

Boletín de noticias de participación de los padres



¡Febrero de 2014 es el mes de liderazgo de padres!

Este mes está dedicado a apoyar a las personas que representan con pasión las necesidades y perspectivas de todos los padres. Los padres líderes se convierten en modelos a seguir para la participación de los padres, defendiendo no solo a sus propios hijos, sino a otras familias también!



¿Tiene una gran idea?

Padres, consulten si su escuela tiene un programa para padres para recibirlos y vincularse con otros padres antes de inscribir a sus hijos en la escuela. Consideren asociarse con la oficina de asesoramiento de la escuela para crear un programa de participación y desarrollar una red de representantes de padres.



**Dr. John D. Barge,
Superintendente de
las Escuelas Estatales**

Estimados padres:

Hay muchas palabras de moda utilizadas en la educación estos días que son llamativas y disparadoras de conversaciones. Recientemente, pensé sobre una palabra en particular que se usa casi a diario: responsabilidad. Cada uno de nosotros se responsabiliza para garantizar que el trabajo se termine adecuadamente y que se cumpla con las expectativas. En todo el Departamento de Educación

Palabras llamativas

de Georgia, existe un equipo completo de profesionales que es responsable de producir informes de responsabilidad, incluyendo el Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (CCRPI). Este equipo sirve para mejorar la comunicación entre todas las escuelas públicas de Georgia y nuestros distintos interlocutores.

La comunicación consistente y confiable es fundamental para la buena responsabilidad. Hay cantidades ilimitadas de información fácilmente accesibles, que crean un nuevo nivel de transparencia en la educación. Aliento a los padres no solo a que revisen y sigan las noticias más recientes del estado y de la escuela de su hijo, sino que también otorguen comentarios y opiniones. Una de las formas en las que los padres pueden tener un rol activo en la educación de sus

hijos es revisando los Grupos de carrera/cursos de trayectoria y compartir sus pensamientos en el desarrollo de estos cursos de escuela secundaria en <http://tinyurl.com/p5kruw9>. Creo que la iniciativa de Trayectorias de carrera brindará un nivel de relevancia que hace tiempo no vemos en nuestras escuelas.

Todos compartimos el interés invertido en el futuro de nuestros hijos y sabemos que una educación de calidad es el mejor vehículo para que se preparen para la universidad y la carrera. Con ese fin, sigamos haciéndonos responsables los unos a los otros y trabajemos juntos para seguir avanzando este año escolar y para lograr sus metas.

Atentamente,

Dr. John D. Barge
Superintendente de la Escuela Estatal

Participación familiar en el campo: Historia de éxito

Esta es una nueva serie de artículos escritos para padres por los coordinadores de participación de padres.

“Visitas guiadas a la escuela: todos ganan”

En agosto de 2011 se inauguró una nueva escuela autónoma a solo unas millas de nuestra escuela. ¿Qué significó para nosotros? En lugar de tener una mirada negativa, lo vimos como una oportunidad de mostrar mejor nuestras fortalezas y de comenzar a construir relaciones con los posibles estudiantes y sus familias.

Siempre hemos tenido una escuela muy abierta y receptora, pero ahora, debido a que las familias tenían la oportunidad de escoger a dónde enviar a sus hijos, en lugar de cinco o seis familias que solicitan una visita guiada

por año, ahora me encontraba dando varias visitas guiadas por semana.

En lugar de ofrecer visitas guiadas en grupo, adapto la visita a familias individuales según el día, la hora o qué grado les interesa y cualquier otra cosa que especifiquen. Visitamos todas las partes de la escuela, y las visitas son sin previo aviso. El cuerpo docente y el personal de la escuela son siempre excepcionalmente cordiales, acogedores y profesionales. Los padres siempre se van muy impresionados.

Como un padre que posiblemente envíe a su hijo a esta escuela se debe sentir cómodo pidiendo una visita guiada a la escuela, incluso si no existe una escuela autónoma cerca. En algunas escuelas es posible que la visita guiada no esté a cargo del Coordinador de

Participación de Padres, quizás la realice el consejero escolar ¡o incluso un padre! Sin embargo, una visita guiada le dará una buena idea de la escuela y también la oportunidad de conocer a parte del cuerpo docente y de otro personal de la escuela. En general, las visitas guiadas prometen un entorno escolar abierto, acogedor y de colaboración. ¡Llame a su escuela hoy para coordinar una visita!

Jessica Ruiz,

Facilitadora de la Participación de los Padres Bilingüe del Título I, escuela primaria Woodstock Elementary

¿Es Ud. un profesional de participación familiar interesado en compartir sus historias con padres? Contáctese con Nate Schult, Especialista en Participación de Padres, al nschult@doe.k12.ga.us

Señale. Clic. ¿Graduarse?



Inspire a su artista

Los numerosos beneficios de la educación artística para niños van desde mejores habilidades motrices a un pensamiento cognitivo refinado. Alimente el interés de sus hijos y construya su confianza para fortalecer sus aptitudes artísticas.

- Explore poemas, juegos y canciones
- Déles un cuaderno de bocetos y materiales para dibujar
- Visite museos de arte
- Fomente la práctica
- Inscribálos en clubes o actividades de arte en la escuela
- Entrevisten a artistas, músicos o actores locales



Las clases en línea ya no están reservadas para los estudiantes universitarios como la última opción cuando la clase regular ya está completa. Un estudio reciente de estudiantes en la Universidad de Stanford demostró que la mayoría de los estudiantes eligen la clase en línea por encima de la opción tradicional cuando pueden elegir. Muchas escuelas y distritos públicos también han adoptado los beneficios de la tecnología para ofrecer opciones de aprendizaje en línea o virtuales a sus estudiantes. Los cursos virtuales brindan varias ventajas a las escuelas, a los padres y a los estudiantes y también crean situaciones únicas de aprendizaje que se deben considerar antes de hacer clic con el mouse.

Gracias a la biblioteca expandida de clases en línea, las escuelas pueden ofrecer más opciones para los estudiantes además del cronograma habitual. El aprendizaje virtual podría ser

perfecto para aquellos estudiantes que buscan clases avanzadas que la escuela no puede incluir en el cronograma si no tiene suficientes estudiantes interesados. O los cursos en línea serían ideales para una opción de recuperación de créditos. Otra aplicación útil de las clases en línea es para los estudiantes de intercambio que necesitan una clase particular que el cronograma de la escuela no incluye. Tanto los estudiantes como los padres valoran y disfrutan de la flexibilidad y el rigor otorgado por las clases virtuales.

Antes de ir corriendo al laboratorio de computación a inscribirse en un cronograma completo de clases en línea, tómese un momento para considerar algunas de las expectativas del aprendizaje virtual. Más allá de los requisitos técnicos evidentes relacionados con el aprendizaje digital, también se espera que los estudiantes sean alumnos motivados e independientes. Si

bien la mayoría de los estudiantes se sienten cómodos frente a la computadora, es posible que no todos estén acostumbrados a establecer su propio cronograma para completar el trabajo del curso. El aprendizaje virtual requiere que los estudiantes tengan excelentes aptitudes de administración del tiempo y que sean bien organizados para estar al día y no retrasarse en la clase.

En resumen, el aprendizaje virtual abre más posibilidades y tiene el potencial de desafiar a que los estudiantes desarrollen nuevas aptitudes. La Escuela Virtual de Georgia es un programa estatal que se asocia con escuelas medias y secundarias en Georgia para ofrecer cursos virtuales. Hable con su consejero escolar sobre las opciones de aprendizaje en línea o visite el siguiente sitio web para obtener más información:

<http://tinyurl.com/gavirtual>

Noticias que puede usar: modelo de crecimiento de estudiantes

Los datos no son solo una herramienta poderosa para las escuelas, sino también para los padres.

El Departamento de Educación de Georgia (GaDOE) busca continuamente formas de mejorar el aprendizaje de los estudiantes y la calidad de instrucción a través de analizar y compartir datos. El método más reciente para recolectar y compartir datos que las escuelas y los padres pueden utilizar es el Modelo de Crecimiento de los Estudiantes de Georgia (GSGM). Si bien los cálculos detrás del desarrollo del GSGM pueden ser complicados, el resultado final es un informe útil para determinar si los estudiantes están progresando hacia los niveles de experiencia a los que se apunta en comparación con grupos de pares académicos similares.

Como el nombre lo sugiere, el

GSGM describe el cambio en el logro de un estudiante durante un período de tiempo, pero no predice el desempeño solo observado por el crecimiento del estudiante. De manera similar a los cuadros de crecimiento y rangos porcentuales utilizados por los consultorios pediátricos para ilustrar el peso y el tamaño de un bebé recién nacido, el GSGM utilizará porcentajes de crecimiento para comparar el crecimiento de los estudiantes con el de sus pares.

Como parte de esta nueva herramienta, los padres recibirán un Informe de crecimiento del estudiante que incluirá los datos tradicionales de los logros del estudiante con los nuevos Porcentajes de crecimiento del estudiante. El informe toma los datos de años anteriores y compara estos datos con un grupo de pares comunes de estudiantes con antecedentes e historias académicas similares. Utilizando estos datos, el

informe mostrará a los padres en dónde se ubica el crecimiento del estudiante en comparación al grupo de pares y también ilustrará la cantidad de crecimiento necesaria para alcanzar cada nivel diferente de logros. Este informe agregará más información para permitir un entendimiento más profundo del desempeño e historial del estudiante. Los padres pueden utilizar este informe para determinar si sus hijos están en camino de alcanzar o superar la competencia. Por ejemplo, los padres pueden controlar el crecimiento académico de su estudiante si no ha logrado los niveles de competencia.

El sitio web de GaDOE comparte información detallada sobre la historia y el desarrollo del GSGM, a los que se puede acceder a través del siguiente enlace:

<http://tinyurl.com/lr4oyy6>

Encuéntrenos en la Conferencia de Participación de Familias de Georgia de 2014

Los hoteles están reservados. Los talleres están programados. Los bolsos de mano están llenos. Los programas están impresos. Estamos listos. ¿Y usted? La Conferencia de Participación de Familias de 2014 está llegando. Falta menos de un mes para que los educadores, padres, miembros de la comunidad e interlocutores de todo el estado se reúnan en Athens para lo que parece que será una conferencia fascinante e inolvidable.



El objetivo de esta conferencia es servir como catalizador para crear conexiones entre las escuelas, los padres y las comunidades que se fortalecen por el objetivo compartido de incrementar el logro de los estudiantes mediante la participación de las familias. A través de esta conferencia, el tema de la responsabilidad compartida para el éxito de los estudiantes será lo principal. Los participantes podrán aprender ideas innovadoras mientras se desplazan por el "Hall de quienes marcan la diferencia", compartir las mejores prácticas mientras visitan la "Estación de la inspiración" o colaborar con colegas durante la "Sesión de conexión rápida". Todos los rincones prometen ser una oportunidad para involucrarse en conversaciones enriquecedoras y obtener conocimiento sobre los problemas que afectan a la participación de las familias.



Las sesiones de talleres seguramente cautivarán su atención y lo dejarán lleno de energía, con inspiración e ideas. La conferencia presentará más de 40 talleres, incluyendo sesiones de ideas básicas y oradores destacados. Estos talleres dinámicos e interesantes otorgarán información valiosa sobre los Requisitos de Cumplimiento de Participación de Padres conforme al Título I, Mejores Prácticas Basadas en la Investigación para la Participación de la Familia, Liderazgo de Padres y Construcción de Habilidades y Apoyo a los Estudiantes y Resultados de los logros. Los participantes se irán de la conferencia con nuevas herramientas y recursos para mejorar sus programas y prácticas de participación de la familia, especialmente en nuestras escuelas de Título I.



Con seguridad, habrá talleres para todos ya que las sesiones van desde construir padres líderes hasta incrementar la participación masculina en las escuelas para utilizar la tecnología como una herramienta para mejorar la participación de los padres. Los participantes también pueden obtener conocimiento de primera mano de parte de los ganadores de premios de Georgia Family-Friendly Partnership, disfrutar de historias de éxito de un panel experto de directores del Título I o escuchar a un profesor de la Universidad de Georgia hablar de las mejores prácticas ejemplares sobre desarrollo del talento. Algunas de estas sesiones se repetirán porque se estima que serán muy

convocantes, pero no se olvide de resaltar a qué sesiones desea asistir para no perderse nada de esta gran información. Para obtener más información sobre estos disertantes fascinantes y sus sesiones visite nuestro sitio web:

<http://tinyurl.com/na65qmo>



Si bien esto no cubre todas las actividades y eventos que están programados para la conferencia de este año, da una idea enriquecedora e interesante. Por supuesto que aún hay algunas sorpresas y obsequios planificados que permanecerán en secreto hasta la conferencia. Si bien la inscripción regular cerrará el 20 de diciembre, ofreceremos inscripción en el lugar para aquellos que aún deseen participar. Desde las declaraciones de bienvenida de la Sesión de apertura hasta el llamado a la acción de la Sesión de cierre, la Conferencia de Participación de Familias de 2014 seguro dará que hablar por un tiempo. Debido a que esta conferencia se ofrece una vez cada dos años, tendrá que esperar hasta 2016 para volver a tener la oportunidad de asistir, ¡así que únase a nosotros en enero! Para obtener más información sobre la conferencia y la inscripción, visite nuestro sitio web:

<http://tinyurl.com/qj97hnf>



Disfrute de unas vacaciones saludables

- Encuentre el tiempo para hacer ejercicios
 - Evite saltar comidas
- Cree arte y manualidades en lugar de hacer galletas
 - Descanse bastante
- Estacione lejos de la tienda cuando va de compras



Consejos para reuniones entre maestros y padres

- Involucre a su estudiante en la conversación
- Identifique claramente las expectativas de la reunión
- Mantenga el enfoque en los objetivos del estudiante
 - Comparta ideas y sugerencias
 - Escuche, aprenda, responda y revise
 - Lleve una lista de preguntas y muestras de tarea para el hogar
- Vaya con un plan claro en mente
 - Realice un seguimiento después de un período de tiempo determinado para evaluar el progreso

Aprendizaje en una clase basada en estándares

Al entrar a una clase basada en estándares, a simple vista puede parecerse a cualquier otra. Pero algo es diferente. Al mirar el aula comenzará a notar información clara y útil que se publica para que los estudiantes puedan leerla fácilmente. Más visibles serán los estándares que se enseñan durante la lección del día que aparecen con una guía de preguntas esenciales para los estudiantes sobre el objetivo general. A partir del trabajo publicado, el estudiante trabaja categorías de aprendizaje, toda la clase y la lección están diseñadas para eliminar la confusión y suministrar una conexión clara con relación a los estándares, el aprendizaje y las metas.

Son más que meras ayudas visuales en el aula para dirigir el aprendizaje de los

estudiantes. El maestro alinea el programa, la instrucción y las evaluaciones para que tengan un impacto efectivo en el aprendizaje del estudiante. Los maestros comunican de manera clara las expectativas y las metas para alentar y permitir a los estudiantes que sean más responsables de su aprendizaje. El enfoque se coloca sobre los estudiantes que perfeccionan los estándares y no simplemente en cubrir el material en tiempo y forma. Para lograr este objetivo, los maestros consideran los intereses de los estudiantes, sus logros previos y sus niveles de desarrollo al planificar los métodos de instrucción. Este enfoque crea un entorno de aprendizaje cooperativo que fomenta a que los estudiantes desarrollen el

pensamiento crítico y las aptitudes de razonamiento.

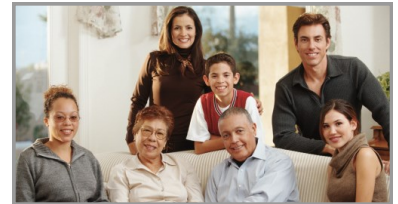
Otro aspecto de una clase basada en estándares que es visiblemente diferente es el flujo de la lección y de la instrucción. Después de presentar la lección, los maestros fomentarán conversaciones adicionales para profundizar armando pares de compañeros o asignando actividades en pequeños grupos. Los estudiantes también recibirán una devolución constante a través de evaluaciones formales e informales relacionadas con los estándares.

Este tipo de aprendizaje se puede ver en las aulas de Georgia. Visite pronto el aula de su hijo para disfrutar la experiencia de las clases basadas en estándares.

Vuelva a enfocarse después de un receso

Después de unas vacaciones escolares, los estudiantes, padres y maestros pueden usar ideas para recargarse y evitar la depresión después de las vacaciones.

- Cree listas simples de cosas para hacer para priorizar y evitar sentirse abrumado
- Revise metas para el resto del año escolar
- Planee un evento familiar divertido para el futuro cercano
- Participe en la escuela para permanecer activo



Personal del Programa

Michelle Sandrock,
Gerente del Programa de Participación de Padres
msandrock@doe.k12.ga.us
404-232-1148

Nate Schult,
Especialista en Participación de Padres
nschult@doe.k12.ga.us

División de Programas de Alcance
1862 Twin Towers East
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE
Atlanta, GA 30334



Declaración de visión

El Programa de Participación de Padres considera que los padres, las escuelas, las familias y las comunidades que trabajan juntas pueden crear asociaciones significativas que en última instancia llevan a ganancias significativas en los logros de los estudiantes.



¡Convocar a todos los padres!

¿Tiene una idea para aportar a este boletín de noticias? Envíenos sus ideas y artículos para participación de padres a través de su **Coordinador de Participación de Padres** o escríbanos directamente un correo electrónico. Si su idea o artículo se publica, ¡su nombre aparecerá en el boletín de noticias!

¡Recuerde apartar estas fechas importantes!

Día de Visita al Zoológico
26 de diciembre

Día Nacional de Juego de Cartas
28 de diciembre

Día Nacional de las Trivias
4 de enero

Semana Internacional de Escritura de Cartas
8 - 14 de enero

Mes de la Historia Afroamericana
Febrero

Día de la Seguridad en Bicicleta
13 de febrero

Día Mundial de Pensar
22 de febrero

¡Estamos en la web!

<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Pages/Parents.aspx>
<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx>