

“Involucrando exitosamente a los padres de Georgia”

BOLETÍN DE NOTICIAS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

INVIERNO DE 2014

“SIGAMOS PARTICIPANDO”

Los últimos años han sido excepcionales para los estudiantes de Georgia. Los índices de graduación de la escuela secundaria han aumentado; más estudiantes de Georgia toman y aprueban exámenes de Colocación Avanzada (Advanced Placement, AP) y Georgia supera a la nación en crecimiento de los índices de participación y aprobación de dichos exámenes. Este nivel de progreso es imposible de alcanzar sin la participación activa de padres que apoyen a nuestros estudiantes y profesores.

Siempre creí que la participación de padres es de crucial importancia para el éxito de los estudiantes. Después de viajar

por toda Georgia y ser testigo presente de la influencia de la participación de padres con los estudiantes, mi convicción es más fuerte que nunca. El mes pasado, tuve el honor de participar en el lanzamiento de la campaña “Yo PUEDO participar” (I CAN Play a Role) en la capital del estado y de unirme a miles de padres de todo el estado que se comprometieron a participar en la educación de sus hijos.

Esta primavera, presencié cuando mi hija obtuvo su diploma de escuela secundaria. No puedo expresar lo agradecido que me sentí, mientras ella caminaba por el escenario, de haber participado en su educación en estos años. Padres: mi deseo es que ustedes experimenten la

alegría de ese momento. Quiero que tengan el placer de ver a sus hijos tener éxito en la escuela y que alcancen su máximo potencial.

Quiero agradecerles por brindarme el honor y el privilegio de servir a los estudiantes y padres de este estado. Miro hacia el futuro de la educación en Georgia con gran optimismo porque sé que nuestros padres y familias se dedican a participar en el éxito de nuestros estudiantes. ¡Les deseo a ustedes y sus familias unas felices y prósperas fiestas!



-DR. JOHN D. BARGE, SUPERINTENDENTE ESTATAL DE LAS ESCUELAS

PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL CAMPO:

Estos son una serie de artículos para padres por los coordinadores de participación de padres.

“¿Qué podemos hacer?”

Como coordinadora distrital de participación de padres, trabajo con nuestras escuelas de Título I para garantizar que los padres sepan cómo convertirse en una pieza fundamental en el éxito académico de nuestros hijos. La pregunta que siempre surge de los padres es “¿qué podemos hacer?”. En la escuela primaria, los padres y las familias visitan la escuela regularmente. Ya en la escuela media, los padres no se muestran tanto, pero aún asisten a reuniones y programas. Lamentablemente, en la escuela secundaria la participación de padres es limitada, ya que los padres generalmente sienten que no deben participar más.

¿Cómo podemos lograr el compromiso de padres a todos niveles? Primero, escuchamos lo que tienen que decir. Todas las escuelas de mi distrito son de Título I, por lo que es importante que escuchemos a nuestros padres y que apliquemos sus comentarios sobre programas y actividades. Las encuestas son una herramienta muy importante para comprender las necesidades de nuestros padres y familias y para mejorar las oportunidades de participación de ellos. Comprendimos que algunos padres no tienen experiencias

positivas en las escuelas, entonces el objetivo principal fue llevar a cabo las reuniones y los talleres en lugares que no fueran campus de escuelas. Debemos ir a los hogares y a la comunidad para conocer a nuestros padres y hablar con ellos. Padres: ustedes son una pieza fundamental para maximizar el éxito académico.

En segundo lugar, queremos que nuestros padres se sientan cómodos y no intimidados por el personal de las escuelas. Nunca conocí a padres o familiares que no quisieran que sus hijos tuvieran éxito, pero algunos no se sienten cómodos a la hora de pedir ayuda o no saben cómo ayudarlos. Una manera en que las escuelas pueden ser menos intimidantes es mediante el uso de un lenguaje que sea comprensible y evitando la jerga educativa. Como educadores, vivimos en un mundo de acrónimos y a veces nos olvidamos de que las personas fuera de la escuela generalmente no utilizan estos términos. Para que los padres puedan ayudar a que sus hijos tengan éxito, es nuestra responsabilidad como educadores

Historia de éxito

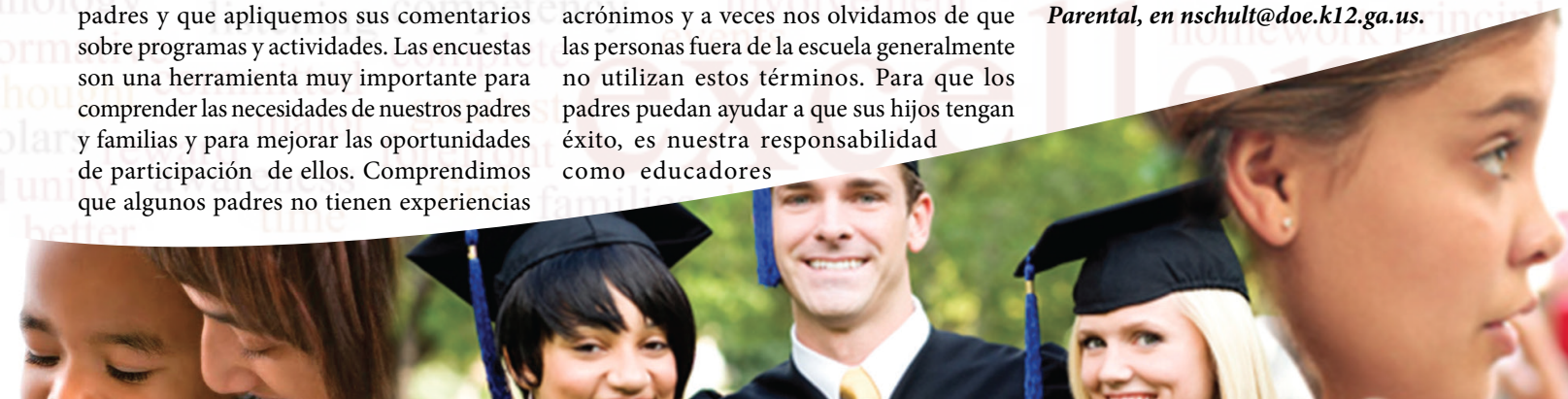
brindarles a los padres la información correcta.

Como padres, ¿qué pueden hacer? No tengan miedo de preguntarle a la escuela o a los maestros lo que necesiten. Comuníquense frecuentemente con la coordinadora de compromiso parental de la escuela. Expresen sus preocupaciones mediante encuestas, realizando comentarios y asistiendo a reuniones o talleres. Y lo más importante: participen en la escuela de sus hijos.

Mary Ann King

Coordinadora de participación de padres del distrito escolar del condado de Ware

¿Usted es un profesional en compromiso familiar y tiene interés en compartir su historia con los padres? Contacte a Nate Schult, Especialista en Compromiso Parental, en nshult@doe.k12.ga.us.



Conozca: Sistema de Datos Longitudinales del Estado de

El Sistema de Datos Longitudinales del Estado (*Statewide Longitudinal Data System, SLDS*) es una herramienta gratuita que recoge datos de estudiantes particulares para ayudar a padres, maestros y escuelas a mejorar los niveles de aprendizaje. Con gráficos y cuadros atractivos, SLDS presenta información relevante de los estudiantes y les simplifica la tarea de detectar rápidamente las fortalezas y debilidades de los estudiantes a padres y educadores.

SLDS les brinda acceso a los padres a evaluaciones estatales e historial de puntajes Lexile de sus hijos a partir del año escolar 2006-2007 las 24 horas. Además, los padres pueden acceder a recursos instructivos en línea que están alineados directamente con los estándares

de cursos de Georgia. Esto les permite a los padres ofrecerles a sus hijos práctica adicional en áreas donde hay oportunidades de crecimiento o pueden adelantar a los estudiantes que pueden trabajar en áreas por encima de su nivel de curso actual. Los padres también pueden utilizar información de SLDS para facilitar debates significativos durante conferencias con maestros.

Una vez que el distrito del niño ha habilitado el Portal para padres SLDS (*SLDS Parent Portal*), los padres pueden acceder desde un enlace dentro del Sistema de información de estudiantes (Student Information System, SIS). Esto le brinda acceso a SLDS sin necesidad de recordar ninguna dirección web, inicio de sesión o contraseña adicional.



Para comodidad de los padres, los documentos de ayuda se publican en el *SLDS Parent Portal* y también hay entrenamientos del distrito. Para obtener información adicional sobre cómo iniciar sesión en el SLDS de su escuela, comuníquese con el maestro de su hijo.

8-14 DE ENERO DE 2015

Semana nacional de la escritura de cartas: esta semana se preparó para ayudar a las personas a recordar lo satisfactorio que es escribir y recibir una carta manuscrita, por lo que se invita a los padres a que saquen papel y lapicera y escriban cartas con sus hijos.

29 DE ENERO DE 2015

Día nacional del rompecabezas: este día invita a que los padres resuelvan rompecabezas con sus hijos y les enseñen a pensar "de manera creativa".

FEBRERO

Mes del liderazgo parental: este mes se celebra con el fin de expandir las oportunidades para líderes parentales y para que participen en actividades de liderazgo parental en niveles locales, estatales y nacionales.



11 DE FEBRERO DE 2015

Día de los inventores nacionales: este día celebra el nacimiento de Thomas Edison y se invita a los padres a que creen nuevas cosas con sus hijos.

Personal del Programa

Nathan Schult,
Gerente temporal del
programa de Participación de
los Padres
nschult@doe.k12.ga.us
404-463-1956

Keisha Jeffries,
Participación de los Padres
Especialista en
Comunicaciones
kjeffries@doe.k12.ga.us
404-656-2633

Declaración de visión
El Programa de Participación de los Padres considera que los padres, las escuelas, las familias y las comunidades que trabajan juntas pueden crear asociaciones significativas que en última instancia llevan a ganancias significativas en los logros de los estudiantes.

¿Tiene alguna pregunta?

AskDOE

404-656-2800 ❖ askdoe@doe.k12.ga.us

¿Estamos en la web!

 [facebook.com/GaDOEParentEngagement](https://www.facebook.com/GaDOEParentEngagement)

 [@GaDOEParents](https://twitter.com/GaDOEParents)

gadoparentengagement.edublogs.org

www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Pages/Parents.aspx

www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx

