

“Educar el futuro de Georgia”

BOLETÍN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

VERANO DE 2015

“LIBROS DIGITALES GRATUITOS DISPONIBLES PARA INSPIRAR LA LECTURA Y DIVERSIÓN DURANTE EL VERANO”



A medida que los estudiantes se acercan al final del año escolar y el próximo receso veraniego, los aliento a hacer que la lectura durante el verano sea una prioridad y encontrar formas de divertirse al hacerlo. Sabemos que cuando los estudiantes continúan leyendo durante el verano, se evita el posible “desliz de verano” en sus destrezas de lectura. Como las primeras y más importantes maestras de sus hijos, las familias tienen un rol importante: hacer que la lectura sea divertida y motivar a los niños a leer durante los meses de verano.

El verano es una época en la cual los niños pueden leer lo que deseen, cuando y donde gusten. Puede ayudar a su hijo a encontrar nuevos artículos para leer al visitar la biblioteca y asegurarse de

que tiene suficiente material de lectura disponible, ya sea libros, periódicos, revistas o material informativo para despertar el interés de un lector joven. Los libros que les enseñan a los niños cómo fabricar o hacer algo son una excelente forma de hacer que lean y mantenerlos ocupados.

Para ayudar a los padres a fomentar la lectura del niño durante el verano, el Departamento de Educación de Georgia se asoció con la campaña “Get Georgia Reading” para brindarle acceso a libros digitales durante el verano. El objetivo de la campaña es asegurarse de que todos los niños de Georgia aprendan a leer a nivel de expertos para el final del tercer grado de modo que puedan leer para aprender a lo largo de la escuela y la vida. Para asegurarse de que las familias

tengan acceso a los libros durante el verano, la campaña “Get Georgia Reading” se asoció con el lector myON para darle a todos los niños de Georgia acceso GRATUITO a una biblioteca con más de 8,000 libros digitales mejorados. El formato del libro digital da vida a las historias y proporciona apoyo de audio que crea una experiencia mágica para los niños de todas las edades. Puede obtener más información acerca de esta asociación en el siguiente enlace: <http://tinyurl.com/pqfpxd6>

El verano deja tiempo extra para que los niños y las familias disfruten de actividades divertidas. ¡Y yo espero que todos los niños de Georgia crezcan conociendo la magia de los libros!

-SR. RICHARD WOODS, SUPERINTENDENTE DE LAS ESCUELAS DE GEORGIA.

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL CAMPO: HISTORIAS DE ÉXITO

“La participación importa”

La participación de los padres es importante, desde el estudiante de nivel inicial que entra nervioso al salón de clases por primera vez hasta el de nivel avanzado que ha trabajado duro por años, con la ayuda de su familia, para avanzar un paso más hacia sus sueños. A partir del día en que su hijo nace, su participación importa.

He descubierto que al trabajar con las familias, los incentivos simples marcan la diferencia. Al darles a los padres un objetivo en pos del cual trabajar, por lo general se sienten más motivados para participar en una variedad de oportunidades para involucrarse en la escuela. Mi escuela, Cumming Elementary, creó un exitoso programa de participación de los padres sobre la base de esta idea. Con la frase “La participación importa”, se alienta a los padres a tener un rol positivo en la educación de sus hijos en una variedad de formas. Algunas ideas de las formas en las que los padres pueden involucrarse son acompañar en las excursiones escolares, ofrecerse como voluntarios en la escuela para asistir a los maestros en el salón de clases o asistir a eventos académicos que se realicen en la escuela. Nuestra escuela además invita a los padres a visitar el Centro de recursos para

padres (Parent Resource Center) donde podrán retirar materiales educativos para utilizar en casa con sus estudiantes. Si los padres no pueden participar durante el día escolar debido a sus horarios laborales, pueden completar un formulario de solicitud y se les enviarán materiales al hogar con el estudiante. Involucrarse con su hijo en el hogar a través de libros o juegos educativos es una gran forma de participar en la educación de su hijo sin tener que estar necesariamente en la escuela para hacerlo. Independientemente de la forma en que cada familia elige participar, les proporcionamos vales de papel rojo a los padres cada vez que se involucran con sus estudiantes. Cuando obtiene diez vales, el padre los cambia por una camiseta especial para el estudiante. Los estudiantes también están ansiosos de que sus padres participen para que ganen un vale rojo. ¡Recibir una camiseta es siempre una razón para celebrar!

Sin embargo, lo más importante no es el precio tangible. El tiempo que se dedica a la formación de conexiones dentro de la comunidad escolar y con sus hijos es la mayor recompensa. A mayor frecuencia de la

participación de los padres, mayor será el compromiso que tengan con la escuela y los maestros. Se establece una alianza exitosa cuando las familias se sienten bienvenidas y cómodas dentro de la escuela, y es con este esfuerzo conjunto que se ve el progreso académico en todos los niños. Aliento a los padres a explorar las oportunidades de participación que tengan disponibles en la escuela de sus hijos. Será una inversión de su tiempo que siempre les generará grandes ganancias.

-por Katy Gunter, Coordinadora de participación de los padres, Cumming Elementary, condado de Forsyth

Para acceder a más publicaciones de blog, videos y participar en los debates, visite el blog Georgia PIC Network en: gadoeparentengagement.edublogs.org

CONTENIDO

Clima escolar: por qué es importante - 2

Bajo la lupa: Educación STEM - 3

Recursos STEM - 3

Ganadores del premio a la escuela con alianzas con las familias de Georgia de 2015 - 4

Reserve las fechas - 4

 [GaDOEParentEngagement](https://www.facebook.com/GaDOEParentEngagement)

 [@GaDOEParents](https://twitter.com/GaDOEParents)



Clima escolar:

Por qué es importante

¿Sabía que el nivel de comodidad de su hijo en la escuela y los sentimientos de seguridad de hecho pueden alterar su aprendizaje y desarrollo? Estos aspectos de la vida escolar, junto con las relaciones que los estudiantes forman con sus pares y maestros, trabajan en conjunto para formar un clima escolar. El Centro Nacional de Clima Escolar (National School Climate Center) define al clima escolar como la cualidad y el carácter de la vida escolar. Según las investigaciones, el Centro Nacional informa que las escuelas con climas positivos estadísticamente tienen calificaciones en las evaluaciones y tasas de graduación más altas que las escuelas con climas escolares negativos, donde los estudiantes se sienten inseguros o parte de un entorno hostil.

Como respuesta a esta investigación profunda, el Departamento de Educación de Georgia (GaDOE, por sus siglas en inglés) creó la Calificación de estrellas del clima escolar (School Climate Star Rating). Esta es una herramienta diagnóstica para determinar si una escuela está en el camino correcto hacia la mejora escolar según el clima de la escuela. “Los estudiantes no pueden aprender en entornos donde no se los apoya”, dijo el Superintendente Woods. “Georgia está comprometida con medir la calidad de sus climas de aprendizaje desde el preescolar hasta el 12.º grado”.

Georgia es el primer estado en la nación en incluir el clima escolar como un indicador anticipado dentro de su Índice de desempeño de preparación para la carrera y la universidad (College and Career Readiness Performance

Index, CCRPI). El CCRPI es un sistema de fiscalización académica que les comunica a las partes interesadas cómo le está yendo a una escuela en relación con la preparación de los estudiantes de Georgia para la universidad y la carrera. La Calificación de estrellas del clima escolar no afecta la puntuación del CCRPI de la escuela, pero sirve como herramienta informativa adicional para las escuelas, los administradores y los padres.

La Calificación de estrellas del clima escolar utiliza una escala de calificación de estrellas, donde 5 estrellas representan un clima escolar excelente y una estrella representa un clima escolar con la mayor necesidad de mejora. La calificación final de la escuela se determina al utilizar una multitud de datos. Se toman datos de la Encuesta de salud de los estudiantes de Georgia, la Encuesta del personal escolar de Georgia, la Encuesta de padres de Georgia, los registros de asistencia de los estudiantes, los maestros, el personal y los administradores. Toda la información recopilada de estas fuentes se compila en cuatro componentes que se informan como la Calificación de estrellas del clima escolar. Estos cuatro componentes son: Clima escolar, Disciplina de los estudiantes, Entorno de aprendizaje libre de sustancias y Asistencia.

La Calificación de estrellas del clima escolar de 2014-2015 para cada escuela pública en Georgia se encuentra en el sitio web del GaDOE en:

<http://tinyurl.com/q9lghtx>

Tómese un momento para consultar la Calificación de estrellas del clima escolar de la escuela de su hijo, ya que es una herramienta importante que puede ayudarle a comprender mejor el impacto de la cultura escolar en los logros del estudiante. El GaDOE alienta a los padres a formar parte de los esfuerzos de mejora de la escuela al aliarse con los maestros y directores para construir un clima escolar familiar fuerte. Estos esfuerzos son una forma directa para que los padres participen en la creación de un clima escolar que fomente los grandes logros y la felicidad en los estudiantes.

Calificación de estrellas del clima escolar de Georgia



Bajo la lupa:

STEM, logos, estudiantes y más

La educación en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) se basa en la idea de educar a los estudiantes en estos campos utilizando un enfoque integral donde el aprendizaje se torna significativo a través de aplicaciones del mundo real. En una escuela STEM, el aprendizaje y los logros del estudiante sufre una transformación de ordinarios a extraordinarios, a medida que los estudiantes ingresan a un mundo de su propia imaginación y actúan en él. Bajo la lente de STEM, el aprendizaje del siglo XXI se combina con contenido y práctica, a medida que las escuelas buscan nuevas formas de preparar a los estudiantes para tener éxito en un nuevo mundo. La educación en STEM cambia de enseñarles a los estudiantes a recordar hechos y destrezas aisladas a hacer que los estudiantes vivan el aprendizaje como jóvenes científicos, ingenieros y matemáticos. Al brindar un programa práctico centrado en el estudiante interrelacionado con los campos de STEM, el aprendizaje se convierte en una forma poderosa y más significativa de capturar y mantener la atención de los estudiantes. Las actividades de STEM pueden tomar la forma de muchos temas, como aprender cómo se pueden aplicar las formas geométricas a la construcción de puentes, hacer que las páginas del libro *The Lorax* de Dr. Seuss tomen vida al desarrollar soluciones del mundo real para la contaminación, y extender los principios de los imanes al diseñar y construir un tren MAGLEV que lleve a los estudiantes a nuevos destinos de excursiones.

Las actividades de este tipo son la esencia de STEM y alientan a los estudiantes a convertirse en creadores activos de su educación, en lugar de aprendices pasivos. El programa de STEM integra contenido



riguroso que captura la curiosidad de los estudiantes al establecer los cimientos para su éxito en el próximo nivel, ya sea que ese nivel sea la escuela media, la educación secundaria, la universidad o una carrera. Como maestra de STEM, espero que cada uno de mis estudiantes quiera aprender y, todavía más importante, comprender. Eleanor Roosevelt una vez dijo “El objetivo de la vida es vivirla, probar la experiencia al máximo, buscar con interés y sin miedo experiencias más nuevas y enriquecedoras”. Veo a mis estudiantes con la creencia firme de que puedo apoyarlos mientras exploran la multitud de posibilidades que sus vidas tienen para ofrecer. Con frecuencia, me encuentro preparando lecciones de STEM que no solo activarán las mentes de mis estudiantes, sino que inspirarán sus pasiones. Brindarles a los estudiantes una base sólida en educación en STEM es solo una de las formas en la que puedo inspirarlos a buscar nuevas experiencias con avidez y mostrarles que alcanzar sus objetivos y sueños está claramente dentro de su alcance educativo. La educación en STEM puede encender la llama de la curiosidad que los impulsará a mundos nuevos y emocionantes que nunca han imaginado.

-por Dra. Judy Wright, Especialista del laboratorio de acuaponía y STEM de nivel inicial a 5.º grado

Recursos de STEM

Padres, consulten estos excelentes recursos para ayudarlos a ustedes y a sus estudiantes a aprender más acerca de la educación en STEM.



Sitio web de STEM de Georgia
<http://stemgeorgia.org/>

Niñas y STEM:
<http://tinyurl.com/nqk6dtp>

Brain POP: videos educativos para ayudar a explicar los conceptos de STEM
<https://www.brainpop.com/>

Base datos con capacidad de búsqueda para educación y carreras en STEM:
<http://www.stemconnector.org/>

Recursos gratuitos y de calidad para STEM de nivel inicial a 12.º grado:
<http://sciencenetlinks.com/>

¡Ganadores del premio a la escuela con alianzas con las familias de Georgia de 2015!

CAMPBELL ELEMENTARY SCHOOL
Escuelas del condado Fulton

CENTERVILLE ELEMENTARY SCHOOL
Escuelas del condado de Houston

CHESTATEE ELEMENTARY SCHOOL
Escuelas del condado de Forsyth

HARRIS ELEMENTARY SCHOOL
Escuelas del condado de Gwinnett

WARE COUNTY HIGH SCHOOL
Escuelas del condado de Ware

Se seleccionaron cinco escuelas de Georgia como ganadoras de 2015 del Premio a la escuela con alianzas familiares del Departamento de Educación de Georgia. Los ganadores fueron seleccionados porque representan lo mejor en atención al cliente para las familias de Georgia, ya sea de forma telefónica, en una oficina de recepción o en línea. Las escuelas tienen miembros del personal amables, áreas de espera cómodas, señalizaciones claras y trabajo participativo de los estudiantes en toda la edificación.

Cuentan con sitios web fáciles de navegar y están forjando alianzas con los padres para ayudar a mejorar los logros de los estudiantes. La escuela también proporciona programación participativa innovadora, única e interesante para los padres que llega exitosamente a todas las familias de la escuela. "Las escuelas que ganaron este premio son verdaderos

modelos para todo el estado en lo que se refiere a participación de los padres", dijo el Superintendente de escuelas de Georgia, Richard Woods. "Abrieron el camino para que otras escuelas vean los resultados positivos que se pueden alcanzar cuando se ve a las familias como verdaderos aliados en la educación de sus hijos. Les doy mis felicitaciones y les agradezco a todos los ganadores y finalistas".



Para leer el folleto del premio y obtener más información sobre las escuelas ganadoras, visite: <http://tinyurl.com/lpxkqk>

18 DE MAYO A 18 DE JUNIO DE 2015

Mes Nacional de la Sonrisa

Trabaje en el tema de este mes al pedirles a los estudiantes que se tomen una fotografía con su mejor sonrisa y que luego escriban acerca de un evento que hayan vivido durante el año escolar que los haya hecho sonreír.

5 DE JUNIO DE 2015

Día Mundial del Medioambiente

La Organización de las Naciones Unidas utiliza este día para estimular la concientización mundial sobre los temas del medioambiente y fomentar la acción protectora para mantener un medioambiente limpio y sostenible.

Fechas a recordar

14 DE JUNIO DE 2015

Día de la Bandera

Este es un día de patriotismo, así que los padres pueden aprovechar la oportunidad para colgar o mostrar sus banderas en sus patios delanteros con sus hijos y hablar con ellos sobre lo que significa el patriotismo.



1 DE JULIO DE 2015

Día Internacional del Chiste

Este día les da la oportunidad a los padres e hijos de compartir risas al contarse sus chistes favoritos.

Personal del Programa

Nathan Schult,
Gerente interino del Programa de participación de padres
nschult@doe.k12.ga.us
404-463-1956

Deana Bearden,
Especialista en participación de padres
dbearden@doe.k12.ga.us
404-232-1148

Declaración de visión

El Programa de participación de padres cree que si los padres, las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas pueden crear alianzas significativas que, en definitiva, conducen a ganancias significativas generalizadas en los logros de los estudiantes.

¿Tiene preguntas?

AskDOE

404-656-2800 ❖ askdoe@doe.k12.ga.us

Estamos en la web:

 [facebook.com/GaDOEParentEngagement](https://www.facebook.com/GaDOEParentEngagement)

 [@GaDOEParents](https://twitter.com/GaDOEParents)

gadoparentengagement.edublogs.org



www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Pages/Parents.aspx

www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx