

Boletín sobre participación de los padres



¡El mes de liderazgo de los padres es febrero de 2013!

Este mes ofrece más oportunidades para que los padres compartan sus habilidades de liderazgo participando en importantes actividades de liderazgo a nivel local, estatal y nacional.

Los invitamos a hablar con el maestro y director escolar de sus hijos, para conocer las formas de involucrarse en las oportunidades de liderazgo escolar. Sus talentos, habilidades y disponibilidad para asistir pueden ser una forma de beneficiar a todos los niños.



Dr. John D. Barge,
Superintendente estatal

El Departamento de Educación lanzó recientemente “El futuro de Georgia. ¡Ahora!”, como una forma de unificar esfuerzos para mejorar los logros de los alumnos y contar la historia de los éxitos alcanzados en las escuelas públicas. Se avecinan muchos cambios; desde las Normas Comunes de Desempeño de Georgia a nuevas evaluaciones de maestros y líderes hasta proyectos de carreras para alumnos de escuela

secundaria. Pero lo que está faltando es la habilidad de comunicar claramente la visión, los objetivos y las soluciones junto con nuestros numerosos logros. El movimiento “El futuro de Georgia. ¡Ahora!” nos ayudará a contar esta historia. Por ejemplo, muchos no saben que Georgia tuvo un rol protagónico en el desarrollo de las Normas Comunes, y que ahora nos estamos uniendo a casi todos los estados para crear un ámbito común que trascienda todas las fronteras estatales. Hemos tomado la mejor investigación disponible y la hemos combinado con datos locales de educadores de todo el estado, para dar origen al Sistema de evaluación de maestros y líderes. Los maestros necesitan múltiples medidas con un significado más profundo para mejorar

el rendimiento; no solo una lista de verificación de lo que es satisfactorio o no satisfactorio. Y hemos agregado Proyectos de carreras, inspirados por las empresas y los pronosticadores económicos, para que nuestros alumnos estén preparados para la universidad y para una carrera profesional. Alinearemos nuestra oferta con áreas críticas y recompensaremos a los graduados con las habilidades necesarias para obtener empleos con salarios elevados. Es momento de dejar de desmembrar a la educación pública y de comenzar a fortalecerla. Visiten GAFutureNow.org, descarguen nuestro material promocional y ayúdenos a difundir el mensaje. Atentamente,

Superintendente de escuelas del estado

Los mejores momentos de PARTICIPACIÓN de los padres...



Mi mejor momento de participación fue cuando me invitaron a ser parte de las actividades escolares durante el Mes de la herencia hispánica, que celebró la independencia de México y brindó información a todas las familias acerca de su historia. Fue un momento maravilloso donde los maestros nos brindaron oportunidades para educar mejor a las familias del Condado de Houston. Muchas familias se han beneficiado gracias a estas oportunidades y por la libertad que nuestra comunidad irradia a través de esta educación. El mes fue el más apropiado ya que

la libertad de México fue adquirir educación, principios y productos para nuestro país. ¡GRACIAS POR TENER EN CUENTA A NUESTRO PAÍS!

-David G.,
Escuela primaria Miller

Mi hijo ingresó a la escuela intermedia sin conocer a nadie. Fue muy difícil para él. Le dije que estaría en la escuela con él hasta que se sintiera más cómodo con el entorno. Ahora soy voluntario en el consejo de padres y maestros y creo que la escuela Fort Valley es una escuela que va más allá del cumplimiento de su deber.

- Twana Cook-Willis, Escuela

Soy voluntaria 3 o 4 días a la semana y me encanta serlo. Me encargo de las asignaciones, hago copias, las carpetas de los martes y lo que sea necesario durante el día. Tengo tres niños aquí y soy voluntaria en las tres clases.

-Mandy Trevino, Escuela Primaria Eagle Springs

A los padres, ¡nos encanta tener noticias de ustedes! Envíen su mejor momento de PARTICIPACIÓN a lservance@doe.k12.ga.us. Asegúrense de que la historia ofrezca detalles del evento, incluyendo qué sucedió y quién participó, y expliquen por qué fue su mejor momento de PARTICIPACIÓN.



La importancia de tener una escuela amiga de la familia

¿Se sienten bienvenidos cuando atraviesan las puertas de la escuela de sus hijos? Las investigaciones demuestran que los entornos escolares receptivos ofrecen a los padres una relación mutuamente beneficiosa, en la que sienten que pertenecen a la escuela y que la escuela les pertenece a ellos. Este sentido de pertenencia motiva a los padres a ser más activos en la educación de sus hijos, lo que a su vez impacta de manera positiva en los logros del alumno. Los padres deben participar activamente en todos los aspectos del aprendizaje de sus hijos, tanto en la escuela como en el hogar. Existen muchos beneficios de tener una escuela amiga de la familia.

Las escuelas amigas de la familia:

- ▶ ¡Hacen que los alumnos quieran aprender!
- ▶ ¡Hacen que los padres quieran asistir a los actos escolares y ofrecerse como voluntarios!
- ▶ ¡Hacen que el personal de la escuela disfrute de sus trabajos!
- ▶ ¡Hacen que los miembros de la comunidad quieran invertir en la escuela!
- ▶ ¡Mejoran el servicio al cliente y la comunicación entre padres y la escuela!

En última instancia, los entornos receptivos hacen de la escuela un espacio de confianza, de seguridad y

un recurso para los alumnos, padres y la comunidad en general. La primera Norma de la PTA Nacional para las Asociaciones Familia-Escuela está centrada en ser receptivos con las familias. Reconocen que las familias deben ser participantes activos en la vida de la escuela y sentirse bienvenidos, valorados y conectados mutuamente, con el personal de la escuela y con lo que los alumnos están aprendiendo y haciendo en clase. Todas las escuelas deben generar un clima escolar que sea receptivo con las familias. Los padres y alumnos se benefician cuando la escuela es receptiva.

Volumen 3, Edición 2,
Invierno de 2012

PADRES, ¿SABÍAN QUE...

...pueden aprender mucho más acerca de las Normas de la PTA Nacional para Asociaciones Familia-Escuela, visitando <http://www.pta.org/files/EducationNation/>



Visiten <http://tinyurl.com/cg5cxa6> para conocer más acerca de la Iniciativa de asociaciones de escuelas amigas de la familia de Georgia.

¡No olviden agendar estas importantes fechas!

Día nacional de juego de cartas

28 de diciembre de 2012

Mes del donante de sangre voluntario

Enero de 2013

Mes de la salud bucal infantil

Febrero de 2013

Mes del liderazgo de los padres

Febrero de 2013

Mes de la historia afroamericana

Febrero de 2013

Día nacional de "Stop Bullying" (prevención del acoso escolar)

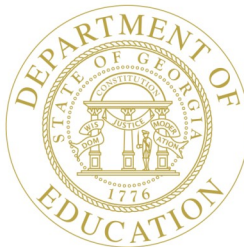
8 de febrero de 2013

Personal del programa

Michelle Sandrock,
Gerente del programa de participación de los padres
msandrock@doe.k12.ga.us
404-232-1148

Lakeita Servance,
Especialista en participación de los padres
lservance@doe.k12.ga.us
404-656-2633

División de programas de extensión
1862 Twin Towers East
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE
Atlanta, GA 30334



Declaración de visión

El Programa de participación de los padres cree que si los padres, las escuelas, familias y comunidades trabajan juntos, es posible crear importantes alianzas que conducirán a logros significativos de los alumnos en todos los ámbitos.

¡Llamado a todos los padres!

¿Tiene alguna idea para aportar a este boletín? Envíe sus ideas y artículos sobre participación de los padres a través de su **Coordinador de participación de los padres**, o envíenos un correo electrónico. Si su idea o artículo se publican, su nombre aparecerá en el boletín.

¿Tiene alguna pregunta? Consulte al Departamento de Educación

404-656-2800
askdoe@doe.k12.ga.us

¡Estamos en la web!

<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Pages/Parents.aspx>
<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx>