

# “Involucrando exitosamente a los padres de Georgia”

## BOLETÍN DE NOTICIAS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

VERANO 2014

### “LOS PASOS FINALES HACIA UN NUEVO COMIENZO”

A medida que se acerca el fin del año escolar, se observan varias tradiciones anuales en las escuelas de todos los estados. Comienza con el ritual de bajar los tableros de anuncios, y después de los exámenes finales, continua la recolección de libros de texto y por supuesto, la tan aclamada ceremonia de graduación escolar. Es el momento emocionante del año donde toda la familia reflexiona acerca de sus logros y mira hacia un futuro lleno de oportunidades.

Para muchos padres, el diploma de escuela secundaria representa las incontables noches de estudio, viajes inesperados a la tienda para conseguir

útiles escolares de último minuto y un asesoramiento valioso acerca de los beneficios de una educación.

También representa al maestro que permaneció después de horas de escuela, asesorando a estudiantes que ni siquiera eran parte de su grupo de alumnos, al director que luchó por ofrecer más cursos de carreras universitarias y al asesor que motivó a los estudiantes a descubrir su verdadera pasión. Cuando los estudiantes caminan por la pasarela para recibir sus diplomas, ellos están tomando los primeros pasos hacia oportunidades fascinantes y hacia el inicio de un nuevo capítulo en sus vidas. Por

los logros que representa y por las posibilidades que genera, el diploma de escuela secundaria no tiene precio.

Mientras continuamos trabajando por la educación para todos los georgianos y por ver a más estudiantes de escuela secundaria caminar por esa pasarela cada año, aplaudo a los padres y familiares orgullosos así como a los excelentes maestros y al personal que hacen que estos momentos sean posibles. Disfruten este momento con su familia y les deseo a todos un verano seguro y revitalizante.



-DR. JOHN D. BARGE, SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS DEL ESTADO

## PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL CAMPO: *Historia de éxito*

Estos son una serie de artículos escrito para padres por los coordinadores de participación de padres.

### “Escuchar y comprender”

Mientras revisaba una caja de fotografías antiguas, descubrí un artículo periodístico del año 1981 que presentaba a un ex estudiante de unas de mis clases de jardín. El artículo hacía referencia a mí como maestra y coordinadora de padres, lo cual me hizo recordar todo lo que aprendí de los padres y estudiantes durante mis 27 años en el campo de la educación. En ese período, mi dedicación hacia ellos tomó vida durante mi primer año de enseñanza y continúa hasta hoy día más viva que nunca.

Una lección que he aprendido de los padres es la importancia de escuchar con sinceridad las necesidades, opiniones e inquietudes de las familias. Es más valioso el saber escuchar, que todas las estrategias de participación de padres y todas las combinaciones de acrónimos educativos. Mientras que los programas y las actividades para los padres son muy importantes, escuchar primero siempre da la

información útil para ayudar mejor a las familias. Sus aportes me permiten atender sus necesidades individuales, y a veces específicas con respecto a la educación de sus hijos. Si las escuelas y los padres han de ser auténticos compañeros, entonces ¿por qué siempre estamos hablando? Después de todo, una comunicación bilateral no solo se trata de crear oportunidades para que los padres compartan, sino para garantizar que las escuelas escuchen.

Escuchar a los padres teniendo compasión y comprensión no significa que siempre habrá un acuerdo mutuo, sino que significa que uno quiere reconocer y valorar lo que ellos tienen que decir. Los padres quieren que las escuelas valoren a sus hijos y además, quieren creer que son capaces de aprender. Los padres saben si esto es verdad o no, a través de palabras o de lenguaje corporal que es aun más

importante. Siempre estaré fascinada con lo que comparten los estudiantes, aunque también me he sorprendido muchísimo con lo que comparten los padres. Desde mi primer año, continué aprendiendo lo que los padres realmente desean de los maestros y las escuelas. Después de escuchar y comprender, he recibido la mejor educación de todas, la de los padres.

Linda Cooke  
Coordinadora de  
participación de padres  
Snelson Golden Middle School  
Condado de Liberty




¿Es Ud. un profesional de participación familiar interesado en compartir sus historias con padres? Contáctese con Nate Schult, Especialista en Participación de Padres, al [nshult@doe.k12.ga.us](mailto:nshult@doe.k12.ga.us)

## CONTENIDO

*Por qué un descanso de la escuela no significa un descanso del aprendizaje* 2

*Aprovechando el verano para ampliar las posibilidades de su hijo* 3

*Ganadores 2014 del Premio Family-Friendly School Partnership (Sociedad Escolar Favorable para la Familia)* 4

 [GaDOEParentEngagement](https://www.facebook.com/GaDOEParentEngagement)  
 [@GaDOEParents](https://twitter.com/GaDOEParents)  
 [gadoeparentengagement.edublogs.org](http://gadoeparentengagement.edublogs.org)





# ¡Llegó el verano!

## Por qué un descanso de la escuela no debería significar un descanso de aprendizaje

Vacaciones de verano. Existen muy pocas tradiciones norteamericanas que son así de valoradas. Con solo murmurar esas tres palabras, usted puede ver inmediatamente cómo los ojos de sus hijos se llenan de pensamientos alegres de días interminables en la playa o andando en su montaña rusa favorita en Disney World. Pero si cree que el verano para los estudiantes es solo una época de juegos y nada de trabajo, seguramente necesita conocer los siguientes hechos.

- Según el Departamento de Educación de los EE. UU., los niños pierden un 25% de sus aptitudes de lectura durante el verano.
- Según el Centro de Aprendizaje de Verano de Johns Hopkins University, el promedio de estudiantes pierde aproximadamente 2,6 meses equivalentes a aptitudes matemáticas todos los veranos.
- Según la Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano (NSLA, por sus siglas en inglés), las calificaciones de los estudiantes en pruebas estandarizadas que se realizan al final de las vacaciones de verano son más bajas con respecto a las pruebas que realizan al comenzar las vacaciones.

Este fenómeno se conoce como pérdida

de aprendizaje durante el verano o “Desliz de verano”.

Los estudiantes que son víctimas de la pérdida de aprendizaje durante el verano van bajando cada vez más su nivel de grado año tras año, y lo más probable es que continúen retrasándose con respecto a sus compañeros en la secundaria, la universidad e incluso en la madurez.

Estos hechos preocupantes refuerzan la importancia de mantener a su hijo comprometido y mentalmente estimulado durante el verano.

Según Gary Huggins, actual Director ejecutivo de la NSLA, “el verano es un gran descanso de la escuela,” dice Huggins, “pero no un gran descanso del aprendizaje.”

A menudo, los padres son el factor decisivo en el hecho de que su hijo se vea afectado o no por la pérdida de aprendizaje durante el verano. El asegurar que su hijo aproveche al máximo las vacaciones de verano también puede reducir, eliminar o incluso revertir drásticamente la pérdida de aprendizaje durante el verano.

Mientras que los campos o programas de verano son siempre una buena idea, puede encontrar algunas ideas y consejos gratuitos en [Gettingsmart.com](http://Gettingsmart.com), los cuales puede utilizar

para respaldar y aportar en el aprendizaje de verano de su hijo.

**HABLE** con el maestro de su hijo antes de que termine el año escolar. Los maestros tendrán buenas ideas sobre cuadernos de ejercicios, actividades e incluso herramientas en línea que los niños pueden usar para mantener sus aptitudes durante el verano.

**LÉALE** a su hijo y lea con su hijo. Aproveche la biblioteca pública local y sus programas de lectura de verano. Podrá obtener todos los libros que desee de forma gratuita y sus hijos podrán disfrutar de alguna excursión que muy probablemente pueda inculcarle el amor por la lectura.

**HAGA** que las actividades de cada día sean oportunidades de aprendizaje. Por ejemplo, lleve a sus hijos a un viaje de compras y desafíelos a que pongan precios en la tienda y que luego los comparen con la factura final. ¿Saldrá a pasear en automóvil? Pídeles que busquen ciertas formas, colores, letras o palabras en carteles o anuncios.

**ESCÁPENSE** del televisor, el sofá y el refrigerador para salir a dar caminatas por el vecindario y a parques locales, parques infantiles, zoológicos, centros comunitarios y otros recursos locales que sean divertidos, educativos y los mantenga a todos en movimiento.

*“Esperamos que los atletas y los músicos adviertan cuánto afecta a su rendimiento la falta de práctica, pues lo mismo sucede con los estudiantes.”*

**- Ron Fairchild,  
Director ejecutivo  
fundador de la  
Asociación Nacional  
de Aprendizaje  
de Verano**

# Aprovechar el verano para ampliar las posibilidades de su hijo adolescente para la universidad

03

No es ninguna novedad que adquirir un título universitario puede garantizar a una persona acceso a una mayor variedad de oportunidades y recursos. Según un estudio realizado en Georgetown University en el año 2011, el promedio de graduados universitarios gana un 84% más durante toda su vida que aquellos que solo tienen un diploma secundario. A parte de eso, la universidad es a menudo una gran oportunidad para el crecimiento personal y la exposición a nuevas personas, lugares e ideas.

Actualmente, la mayoría de las universidades buscan más que solo buenas calificaciones y puntajes altos en las evaluaciones al momento de aceptar a los solicitantes. Las universidades ponen un gran énfasis en otros factores, como servicio comunitario, aptitudes de liderazgo y actividades extracurriculares.

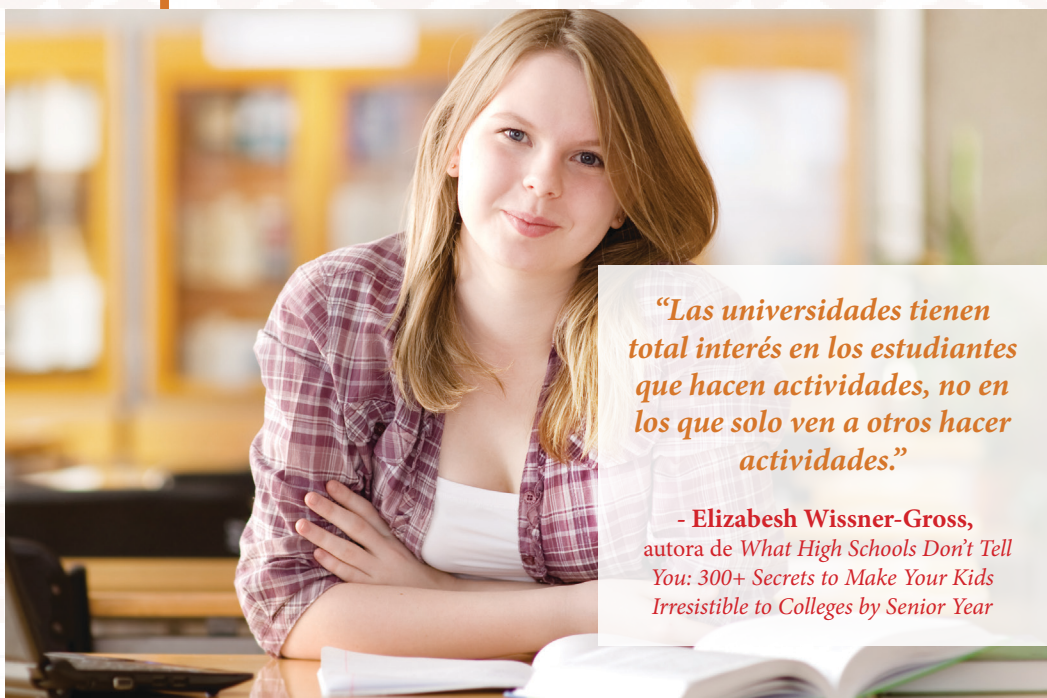
Los padres que aspiran a que sus hijos asistan a la universidad deben asegurarse de que su hijo se encuentre en el camino adecuado para su aceptación; y esto incluye participar en varias actividades. Sin embargo, encontrar un momento para hacerlo durante el año escolar puede ser estresante y agitado para su hijo. Como resultado, los padres con experiencia también están utilizando las vacaciones de verano para hacer participar a sus hijos en actividades que puedan ampliar sus posibilidades para la universidad.

Lisa Sohmer, miembro del Consejo Directivo de la Asociación Nacional de Consejeros de Admisiones Universitarias, motiva a los estudiantes a usar su receso de verano para desarrollar sus intereses y fortalezas, mientras encuentran formas de destacarse. "Las universidades desean que los estudiantes usen su tiempo libre de manera sabia y adecuada", dijo. "Las mejores experiencias de verano son las que permiten a los adolescentes explorar sus pasiones académicas y profesionales a través de prácticas emocionantes e interesantes."

Al hacer un buen uso estratégico de su receso de verano, un adolescente puede adquirir esos elementos especiales que le permita darse a conocer y hacer que el director de admisiones lo tenga en cuenta.

**¡Padres!**

**¿Tiene una idea para aportar a este boletín de noticias? Envíenos sus ideas y artículos para participación de padres a través de su Coordinador de Participación de Padres o escríbanos directamente un correo electrónico. Si su idea o artículo se publica, ¡su nombre aparecerá en el boletín de noticias!**



**"Las universidades tienen total interés en los estudiantes que hacen actividades, no en los que solo ven a otros hacer actividades."**

**- Elizabesh Wissner-Gross,**  
autora de *What High Schools Don't Tell You: 300+ Secrets to Make Your Kids Irresistible to Colleges by Senior Year*

## 8 actividades divertidas para mantener productivo a su hijo durante las vacaciones de verano

a través de [teenlife.com](http://teenlife.com) por Stephen Friedfeld, ex Vicedecano de Admisiones en Cornell University, Decano adjunto en Princeton University y Asesor universitario independiente

### 1. Hacer un blog

Además de ser una actividad interactiva y divertida, la habilidad de la escritura en el estudiante impresiona a los encargados de las admisiones, ya que indica creatividad y pensamiento independiente.

### 2. Crear un sitio web

Crear un sitio web enseña a su pequeño programador a usar el HTML, la columna vertebral del lenguaje de diseño web. ¡Su hijo o hija incluso puede hacer un poco de dinero!

### 3. Hacerse voluntario

Dedicar un tiempo a una buena causa no solo impresiona a los encargados de las admisiones, sino que también puede ser una de las actividades más gratificantes del verano. .

### 4. Aprender un nuevo idioma

Aprender un segundo idioma fomenta el desarrollo educativo y permite a los estudiantes tener una mejor apreciación del mundo. Aprender otro idioma añadirá una estrella de oro a sus solicitudes para las universidades.

### 5. Reciclar

Los estudiantes pueden investigar los pasos que realiza su ciudad para cuidar al medioambiente y verificar si existe una planta de reciclaje cerca. ¡Incluso pueden recibir pagos por reciclar! Su

hijo o hija puede registrar la cantidad de dinero que hace o la cantidad de horas que dedica al reciclaje para incluirlo en sus solicitudes para las universidades.

### 6. Hacer una película

Su hijo puede hacer una película entera en su ciudad, todo con un presupuesto limitado. Dirigir una película impresiona a los encargados de admisiones ya que demuestra iniciativa, creatividad y liderazgo. Puede escribir un guión, dirigir un reparto y editar la película formando una historia cohesiva.

### 7. Encontrar un amigo por correspondencia

Un amigo por correspondencia puede exponer a estudiantes secundarios a diferentes culturas y la interacción con dicho amigo perfecciona las aptitudes de lectura y escritura; además, es muchísimo más divertido que escribir un ensayo para la clase. ¡Esto puede conducir a un genial ensayo para la universidad!

### 8. Leer en una biblioteca pública

La biblioteca pública es un recurso gratuito y el hecho de estar bien instruido hace que su hijo sea un candidato mucho más interesante al momento de hacer una solicitud a la universidad. Los solicitantes incluso pueden incluir "leer por placer" como una de sus actividades de verano.

¡Felicidades a las cuatro escuelas seleccionadas como las ganadoras 2014 del Premio Family-Friendly Partnership School del Departamento de Educación de Georgia!

Estas escuelas fueron seleccionadas porque representan lo mejor en servicio al cliente para las familias de Georgia, ya sea por teléfono, en la oficina o en línea.

Cuentan con un personal acogedor, salas de espera cómodas, señalización clara y actividades interesantes para los estudiantes en todo el establecimiento. Asimismo, cuentan con sitios web fáciles de navegar y están forjando vínculos con los padres para ayudar a mejorar

# PREMIOS GEORGIA FAMILY FRIENDLY PARTNERSHIP SCHOOL AWARDS

Felicidades

**Cumming Elementary School**  
**Golden Isles Elementary School**  
**Midway Elementary School**  
**Moreland Elementary School**

el rendimiento académico de los estudiantes.

Estas cuatro escuelas proporcionan programas de participación únicos, interesantes e innovadores que son satisfactorios en cuanto a que llegan a todas las familias de la escuela.

El Premio Family-Friendly Partnership School está patrocinado por GaDOE, junto con la Fundación de Educación Pública de Georgia, la Asociación de Educadores de Georgia y Ritz-Carlton. Este premio se entrega anualmente para un máximo de 10 escuelas que hagan todo lo posible y más por hacer que las familias se sientan bienvenidas y por trabajar para hacer participar a los padres en la educación de sus hijos.

## 5 DE JUNIO DE 2014

**Día Mundial del Medio Ambiente:** las Naciones Unidas aprovecha este día para estimular la concientización de problemas del medio ambiente a nivel mundial y fomentar acciones preventivas para mantener un medio ambiente limpio y sostenible.

## Resérvese estas fechas

## 4 DE JUNIO DE 2014

**Día de la Bandera:** este es un día de patriotismo, así que los padres pueden aprovechar la oportunidad de colgar o mostrar la bandera de su país en su jardín con la ayuda de sus hijos.

## 18 DE JUNIO DE 2014

**Día Internacional del Picnic:** este día fomenta el sacar los manteles y los táper para disfrutar de un picnic familiar!



## 1 DE JULIO DE 2014

**Día Internacional del Chiste:** este día ofrece a los padres y a los niños la oportunidad de compartir las risas al contar sus chistes favoritos.

## Personal del Programa

**Michelle Sandrock,**  
**Directora del Programa de Participación de Padres**  
msandrock@doe.k12.ga.us  
404-232-1148

**Nate Schult,**  
**Especialista en Participación de Padres**  
nschult@doe.k12.ga.us  
404-463-1953

**Keisha Jeffries,**  
**Participación de los Padres**  
**Especialista en Comunicaciones**  
kjeffries@doe.k12.ga.us  
404-656-2633

### Declaración de visión

**El Programa de Participación de Padres considera que los padres, las escuelas, las familias y las comunidades que trabajan juntas pueden crear asociaciones significativas que en última instancia llevan a ganancias significativas en los logros de los estudiantes.**

### ¡Estamos en Internet!

 [facebook.com/GaDOEParentEngagement](https://www.facebook.com/GaDOEParentEngagement)

 [@GaDOEParents](https://twitter.com/GaDOEParents)

[gadoeparentengagement.edublogs.org](http://gadoeparentengagement.edublogs.org)

[www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Pages/Parents.aspx](http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Pages/Parents.aspx)

<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx>

¿Tiene alguna pregunta?

AskDOE

404-656-2800

[askdoe@doe.k12.ga.us](mailto:askdoe@doe.k12.ga.us)

