

[Insert School District Name]

إخطار لولي الأمر بأهلية الطالب  
لبرنامج اللغة للغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL)  
وخدمات تعليم اللغات الإضافية

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

المدرسة: \_\_\_\_\_ المرحلة الدراسية: \_\_\_\_\_ الفصل: \_\_\_\_\_

أعزائي أولياء الأمور / الأوصياء:

إن الغرض من هذا الخطاب هو إخطاركم بأنه قد تم تحديد طفلك كمتعلم للغة الإنجليزية (EL) استناداً إلى الاختبار التالي لإجادة اللغة الإنجليزية (ELP):

- فاحص رياض الأطفال
- مستوى إجادة طفلك للغة الإنجليزية: \_\_\_\_\_
- مستوى إجادة طفلك للغة الإنجليزية: \_\_\_\_\_
- مستوى إجادة طفلك للغة الإنجليزية: \_\_\_\_\_
- مستوى إجادة طفلك للغة الإنجليزية: \_\_\_\_\_
- WIDA Screener® (الصف 1-12)
- ACCESS for ELLs 2.0®
- Alternate ACCESS for ELLs®

طفلك مشارك في برنامج اللغة للغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL) التابع لمدرستنا حيث إن إجادته/إجادتها للغة الإنجليزية كانت أقل من \_\_\_\_\_ في الاختبار. راجع الجانب الأيسر من الرسم البياني أدناه.

يتلقى طفلك أيضاً خدمات تعليم اللغات الإضافية لتطوير مهارات اللغة الإنجليزية ودعم النجاح الأكاديمي. راجع الجانب الأيمن من الرسم البياني أدناه.

لا يتلقى طفلك خدمات تعليم اللغات الإضافية.

خدمات تعليم اللغات الإضافية	برنامج اللغة للغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL)
<p>ملاحظة لهيئات التعليم المحلي: قم بإزالة هذا القسم المظلل وأدرج هنا برنامج/أنشطة اللغات الإضافية الممولة بموجب التمويل 1 أو التمويل 3. (لا تكرر عروض برنامج اللغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL) الأساسية، المقررة من قبل الولاية على اليسار.)</p> <p>يجب أن تحدد طرق التعليم المستخدمة في البرنامج الممول فيدرالياً المقدم إلى الطلاب، بالإضافة إلى طرق التعليم المستخدمة في البرامج الأخرى المتاحة، متضمناً كيف تختلف مثل هذه البرامج في المحتوى والأهداف التعليمية، واستخدام اللغة الإنجليزية واللغة الأصلية في التعليم، وكيف سيساعد/ستساعد البرنامج (البرامج) المختارة لطلابها بالتحديد في تعليم طفلكم اللغة الإنجليزية وتحقيق معايير التحصيل الأكاديمي المناسبة للعمر من أجل الترقية في الصف والتخرج منه.</p>	<p>يتعلم طفلك اللغة الإنجليزية على النحو المستخدم في المدارس عبر واحد من نماذج تقديم اللغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL):*</p> <p><input type="checkbox"/> فصل الطلاب عن زملائهم</p> <p><input type="checkbox"/> إبقاء الطلاب مع زملائهم مع تقديم محتوى إضافي</p> <p><input type="checkbox"/> المركز / المختبر المرجعي</p> <p><input type="checkbox"/> الساعات الدراسية المجدولة للغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL)</p> <p><input type="checkbox"/> الساعات الدراسية المجدولة للغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL) في برنامج الوافدين الجدد</p> <p><input type="checkbox"/> محتوى موجه</p> <p><input type="checkbox"/> محتوى موجه في برنامج الوافدين الجدد</p> <p><input type="checkbox"/> الانغمار في ازدواجية اللغة</p> <p><input type="checkbox"/> ابتكاري: _____</p> <p>*يرجى مراجعة شرح نموذج تقديم اللغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL) في نهاية هذا الإخطار.</p>

برنامج وخدمات تعليم اللغة التابعة لنا تتسم بالفاعلية في زيادة مهارات اللغة الإنجليزية والمهارات الأكاديمية للطلاب. إذا كان طفلك في المرحلة الثانوية فإن معدل التخرج المتوقع لمتعلم اللغة الإنجليزية هو \_\_\_\_\_ %.

## [Insert School District Name]

لمراجعة وضع التحصيل الأكاديمي لطفلك، يُرجى تسجيل الدخول إلى منفذ المدرسة لأولياء الأمور عبر الإنترنت: [ملاحظة لهيئات التعليم المحلي: أدخل اسم ورايط منفذ المدرسة لأولياء الأمور هنا. إذا لم يكن هناك منفذ لأولياء الأمور، قم بمسح هذه العبارة و اشرح كيف يمكن لولي الأمر الوصول إلى تقدم الأكاديمي لطفلك.]

ستقوم المدرسة بإخراج طفلك من برنامج اللغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL) وخدمات اللغة الإضافية عندما يصل/تصل إلى المستوى المحدد من قبل المقاطعة لإجادة اللغة الإنجليزية.

يُرجى العلم أنه في حالة كان يعاني طفلك من إعاقة فقد حدد موظفو التعليم الخاص مع موظفي دعم اللغة خدمات اللغة على النحو المنصوص عليه في برنامج التعليم المنفرد (IEP).

لديك الحق في رفض برنامج اللغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL) (راجع الجانب الأيسر من الرسم البياني في الصفحة السابقة) و/أو خدمات تعليم اللغات الإضافية (راجع الجانب الأيمن من الرسم البياني في الصفحة السابقة). ويُرجى الاتصال بالشخص المذكور أدناه إذا كنت ترغب في رفض مشاركة طفلك، أو كنت ترغب في التحدث حول خدمات تعليم اللغة المختلفة المقدمة، أو كنت تود معرفة المزيد حول اجتماعات أولياء الأمور الخاصة بنا. شكراً لك.

الاسم: \_\_\_\_\_ اللقب: \_\_\_\_\_

رقم الهاتف: \_\_\_\_\_ البريد الإلكتروني: \_\_\_\_\_

وصف المدرسة لنموذج تقديم اللغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL) لطفلك: [ملاحظة لهيئات التعليم المحلي: يُرجى ترك الوصف (الوصاف) قابل للتطبيق للطفل ومسح الآخرين.]

- فصل الطلاب عن زملائهم: يتم إخراج طلاب اللغة الإنجليزية من صف التعليم العام بغرض تلقي تعليم اللغة في مجموعة صغيرة من معلم للغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL).
- إبقاء الطلاب مع زملائهم مع تقديم محتوى إضافي: يبقى طلاب اللغة الإنجليزية في الصف الأكاديمي الأساسي الخاص بهم حيث يتلقون محتوى تعليمي من مدرس مجال التخصص بالإضافة إلى تعليم اللغة المستهدف من مدرس اللغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL).
- المركز / المختبر المرجعي: يتلقى طلاب اللغة الإنجليزية مساعدة لغوية في إطار مجموعة تستكمل من قبل مواد متعددة الوسائط.
- الساعات الدراسية المجدولة للغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL): يتلقى طلاب اللغة الإنجليزية تعليماً للغة الإنجليزية الاجتماعية والتعليمية الأساسية بالإضافة إلى محتوى اللغات الأكاديمي في فصل يتكون فقط من دارسي اللغة الإنجليزية.
- الساعات الدراسية المجدولة للغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL) في برنامج الوافدين الجدد: يشارك طلاب اللغة الإنجليزية في برنامج الوافدين الجدد للمهاجرين الوافدين حديثاً، في فصل يتكون فقط من دارسي اللغة الإنجليزية. ويتلقى طلاب اللغة الإنجليزية تعليماً للغة الإنجليزية الاجتماعية والتعليمية الأساسية بالإضافة إلى محتوى اللغات الأكاديمي.
- محتوى موجه: يتلقى طلاب اللغة الإنجليزية في مستويات المدارس الإعدادية والثانوية دعماً لغوياً وتعليمياً للمحتوى في فصل يتكون فقط من دارسي اللغة الإنجليزية.
- محتوى موجه في برنامج الوافدين الجدد: يشارك طلاب اللغة الإنجليزية في برنامج الوافدين الجدد للمهاجرين الوافدين حديثاً. يتلقى طلاب اللغة الإنجليزية في مستويات المدارس الإعدادية والثانوية دعماً لغوياً وتعليمياً للمحتوى في فصل يتكون فقط من دارسي اللغة الإنجليزية.
- الانغماس في ازدواجية اللغة: يتلقى طلاب اللغة الإنجليزية دعماً لغوياً عبر الانغماس في بيئة تتسم بازدواجية اللغة. ويحتوي الفصل على طلاب اللغة الإنجليزية وطلاب لغة غير الإنجليزية.
- ابتكاري: \_\_\_\_\_