

Boletín sobre participación de los padres



¡El mes de liderazgo de los padres es febrero de 2013!

Este mes ofrece más oportunidades para que los padres compartan sus habilidades de liderazgo participando en importantes actividades de liderazgo a nivel local, estatal y nacional.

Los invitamos a hablar con el maestro y director escolar de sus hijos, para conocer las formas de involucrarse en las oportunidades de liderazgo escolar. Sus talentos, habilidades y disponibilidad para asistir pueden ser una forma de beneficiar a todos los niños.



Dr. John D. Barge,
Superintendente de escuelas del estado

El Departamento de Educación lanzó recientemente “El futuro de Georgia. ¡Ahora!”, como una forma de unificar esfuerzos para mejorar los logros de los alumnos y contar la historia de los éxitos alcanzados en las escuelas públicas. Se avecinan muchos cambios; desde las Normas Comunes de Desempeño de Georgia a nuevas evaluaciones de maestros y líderes hasta proyectos de carreras para

alumnos de escuela secundaria. Pero lo que está faltando es la habilidad de comunicar claramente la visión, los objetivos y las soluciones junto con nuestros numerosos logros. El movimiento “El futuro de Georgia. ¡Ahora!” nos ayudará a contar esta historia. Por ejemplo, muchos no saben que Georgia tuvo un rol protagónico en el desarrollo de las Normas Comunes, y que ahora nos estamos uniendo a casi todos los estados para crear un ámbito común que trascienda todas las fronteras estatales. Hemos tomado la mejor investigación disponible y la hemos combinado con datos locales de educadores de todo el estado, para dar origen al Sistema de evaluación de maestros y líderes. Los maestros necesitan múltiples medidas con un significado más profundo para mejorar

el rendimiento; no solo una lista de verificación de lo que es satisfactorio o no satisfactorio. Y hemos agregado Proyectos de carreras, inspirados por las empresas y los pronosticadores económicos, para que nuestros alumnos estén preparados para la universidad y para una carrera profesional. Alinearemos nuestra oferta con áreas críticas y recompensaremos a los graduados con las habilidades necesarias para obtener empleos con salarios elevados. Es momento de dejar de desmembrar a la educación pública y de comenzar a fortalecerla. Visiten GAFutureNow.org, descarguen nuestro material promocional y ayúdenos a difundir el mensaje. Atentamente,

Superintendente de escuelas del estado

Los mejores momentos de PARTICIPACIÓN de los padres...



Mi mejor momento de participación fue cuando me invitaron a ser parte de las actividades escolares durante el Mes de la herencia hispánica, que celebró la independencia de México y brindó información a todas las familias acerca de su historia. Fue un momento maravilloso donde los maestros permanentemente nos brindaron oportunidades para educar mejor a las familias del Condado de Houston. Muchas familias se han beneficiado gracias a estas oportunidades y por la libertad que nuestra comunidad irradia a través de esta educación. El mes fue el más apropiado ya que

la libertad de México fue adquirir educación, principios y bienes para nuestro país. ¡GRACIAS POR TENER EN CUENTA A NUESTRO PAÍS!

-David G.,
Escuela primaria Miller

Mi hijo ingresó a la escuela intermedia sin conocer a nadie. Fue muy difícil para él. Le dije que estaría en la escuela con él hasta que se sintiera más cómodo con el entorno. Ahora soy voluntario en el consejo de padres y maestros y creo que la escuela Fort Valley es una escuela que va más allá del cumplimiento de su deber.

- Twana Cook-Willis, Escuela Intermedia Fort Valley

Soy voluntaria 3 o 4 días a la semana y me encanta serlo. Me encargo de las asignaciones, hago copias, las carpetas de los martes y lo que sea necesario durante el día. Tengo tres niños aquí y soy voluntaria en las tres clases.

-Mandy Trevino, Escuela Primaria Eagle Springs

A los padres, ¡nos encanta tener noticias de ustedes! Envíen su mejor momento de PARTICIPACIÓN a lervance@doe.k12.ga.us. Asegúrense de que la historia ofrezca detalles del evento, incluyendo qué sucedió y quién participó, y expliquen por qué fue su mejor momento de PARTICIPACIÓN.



¿Qué es el Programa STEM de Georgia?



6 MANERAS DE PROTEGERSE A USTED Y A OTROS CONTRA LA GRIPE

1. Cúbrase la boca al toser.
2. Lávese las manos.
3. Ventile su casa.
4. Mantenga todas las superficies limpias.
5. Si está enfermo, quédese en su casa.
6. Evite el contacto personal con otros mientras esté en período de contagio.



El Departamento de Educación de Georgia está dedicado a preparar a sus alumnos para trabajar en el ámbito laboral del siglo XXI, ofreciéndoles oportunidades educativas de gran calidad en los ámbitos STEM. La sigla STEM se refiere en inglés a los campos de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. La educación en STEM fomenta una preparación orientada hacia la resolución de problemas, el descubrimiento, el aprendizaje exploratorio y el desarrollo de ideas y soluciones centradas en el alumno. La saturación de la tecnología en la mayoría de los campos indica que todos los alumnos, no solo quienes planean seguir una profesión en STEM, necesitarán bases sólidas en STEM para ser miembros productivos de la fuerza laboral.

Los objetivos STEM de Georgia:

- ▶ Facultar a los alumnos para que se vuelvan innovadores y solucionadores de problemas

tecnológicamente capaces.

- ▶ Garantizar que todos los alumnos tengan acceso a la tecnología apropiada que lleve al mejoramiento de sus experiencias de aprendizaje, tanto fuera como dentro del aula tradicional.
- ▶ Incrementar las habilidades y los conocimientos tecnológicos de los alumnos del siglo XXI, proporcionándoles oportunidades de usar las herramientas STEM de la industria STEM.
- ▶ Guiar a la comunidad para que comprenda la importancia de la educación en STEM y generar la capacidad de sostener un programa educativo STEM viable, a fin de preparar a los alumnos para el trabajo y la vida en el siglo XXI.
- ▶ Incrementar la capacidad de Georgia de ofrecer oportunidades de aprendizaje profesional en STEM desde preescolar hasta el grado 12.

- ▶ Nutrir alianzas que permitan a las escuelas y al sector empresarial aunar esfuerzos para mejorar las oportunidades de los alumnos en carreras STEM.
- ▶ Incrementar el número de alumnos que eligen carreras en campos relacionados con STEM o entrenamiento/ educación superior relacionados con STEM.

Actualmente hay cuatro escuelas que han recibido certificación STEM y tienen varios programas "STEM en el hogar", que están diseñados para ayudar a los padres a comenzar a ayudar tempranamente a sus hijos a desarrollar un interés por las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. Existen numerosos juegos y actividades diseñados para captar el interés de los niños desde preescolar hasta quinto grado. Para conocer más acerca de STEM y obtener recursos adicionales, visite www.gpb.org/fast-forward.

Medidas progresivas: ayude a su hijo a superar la tartamudez

La tartamudez es un trastorno del habla que provoca que una persona repita sonidos del habla que encuentra difíciles de pronunciar. Más de la mitad de los niños que tartamudean se recuperan naturalmente y la otra mitad puede desarrollar fluidez con programas de terapia del lenguaje y técnicas que pueden practicar en su casa con sus padres. A veces, los niños que presentan este desafío son ridiculizados, lo que puede tener un enorme impacto en su autoestima y

en sus logros académicos. Los padres pueden ayudar a que sus hijos desarrollen fluidez con las siguientes medidas:

- ▶ Ofrecer un entorno relajado y tranquilo. Un estilo de vida expuesto a presiones puede empeorar la tartamudez.
- ▶ Escuchar pacientemente; no interrumpir al niño ni terminar las oraciones por él.
- ▶ Evitar la tendencia de criticar y corregir cada frase que pronuncie su hijo.

- ▶ Si se reconoce el problema de manera positiva y comprensiva, el niño se sentirá más cómodo. Quizás podría decir "a veces no es fácil decir lo que queremos".
- ▶ Principalmente, transmítale su aceptación.

Para obtener más información y orientación sobre cómo ayudar a su hijo a superar la tartamudez, visite www.stutteringhelp.org/.

CCGPS: ¿Qué deben saber los padres?

Las Normas Comunes de Desempeño de Georgia (CCGPS) son una iniciativa liderada por el estado que ofrecen una serie de normas académicas consistentes para preparar a los alumnos desde preescolar hasta el grado 12 para alcanzar el éxito en la universidad y en sus profesiones. En términos simples, estas normas de desempeño académico brindan expectativas claras acerca de qué conocimientos, habilidades y prácticas deben tener y aprender los alumnos, en cada nivel de grado. A nivel nacional, estas normas se refieren como las Normas Básicas Comunes Estatales (CCSS), pero desde su adopción en Georgia, estas normas se denominan CCGPS.

Estas normas orientan a los maestros y padres acerca de qué necesitan hacer para ayudar a los alumnos a graduarse de la escuela secundaria preparados para la universidad o para una carrera. Las CCGPS también orientan el plan de estudios (las materias que se enseñan en cada grado) y las evaluaciones (las pruebas que determinan el nivel de aprendizaje que ha alcanzado el alumno). En resumen, estas normas mejorarán los resultados educativos para todos los alumnos.

Es aconsejable que los padres analicen las normas básicas comunes para conocer qué aprenderán sus hijos a medida que avancen por sus años escolares. La siguiente lista comprende los recursos junto con los correspondientes sitios web que han sido designados para ayudar a los padres a comprender las CCGPS y el impacto que tendrán en la

educación de sus hijos:

► **PTA Nacional – Guías para padres, grado por grado, para alcanzar el éxito de los alumnos:** este recurso se enfoca en las Normas Básicas Comunes Estatales (CCSS) que exploran lo que los alumnos deberían aprender en cada grado en Matemáticas y Lengua y Literatura en Inglés, a fin de prepararlos para la universidad o para una carrera. La guía está disponible en inglés y español en varios formatos como color o blanco y negro, en versión de cuatro páginas o en versión abreviada de dos páginas.

www.pta.org/4446.htm

► **Consejo de las Escuelas de las Grandes Ciudades - Estrategias para padres:** este recurso está diseñado para ayudar a los padres a comprender las Normas Básicas Comunes Estatales para los alumnos desde preescolar hasta el grado 8 en inglés, y desde preescolar hasta quinto grado en español. Son similares en algunos aspectos a las Guías PTA Nacional para padres, pero más detalladas en ciertas áreas y más enfocadas en los logros académicos del alumno a lo largo del tiempo.

www.cgcs.org/Page/244

► **Military Child Education Coalition** (Coalición de educación para niños de familias militares): esta es una publicación que describe los beneficios que ofrecen las CCSS a las familias militares, así como otra información relacionada con las evaluaciones e implementación de las CCSS.

www.militarychild.org/k-12-core-curriculum-standards

► **Normas Comunes de Desempeño de Georgia:** este recurso ayuda a comprender las Normas Comunes de Desempeño de Georgia en su totalidad, junto con unidades de instrucción del modelo, módulos de video de desarrollo profesional y presentaciones en Power Point.

www.georgiastandards.org/Common-Core/Pages/default.aspx

► **El Hunt Institute y el Consejo de Funcionarios Jefes de Escuelas Estatales - Videos sobre implementación de Normas Básicas:** estos videos fueron desarrollados para ayudar a distintos grupos como educadores, autores de políticas y padres a comprender mejor la amplitud y la profundidad de estas normas y cómo mejoran la enseñanza, el trabajo en clase, generan expectativas compartidas y cultivan un aprendizaje de por vida para todos los alumnos. Estos videos están disponibles para el público al que están dirigidos y por tema, muchos de los cuales incluyen comentarios a cargo de los redactores principales de las CCSS.

www.ccsso.org/Resources/Digital_Resources/Common_Core_Implementation_video_Series.html

► **Iniciativa de Normas Básicas Comunes Estatales:** este recurso ofrece las normas finales, preguntas frecuentes, recursos y un resumen de los comentarios. El sitio web oficial de la iniciativa CCSS es:

www.corestandards.org



DATOS CLAVE:

Georgia fue el único estado que registró crecimiento estudiantil en 2011-2012 en los resultados de las pruebas SAT, ACT, AP, NAEP matemáticas, NAEP lectura y NAEP ciencias.



PADRES, ¿SABÍAN QUE...

...los padres que permiten que sus hijos tengan protagonismo en el establecimiento de sus horarios límite, tienen un mayor índice de cumplimiento? Conversen sobre el tema con su hijo y permítanle sugerir un horario y ofrecer razones para esa preferencia. Analicen su pedido y si su hijo ha demostrado ser responsable, consideren aceptar sus deseos si es que son razonables. La puntualidad es parte de la vida, por lo que establecer horarios límites no tiene que ver solo con que su hijo no esté en la calle. Tiene que ver con enseñarles una habilidad que los beneficiará mucho tiempo después de que dejen el hogar.

La importancia de tener una escuela amiga de la familia

¿Se sienten bienvenidos cuando atraviesan las puertas de la escuela de sus hijos? Las investigaciones demuestran que los entornos escolares receptivos ofrecen a los padres una relación mutuamente beneficiosa, en la que sienten que pertenecen a la escuela y que la escuela les pertenece a ellos. Este sentido de pertenencia motiva a los padres a ser más activos en la educación de sus hijos, lo que a su vez impacta de manera positiva en los logros del alumno. Los padres deben participar activamente en todos los aspectos del aprendizaje de sus hijos, tanto en la escuela como en el hogar. Existen muchos beneficios de tener una escuela amiga de la familia.

Las escuelas amigas de la familia:

- ▶ ¡Hacen que los alumnos quieran aprender!
- ▶ ¡Hacen que los padres quieran asistir a los actos escolares y ofrecerse como voluntarios!
- ▶ ¡Hacen que el personal de la escuela disfrute de sus trabajos!
- ▶ ¡Hacen que los miembros de la comunidad quieran invertir en la escuela!
- ▶ ¡Mejoran el servicio al cliente y la comunicación padres-escuela!

En última instancia, los entornos receptivos hacen de la escuela un espacio de confianza, de seguridad y

un recurso para los alumnos, padres y la comunidad en general. La primera Norma de la PTA Nacional para las Asociaciones Familia-Escuela está centrada en ser receptivos con las familias. Reconocen que las familias deben ser participantes activos en la vida de la escuela y sentirse bienvenidos, valorados y conectados mutuamente, con el personal de la escuela y con lo que los alumnos están aprendiendo y haciendo en clase. Todas las escuelas deben generar un clima escolar que sea receptivo con las familias. Los padres y alumnos se benefician cuando la escuela es receptiva.

Volumen 3, Edición 2,
Invierno de 2012

PADRES, ¿SABÍAN QUE...

...pueden aprender mucho más acerca de las Normas de la PTA Nacional para Asociaciones Familia-Escuela, visitando <http://www.pta.org/files/EducationNation/>



Visiten <http://tinyurl.com/cg5cxa6> para conocer más acerca de la Iniciativa de asociaciones de escuelas amigas de la familia de Georgia.

Personal del programa

¡No olviden agendar estas importantes fechas!

Día nacional de juego de cartas

28 de diciembre de 2012

Mes del donante de sangre voluntario

Enero de 2013

Mes de la salud bucal infantil

Febrero de 2013

Mes del liderazgo de los padres

Febrero de 2013

Mes de la historia afroamericana

Febrero de 2013

Día nacional de "Stop Bullying" (prevención del acoso escolar)

8 de febrero de 2013

Michelle Sandrock,
Gerente del programa de participación de los padres

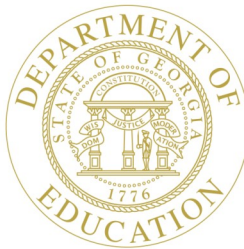
msandrock@doe.k12.ga.us
404-232-1148

Lakeita Servance,
Especialista en participación de los padres

lservance@doe.k12.ga.us
404-656-2633

División de programas de extensión

1862 Twin Towers East
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE
Atlanta, GA 30334



Declaración de visión

El Programa de participación de los padres cree que si los padres, las escuelas, familias y comunidades trabajan juntos, es posible crear importantes alianzas que conducirán a logros significativos de los alumnos en todos los ámbitos.

¡Llamado a todos los padres!

¿Tiene alguna idea para aportar a este boletín? Envíe sus ideas y artículos sobre participación de los padres a través de su **Coordinador de participación de los padres**, o envíenos un correo electrónico. Si su idea o artículo se publican, su nombre aparecerá en el boletín.

¿Tiene alguna pregunta? Consulte al Departamento de Educación

404-656-2800
askdoe@doe.k12.ga.us

¡Estamos en la web!

<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Pages/Parents.aspx>
<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx>