

"Involucrando exitosamente a los padres de Georgia" BOLETÍN DE NOTICIAS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

INVIERNO DE 2014

"SIGAMOS PARTICIPANDO"

Los últimos años han sido excepcionales para los estudiantes de Georgia. Los índices de graduación de la escuela secundaria han aumentado; más estudiantes de Georgia toman y aprueban exámenes de Colocación Avanzada (Advanced Placement, AP) y Georgia supera a la nación en crecimiento de los índices de participación y aprobación de dichos exámenes. Este nivel de progreso es imposible de alcanzar sin la participación activa de padres que apoyen a nuestros estudiantes y profesores.

Siempre creí que la participación de padres es de crucial importancia para el éxito de los estudiantes. Después de viajar

por toda Georgia y ser testigo presente de la influencia de la participación de padres con los estudiantes, mi convicción es más fuerte que nunca. El mes pasado, tuve el honor de participar en el lanzamiento de la campaña "Yo PUEDO participar" (I CAN Play a Role) en la capital del estado y de unir a miles de padres de todo el estado que se comprometieron a participar en la educación de sus hijos.

Esta primavera, presencié cuando mi hija obtuvo su diploma de escuela secundaria. No puedo expresar lo agradecido que me sentí, mientras ella caminaba por el escenario, de haber participado en su educación en estos años. Padres: mi deseo es que ustedes experimenten la

alegría de ese momento. Quiero que tengan el placer de ver a sus hijos tener éxito en la escuela y que alcancen su máximo potencial.

Quiero agradecerles por brindarme el honor y el privilegio de servir a los estudiantes y padres de este estado. Miro hacia el futuro de la educación en Georgia con gran optimismo porque sé que nuestros padres y familias se dedican a participar en el éxito de nuestros estudiantes. ¡Les deseo a ustedes y sus familias unas felices y prósperas fiestas!

-DR. JOHN D. BARGE, SUPERINTENDENTE ESTATAL DE LAS ESCUELAS



PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL CAMPO:

Estos son una serie de artículos para padres por los coordinadores de participación de padres.

"¿Qué podemos hacer?"

Como coordinadora distrital de participación de padres, trabajo con nuestras escuelas de Título I para garantizar que los padres sepan cómo convertirse en una pieza fundamental en el éxito académico de nuestros hijos. La pregunta que siempre surge de los padres es "¿qué podemos hacer?". En la escuela primaria, los padres y las familias visitan la escuela regularmente. Ya en la escuela media, los padres no se muestran tanto, pero aún asisten a reuniones y programas. Lamentablemente, en la escuela secundaria la participación de padres es limitada, ya que los padres generalmente sienten que no deben participar más.

¿Cómo podemos lograr el compromiso de padres a todos niveles? Primero, escuchamos lo que tienen que decir. Todas las escuelas de mi distrito son de Título I, por lo que es importante que escuchemos a nuestros padres y que apliquemos sus comentarios sobre programas y actividades. Las encuestas son una herramienta muy importante para comprender las necesidades de nuestros padres y familias y para mejorar las oportunidades de participación de ellos. Comprendimos que algunos

padres no tienen experiencias positivas en las escuelas, entonces el objetivo principal fue llevar a cabo las reuniones y los talleres en lugares que no fueran campus de escuelas. Debemos ir a los hogares y a la comunidad para conocer a nuestros padres y hablar con ellos. Padres: ustedes son una pieza fundamental para maximizar el éxito académico.

En segundo lugar, queremos que nuestros padres se sientan cómodos y no intimidados por el personal de las escuelas. Nunca conocí a padres o familiares que no quisieran que sus hijos tuvieran éxito, pero algunos no se sienten cómodos a la hora de pedir ayuda o no saben cómo ayudarlos. Una manera en que las escuelas pueden ser menos intimidantes es mediante el uso de un lenguaje que sea comprensible y evitando la jerga educativa. Como educadores, vivimos en un mundo de acrónimos y a veces nos olvidamos de que las personas fuera de la escuela generalmente no utilizan estos términos. Para que los padres puedan ayudar a que sus hijos tengan éxito, es nuestra responsabilidad como

educadores brindarles a los padres la información correcta.

Como padres, ¿qué pueden hacer? No tengan miedo de preguntarle a la escuela o a los maestros lo que necesiten. Comuníquense frecuentemente con la coordinadora de compromiso parental de la escuela. Expresen sus preocupaciones mediante encuestas, realizando comentarios y asistiendo a reuniones o talleres. Y lo más importante: participen en la escuela de sus hijos.

Mary Ann King
Coordinadora de participación de padres del distrito escolar del condado de Ware

¿Usted es un profesional en compromiso familiar y tiene interés en compartir su historia con los padres? Contacte a Nate Schult, Especialista en Compromiso Parental, en nshult@doe.k12.ga.us.

Historia de éxito

CONTENIDO

¿Su hijo tiene dificultades en la escuela? - 2

¿Qué es el nuevo Sistema de evaluación de progreso de Georgia (Georgia Milestones Assessment System)? - 3


Tomarse un momento para hablar con su hijo sobre los exámenes - 4

Conozca: Sistema de Datos Longitudinales del Estado de Georgia - 4

Reserve las fechas - 4

 [GaDOEParentEngagement](https://www.facebook.com/GaDOEParentEngagement)

 [@GaDOEParents](https://twitter.com/GaDOEParents)

 gadoeparentengagement.edublogs.org



¿SU HIJO TIENE DIFICULTADES EN LA ESCUELA?



La escuela es una de las cosas más importantes en la vida de un niño. Allí es donde aprenden, establecen conexiones sociales y adquieren habilidades importantes para la vida. La escuela también debería ser un lugar en donde su estudiante se sienta a gusto cuando asiste. Incluso si al regresar al hogar no tiene ganas de contar todos los detalles de su día o si cuesta levantarlo a la mañana temprano, su actitud general hacia la escuela sigue siendo positiva.

Sin embargo, es extraño que un niño vaya desde kínder hasta el 12° grado sin experimentar algún tipo de dolor de crecimiento. Cuando su hijo muestra cambios en el comportamiento, como sentirse desmotivado, cansado o rebelde, puede ser una señal de que tiene dificultades académicas, sociales o emocionales en la escuela.

Como padre, es importante que controle el temperamento del estudiante hacia la escuela y que descifre cuándo podría haber un posible problema. Confíe en sus instintos y no dé por alto verdaderas señales de advertencia como una 'etapa'. A menudo los padres están convencidos de que los niños 'crecen solos', cuando en realidad necesitan atención parental. Aquí les presentamos algunos puntos a considerar si sospechan que su hijo tiene dificultades en algún área en la escuela.

Dificultad académica

Si su hijo, que solía ser un estudiante de A o B, de repente empieza a traer C y D, es una señal de advertencia que no debe ignorar. En el caso de que su hijo tenga dificultades

académicas, su maestro es la primera y la mejor línea de defensa. Comuníquese con ellos para concertar una reunión y debatir un plan de acción para que el estudiante vuelva a su curso, y asegúrese de solicitar material que pueda utilizar en el hogar para fortalecer las capacidades de su hijo. Los educadores son expertos y si les hace saber cuáles son sus preocupaciones, podrán guiarlos a ustedes y a sus hijos hacia el mejor plan de acción.

Dificultad social

Las personas son criaturas sociales por naturaleza, y tanto los adultos como los niños buscan naturalmente la aceptación social. Esto es particularmente cierto en niños en la edad escolar. Investigaciones han demostrado que los niños que experimentan rechazo de sus compañeros a corta edad son más propensos a abandonar la escuela secundaria. Al mismo tiempo, los niños que se sienten aceptados por sus compañeros probablemente tengan un buen rendimiento académico. Lamentablemente, algunos niños no entienden fácilmente los mensajes sociales y les cuesta un poco más hacerse amigos. Si cree que su hijo tiene dificultades sociales, no dude en ofrecerle ayuda para hacerse amigos, programar juegos con amigos o animarlos a unirse a un club u otra actividad. Además, asegúrese de informarles a los maestros de su hijo y de expresarle sus preocupaciones. Es muy probable que ellos pueden brindarle sugerencias y lo ayudarán a mantener un ambiente saludable en el bienestar social de su hijo.

Dificultad emocional

Los niños y adolescentes maduran a distintos ritmos y es importante tener en cuenta el

desarrollo emocional de su hijo. Según un estudio realizado por la Universidad de Yale, la inteligencia emocional puede tener un rol crucial en el éxito académico y profesional de una persona. Los problemas emocionales incluyen tolerancia para sentirse frustrados, enojados o molestos y pueden ser un impedimento importante en la capacidad del niño para concentrarse y aprender. Es importante hablar con su hijo y animarlo a que exprese sus sentimientos. Muéstrela a su hijo que lo comprende y que sabe por lo que está pasando; interactúe con ellos de una manera que no sea amenazante. Si su hijo sigue teniendo problemas, no dude en solicitar la ayuda de su consejero escolar.

Con amor, paciencia y asesoramiento puede ayudar a su hijo a superar estas etapas para que se convierta en un adulto productivo y feliz. Para obtener más ideas y perspectivas sobre cómo manejar el desarrollo académico, social y emocional de su hijo, visite www.parenttoolkit.com para acceder a cuadros de crecimiento que puede utilizar para asegurarse de que su hijo está en el camino correcto.

¡Padres!

¿Tiene una idea para aportar a este boletín de noticias? Envíenos sus ideas y artículos para participación de padres a través de su Coordinador de Participación de Padres o escríbanos directamente un correo electrónico. Si su idea o artículo se publica, ¡su nombre aparecerá en el boletín de noticias!

Este año, el Departamento de Educación de Georgia presenta un nuevo sistema de evaluación llamado Sistema de evaluación de progreso de Georgia (*Georgia Milestones Assessment System*), un examen en línea innovador y atractivo para estudiantes del 3° al 12° grado. Esta evaluación desarrollada por educadores, universidades y empresas mide el nivel de aprendizaje de los estudiantes de estándares de contenido adoptado por el estado en Lengua, Arte, Matemática, Ciencia y Ciencias Sociales.

Georgia Milestones reemplazará oficialmente el CRCT para estudiantes del 3° al 8° grado y el EOCT para estudiantes de la escuela secundaria. Si bien habrá preguntas de opción múltiple, la diferencia clave de *Georgia Milestones* es que también contará con preguntas elaboradas y preguntas de respuestas extendidas.

Las preguntas de respuestas elaboradas requerirán que los estudiantes elaboren una respuesta en lugar de seleccionar en una lista de opciones. Las preguntas de respuesta extendida consistirán en varias partes que requerirán que los estudiantes demuestren un nivel más profundo de comprensión y razonamiento del material de evaluación. Ambos formatos de preguntas son más atractivos y les brindan a los estudiantes una mejor oportunidad de demostrar su nivel de capacidad.

Cada año, los resultados brindarán una imagen clara de las fortalezas y debilidades académicas de los estudiantes y serán, básicamente, una hoja de ruta del recorrido académico. La mayor exigencia de niveles de sofisticación y comprensión a los estudiantes hace que *Georgia Milestones* apunte a mejorar los niveles de competencia y ayude a los estudiantes y padres a prepararse mejor para la universidad o una carrera.

Asegúrese de ayudar a su estudiante a prepararse para esta evaluación importante ingresando en www.georgiaaoas.org a fin de obtener exámenes de práctica gratuitos. Para conocer el programa de evaluación para su escuela, consulte con el maestro de su hijo o con la administración de la escuela.



Datos de GEORGIA MILESTONES

- ✓ Ayuda a los estudiantes y padres a prepararse mejor para la universidad o para una carrera
- ✓ Administrado a estudiantes de 3° a 12°
- ✓ Les brinda a los estudiantes información crítica sobre sus propios logros a fin de prepararse mejor para el siguiente grado

Tomarse un momento para hablar con su hijo sobre los exámenes

a través del blog oficial del [Departamento de Educación de los EE. UU.](#)

Por Carrie Jasper

Las evaluaciones forman parte de la vida escolar, pero no tienen por qué ser una fuente de estrés. Es importante ayudar a que su hijo se prepare adecuadamente para un examen y la conversación no debe terminar una vez finalizada la evaluación. A continuación se enumeran algunos consejos para que los padres tengan en cuenta a la hora de conversar con sus hijos:

- Hágale saber a su hijo que está orgulloso de sus logros y que trabajarán juntos en los problemas que tenga.
- Aprenda sobre los tipos de evaluaciones que el maestro de la clase utiliza para preparar a los niños para las evaluaciones.
- Aprenda sobre el tipo de evaluaciones que la escuela, el distrito y el estado utilizan para medir el aprendizaje de su hijo.
- Busque el sitio web de la escuela, distrito o estado para obtener información sobre la evaluación. También pueden encontrarse muestras de evaluaciones anteriores en el sitio web. Utilícelas como evaluaciones de práctica para su hijo.
- Familiarícese con los términos utilizados en la evaluación (como competente, percentil y referencias a normas) y prepárese para preguntarle qué significan esos términos cuando hable con el maestro de la clase, el asesor o el director.
- En caso de ser necesario, programe una reunión con el maestro para conversar sobre los resultados de la evaluación de su hijo.
- Pídale consejos e ideas al maestro para trabajar en el hogar con su hijo. ¿Existen paquetes o materiales específicos disponibles que puedan ayudarlo a su hijo a mejorar?
- Pregúntele al maestro si hubiera disponible un tutor privado. ¿Existen recursos que el maestro puede brindar?
- Diseñe un plan con el maestro para controlar periódicamente el progreso y las áreas deficientes de su hijo.
- La participación antes y después de cualquier evaluación puede ayudar al niño a alcanzar sus objetivos en el aula del siglo XXI.



04 Conozca: Sistema de Datos Longitudinales del Estado de

El Sistema de Datos Longitudinales del Estado (*Statewide Longitudinal Data System, SLDS*) es una herramienta gratuita que recoge datos de estudiantes particulares para ayudar a padres, maestros y escuelas a mejorar los niveles de aprendizaje. Con gráficos y cuadros atractivos, SLDS presenta información relevante de los estudiantes y les simplifica la tarea de detectar rápidamente las fortalezas y debilidades de los estudiantes a padres y educadores.

SLDS les brinda acceso a los padres a evaluaciones estatales e historial de puntajes Lexile de sus hijos a partir del año escolar 2006-2007 las 24 horas. Además, los padres pueden acceder a recursos instructivos en línea que están alineados directamente con los estándares

de cursos de Georgia. Esto les permite a los padres ofrecerles a sus hijos práctica adicional en áreas donde hay oportunidades de crecimiento o pueden adelantar a los estudiantes que pueden trabajar en áreas por encima de su nivel de curso actual. Los padres también pueden utilizar información de SLDS para facilitar debates significativos durante conferencias con maestros.

Una vez que el distrito del niño ha habilitado el Portal para padres SLDS (*SLDS Parent Portal*), los padres pueden acceder desde un enlace dentro del Sistema de información de estudiantes (Student Information System, SIS). Esto le brinda acceso a SLDS sin necesidad de recordar ninguna dirección web, inicio de sesión o contraseña adicional.



Para comodidad de los padres, los documentos de ayuda se publican en el *SLDS Parent Portal* y también hay entrenamientos del distrito. Para obtener información adicional sobre cómo iniciar sesión en el SLDS de su escuela, comuníquese con el maestro de su hijo.

8-14 DE ENERO DE 2015

Semana nacional de la escritura de cartas: esta semana se preparó para ayudar a las personas a recordar lo satisfactorio que es escribir y recibir una carta manuscrita, por lo que se invita a los padres a que saquen papel y lapicera y escriban cartas con sus hijos.

29 DE ENERO DE 2015

Día nacional del rompecabezas: este día invita a que los padres resuelvan rompecabezas con sus hijos y les enseñen a pensar "de manera creativa".

FEBRERO

Mes del liderazgo parental: este mes se celebra con el fin de expandir las oportunidades para líderes parentales y para que participen en actividades de liderazgo parental en niveles locales, estatales y nacionales.



11 DE FEBRERO DE 2015

Día de los inventores nacionales: este día celebra el nacimiento de Thomas Edison y se invita a los padres a que creen nuevas cosas con sus hijos.

Personal del Programa

Nathan Schult,
Gerente temporal del
programa de Participación de
los Padres
nschult@doe.k12.ga.us
404-463-1956

Keisha Jeffries,
Participación de los Padres
Especialista en
Comunicaciones
kjeffries@doe.k12.ga.us
404-656-2633

Declaración de visión
El Programa de Participación de los Padres considera que los padres, las escuelas, las familias y las comunidades que trabajan juntas pueden crear asociaciones significativas que en última instancia llevan a ganancias significativas en los logros de los estudiantes.

¿Tiene alguna pregunta?

AskDOE

404-656-2800 ❖ askdoe@doe.k12.ga.us

¿Estamos en la web!

 [facebook.com/GaDOEParentEngagement](https://www.facebook.com/GaDOEParentEngagement)

 [@GaDOEParents](https://twitter.com/GaDOEParents)

gadoparentengagement.edublogs.org

www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Pages/Parents.aspx

www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx

