha Jeffries,
Participación de los Padres
Especialista en Comunicaciones

kjeffries@doe.k12.ga.us
404-656-2633

Deana Bearden,
Especialista en
Participación de Padres

dbearden@doe.k12.ga.us
404-232-1148

Declaración de visión

El Programa de Participación de Padres considera que los padres, las escuelas, las familias y las comunidades que trabajan juntas pueden crear asociaciones significativas que en última instancia llevan a ganancias significativas en los logros de los estudiantes.

¿Tiene alguna pregunta?

AskDOE

404-656-2800 ❖ askdoe@doe.k12.ga.us



[facebook.com/GaDOEParentEngagement](https://www.facebook.com/GaDOEParentEngagement)



[@GaDOEParents](https://twitter.com/GaDOEParents)

gadoeparentengagement.edublogs.org



Georgia Department of Education

Richard Woods, Georgia's School Superintendent
Educating Georgia's Future

¡Estamos en la web!

<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Pages/Parents.aspx>

<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx>