



BOLETÍN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Volumen 2, Edición 2, Invierno de 2012

“Dando grandes pasos para alcanzar el éxito”

“Dando grandes pasos para alcanzar el éxito”

En esta entrega:

Consejos para los exámenes	2
Detalles sobre las reuniones	2
Padres e hijos	3
Los abuelos en la vida académica	3
Premios al Liderazgo de Padres de Georgia	4

Punto especial de interés:
Reunión de participación familiar de 2012

Striving for Excellence, Empowerment,
and Equity in Education



Parents | Educators | Students | Communities

16-18 de febrero de 2012



Dr. John D. Barge,
Superintendente de las
Escuelas Estatales

A medida que va comenzando el nuevo semestre, nuestros maestros, administradores, personal de apoyo y alumnos vuelven todos a las escuelas y salones de clase. Como sabe, la segunda mitad del ciclo escolar muchas veces puede ser la más complicada del año, por lo que necesitamos de su apoyo continuo. El Departamento de Educación de Georgia actualmente participa en muchas iniciativas que impulsarán los logros estudiantiles y fortalecerán la calidad de los maestros de nuestro estado.

He tenido la oportunidad recientemente de reunirme con el Secretario de Educación Arne Duncan en Washington, D.C. para conversar sobre nuestra visión sobre la implementación de un nuevo sistema de responsabilidad llamado Registro de Desempeño de Aptitud para la Universidad y la Carrera (CCRPI, en inglés).

El CCRPI les permitirá a los maestros volver a hacer lo que ellos saben: enseñar y descubrir aquello que enciende la pasión por el aprendizaje en nuestros alumnos. Durante mis años de experiencia en la educación, he visto muchos alumnos que podían aprobar exámenes, pero que no estaban listos para la universidad o para comenzar una carrera. Estamos concentrados en modificar

universidad y su carrera. Los invito a que se familiaricen con todas estas importantes iniciativas y a conversar sobre ellas con otros padres, los maestros de sus hijos y los administradores de nivel escolar. Lo que queda por delante en los próximos meses tendrá un impacto profundo en la experiencia educativa de sus hijos, por lo que necesitamos que usted sea una parte clave de ello.

Les agradezco por su gran trabajo y dedicación permanente para ayudarnos a preparar mejor a nuestros alumnos para los desafíos que aguardan por ellos en la economía global. Juntos haremos realidad nuestra visión de *Hacer que la educación funcione para todos los habitantes de Georgia.*

Atentamente,

Dr. John D. Barge

esa cultura en todo el estado. Este multifacético CCRPI medirá el éxito de nuestras escuelas y alumnos en mucho más que una sola prueba.

Con la implementación del CCRPI, junto con las nuevas Normas de Desempeño de Origen Común de Georgia y las iniciativas de Career Pathways, estamos allanando el camino para que nuestros alumnos estén verdaderamente listos para la



Recordatorio y detalles de la reunión



El Programa de Participación de Padres se complace en anunciarles la primera reunión de participación familiar estatal de Georgia para *todos* los padres, educadores y profesionales para padres de todo el estado. El tema de la reunión es:

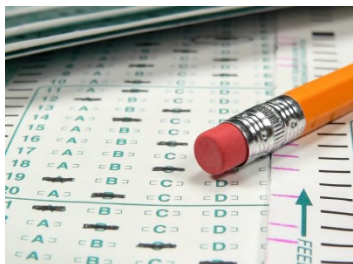
Establecer conexiones: buscar la excelencia, el empoderamiento y la equidad en la educación

En este evento se reunirán más de 750 padres y educadores. En el boletín de primavera se entregará más información.

Esta reunión es una colaboración entre el Departamento de Educación de Georgia y el PTA (Asociación de Padres y Maestros) de Georgia.



Cómo ayudar a su hijo con los exámenes



exámenes. Los niños con miedo a desaprobado son los más propensos a ponerse ansiosos al rendir exámenes y más propensos a cometer errores .

● Reúnase con el maestro de su hijo lo más frecuentemente posible para conversar sobre su progreso. Pídale que le sugiera actividades para que su hijo y usted realicen en casa para ayudarlo a prepararse para sus exámenes y mejorar la comprensión del trabajo escolar en su hijo.

● Explíquelo que los exámenes son varas que los maestros, las escuelas y los distritos escolares e incluso los estados utilizan para medir qué y cómo enseñan y qué tan bien los alumnos están aprendiendo lo que se enseña. La mayoría de los exámenes son realizados y entregados por los maestros para medir el progreso de los alumnos en un curso. Los resultados les indican al maestro y a los alumnos si están avanzando bien con la clase, si necesitan ayuda adicional o si están más avanzados que otros alumnos.

● Los resultados de algunos exámenes les indican a las escuelas que necesitan reforzar cursos o modificar métodos de enseñanza. Otros comparan a los alumnos por escuelas, distritos escolares o ciudades. Todos los exámenes determinan qué tan bien le está yendo a un niño en las áreas evaluadas .

● Cuéntele a su hijo que, ocasionalmente, rendirá exámenes "estandarizados". Explíquelo que estos emplean los mismos estándares para medir el desempeño del alumno en todo el estado o, incluso, en todo el país. Todos los alumnos rinden el mismo examen conforme a las mismas normas. Esto permite medir el desempeño de cada alumno respecto del de los demás.

● Incentive a su hijo. Felicítelo por lo que hace bien. Si se siente bien consigo mismo, le irá mejor en sus

● Asegúrese de que su hijo asista regularmente. Recuerde, los exámenes reflejan los logros generales de los niños. Cuanto mayor esfuerzo y energía su hijo ponga en el aprendizaje, más probabilidades habrá de que le vaya bien en los exámenes.

● Proporciónale un lugar tranquilo y cómodo para estudiar en su hogar y asegúrese de que esté bien descansado durante los días escolares, especialmente los días de examen. Los niños cansados no pueden prestar tanta atención en clase ni manejar las demandas de un examen.

● Consígale libros y revistas para que lea en casa. Al leer materiales nuevos, el niño aprenderá palabras nuevas que podrían aparecer en un examen. Pídale al maestro de su hijo listas de libros para su lectura externa o consulte a su biblioteca local.

● No se preocupe por una sola calificación. Existen muchas cosas que influyen en el modo en que su hijo se desempeña en un examen. Puede no haberse sentido bien el día del examen o puede que estuviera demasiado nervioso como para concentrarse. Puede haberse peleado con un amigo antes del examen o que haya llegado tarde a la escuela porque el autobús quedó atrapado en el tráfico. Recuerde, un examen es simplemente un examen.

● No haga tanto hincapié en las calificaciones de su hijo como para perder de vista su bienestar. Ejercer demasiada presión puede afectar su desempeño en los exámenes. Asimismo, puede pensar que usted sólo lo querrá si le va bien en ellos .

● Ayude a su hijo a evitar la ansiedad de los exámenes. Es bueno que su hijo se preocupe por ellos, pero no es bueno que desarrolle una "ansiedad por los exámenes". La ansiedad por los exámenes consiste en preocuparse demasiado por que nos vaya bien. Esto puede implicar un desastre para su hijo. Puede volverse muy autocrítico y perder la confianza en sus capacidades. En lugar de sentirse desafiado por el potencial éxito, le da miedo el fracaso.

Luego del examen

Su hijo puede aprender mucho al repasar un examen corregido. Revisar le mostrará dónde tuvo dificultades y, tal vez, por qué. Esto es especialmente importante para clases en las que el material se desarrolla de una sección a la otra, como en matemáticas.

Converse sobre las respuestas incorrectas con su hijo y averigüe por qué eligió esas respuestas. A veces los niños no entendieron la pregunta o la leyeron mal. También puede ser que conociera la respuesta correcta, pero no haya podido expresarla claramente.

Usted y su hijo deberían leer y conversar sobre todos los comentarios que el maestro escribe al devolver el examen. Si algún comentario no es claro, indíquelo a su hijo que le pida al maestro que se lo explique.

Permiso de reproducción:
Departamento de Educación de los EE. UU. *Helping Your Child with Test -Taking-Helping Your Child Succeed in School*. Washington, DC.
(disponible en <http://www2.ed.gov/parents/academic/help/succeed/part9.html?exp=0>)

Padres e hijos: El impacto de la participación



o sin relación con su padre. Esto demuestra ser verdad incluso entre los padres que participan activamente en la vida de sus hijos, aunque no compartan el hogar.

Al padre y al hijo los une un lazo especial que las madres no pueden ofrecer. Los padres pueden ayudar a sus hijos a desarrollar su autoidentidad y tener una visión sana de su género. La investigación también revela que cuando un padre está presente, su hijo también muestra menos probabilidades de meterse en problemas con la ley al crecer y convertirse en adulto. También existen más posibilidades de graduarse en la escuela y formar familias sanas. Esto es, a menudo, el resultado de la adquisición por parte de los hijos varones de ciertos aspectos positivos de sus padres y de aprender a aplicar lo que se les ha enseñado en su vida diaria.

En ciertas circunstancias, las madres solteras se adaptan a criar a sus hijos solas porque el padre biológico no puede participar

demasiado en la vida de su hijo, pero eso no significa que otros modelos masculinos positivos no puedan influir. Los tíos, primos, abuelos y amigos cercanos de la familia pueden ofrecer una participación e influencia masculina favorable. Asimismo, existen programas importantes de mentores para varones, como la organización Big Brothers Big Sisters of America.

Los padres son un recurso poderoso en nuestra sociedad y siguen teniendo una influencia dinámica sobre sus hijos. La importancia de la participación masculina no debe subestimarse, ya que los padres y otros modelos masculinos positivos pueden enriquecer y fortalecer a sus familias, comunidades, organizaciones y escuelas.



Las investigaciones han mostrado que los niños con padres que participan activamente en sus vidas presentan menos problemas de conducta y una ventaja, en cuanto a lo social y lo académico, por sobre los niños con relaciones distantes



PADRES, ¿SABÍAN USTEDES QUE...?

Existen cuatro ingredientes claves para lograr un tiempo de juego exitoso entre padres e hijos: educación, inspiración, integración y comunicación.

Consejos para evitar la violencia en su hogar

Estos son algunos consejos proactivos para seguir si no desea que su hijo se torne insensible a la violencia:

- ▶ Esté al tanto de la música que su hijo/a escucha en forma regular.
- ▶ Limite la cantidad de violencia a la que su hijo está expuesto en la televisión y en el cine.
- ▶ Establezca una norma que disponga que los videojuegos violentos no están permitidos en su hogar.
- ▶ Observe la conducta de su hijo mientras juega con amigos para detectar si muestra señales de prácticas violentas

Incluir a los abuelos en la vida académica y las tareas

La mayoría coincidiría en sostener que los abuelos se enorgullecen al ver que a sus nietos les va bien en la escuela. Aunque el trabajo preliminar puede ser realizado por los padres, los abuelos pueden contribuir mucho en el desarrollo de sus nietos.

Los abuelos pueden ayudar a que a sus nietos les vaya bien en la escuela, asistiéndolos en el desarrollo de buenas habilidades y hábitos de estudio, confianza en sí mismos y amor por la enseñanza. En muchos casos, los abuelos ayudan con el cuidado de los niños luego de

la escuela. Ese tiempo puede aprovecharse mucho apoyando el aprendizaje de los nietos en el hogar a través de la tarea. El objeto principal de la tarea es ayudar a los niños a practicar, reforzar o difundir habilidades importantes que aprendieron durante la jornada escolar. Muchos chicos ven a la tarea como un castigo, más que como una herramienta utilizada para asistirlos en la retención de lo que aprendieron en la escuela.

En lugar de permitir que el proceso de la tarea se torne una lucha, los abuelos pueden

ayudar a los nietos a ver la tarea de un modo menos negativo, ayudándolos a organizar el trabajo que debe realizarse, dándoles bocadillos y haciendo recesos periódicos entre el estudio; practicando la paciencia y dejando espacio para la adaptación, según la personalidad del niño.

Por medio de estas cosas, los abuelos pueden colaborar con sus nietos en la toma de responsabilidad hacia su propio aprendizaje, desarrollo de buenas habilidades de resolución de problemas y disfrutar todo en ese proceso.



Todos los integrantes de la familia pueden ofrecer apoyo en el aprendizaje y desempeño académico del niño. Generalmente, los niños con un buen sistema de apoyo son más propensos a destacarse en la vida académica y social.

¡Recuerde reservar estas fechas importantes!

Mes de la Salud Odontológica de los Niños
Febrero de 2012

Mes del Liderazgo Paterno
Febrero de 2012

Mes Nacional de la Historia Negra
Febrero de 2012

Día Nacional de los Fundadores de la PTA
17 de febrero de 2012

Mes Nacional de la Nutrición
Marzo de 2012

Día de Dr. Seuss Read Across America
2 de marzo de 2012

Personal del programa

Michelle Tarbutton Sandrock,
Gerente del Programa de Participación de Padres

msandrock@doe.k12.ga.us
404-232-1148

Lakeita Servance,
Especialista en Participación de Padres
lservance@doe.k12.ga.us
404-656-2633

División de Programas de Alcance
1862 Twin Towers East
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE
Atlanta, GA 30334



Declaración de visión

El Programa de Participación de Padres cree que el trabajo en conjunto de los padres, escuelas, familiares y comunidades puede crear una relación importante que llevará a la obtención de ganancias significativas en todas las áreas de logros de los estudiantes. .

¡Llamando a todos los padres!

¿Tiene alguna idea para el próximo Boletín? Envíenos sus ideas sobre participación de los padres y artículos a través de su **Coordinador de Participación de Padres** o directamente vía correo electrónico. ¡Si su idea o artículo es publicado, su nombre aparecerá en el boletín!

¿Tiene alguna pregunta?

AskDOE
404-656-2800
askdoe@doe.k12.ga.us

¡Estamos en la Web!

<http://www.gadoe.org/Pages/Home.aspx>
<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx>

Ganadores del Premio al Liderazgo de los Padres de Georgia 2012

El Departamento de Educación de Georgia (GaDOE, en inglés) y la Asociación de Maestros y Padres de Georgia (GA PTA, en inglés) creó el Premio al Liderazgo de los Padres de Georgia para reconocer a los padres de Georgia que utilizan sus diversas habilidades y talentos para fortalecer nuestras escuelas e influir positivamente en las vidas de nuestros niños. Este premio también fue diseñado para inspirar a todos los padres para que utilicen sus talentos únicos, sin importar su tamaño, para **marcar** el camino hacia la construcción de resultados positivos para todos los niños.

El premio reconoce las diferentes habilidades y talentos de los padres de Georgia, especialmente, al

exhibir su liderazgo en algunos o todos los Estándares de la PTA Nacional para las Asociaciones Familiares-Escolares.

Los ganadores del Premio al Liderazgo de los Padres fueron elegidos no sólo sobre la base de los talentos que han demostrado, sino también por el modo en que su trabajo ha beneficiado a la comunidad escolar en forma íntegra, en nombre de todos los niños. Este año se entregarán seis Premios al Liderazgo de los Padres de Georgia; por ende, las escuelas seguirán teniendo la oportunidad de participar en este programa de reconocimiento.

Los siguientes nominados fueron seleccionados para recibir el Premio al Liderazgo de los Padres 2012:

- ▶ **Tyler Barr**, Mirror Lake Elementary School, Escuelas del condado de Douglas
- ▶ **Juli Hall**, Sara Harp Minter Elementary School, Escuelas del condado de Fayette
- ▶ **Susan Dodson**, Timothy Road Elementary School, Escuelas del condado de Clarke
- ▶ **Elizabeth Caldwell**, Jasper County Middle School, Escuelas del condado de Jasper
- ▶ **Kryisia Suttles**, East Paulding High School, Escuelas del condado de Paulding
- ▶ **Dennis Holsey, Sr.**, Hancock Central High School, Escuelas del condado de Hancock

Los ganadores de este premio son padres que han contribuido a la comunidad escolar de un modo mayor y más allá de sí mismos. Como parte del premio, durante el año se les brindarán oportunidades para compartir sus numerosos talentos reconocidos por medio del fomento y la asistencia de las actividades de participación de los padres a nivel estatal. Nos enorgullece felicitar a nuestros ganadores de 2012

