

## DE PARTE DEL SUPERINTENDENTE



Desde el último boletín informativo sobre la participación activa de los padres, algunos de ustedes nos han demostrado con ejemplos asombrosos cómo se involucran directamente con sus hijos y promueven sus logros académicos. Por la respuesta a los concursos de videos por el mes del

compromiso parental, pudimos ver la manera real en la que están comprometidos, desde las actividades de aprendizaje en sus hogares hasta el voluntariado en la escuela de sus hijos. Agradecemos a cada uno de los padres involucrados por el trabajo que realizan. Para ver las entradas del concurso, visite la página de Facebook Parent Engagement Program (programa de participación de los padres): [www.bit.ly/videoentries](http://www.bit.ly/videoentries)

Respecto a esto, tenemos el seguimiento del modelo Academic Parent-Teacher Team (equipo académico de los padres y los maestros, APTT, por la sigla en inglés) y de la segunda reunión que se hizo en los salones de todo Georgia. Espero que puedan leer sobre las estupendas oportunidades que brinda este programa y descubran si la escuela de su hijo participa en APTT.

También presentamos un tema que es sumamente importante para mí, el desarrollo de la alfabetización. La investigación muestra que los estudiantes del prekínder y el kínder cuyos padres reciben recomendaciones y recordatorios por mensaje de texto tienen un desarrollo positivo en las actividades de alfabetización en el hogar, en la participación activa de los padres en la escuela y en las calificaciones de la lectoescritura. Los invito a participar del servicio de mensajes de texto gratuito que provee *Get Georgia Reading* para promover la alfabetización de sus hijos.

  
**RICHARD WOODS,**  
 SUPERINTENDENTE DE LA ESCUELA DE GEORGIA

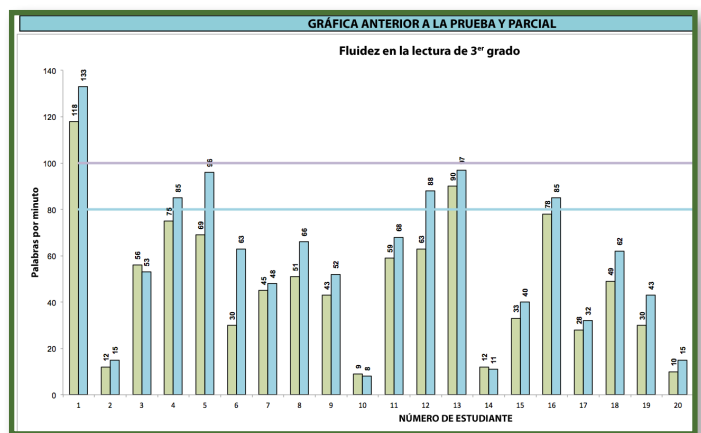
## REUNIÓN DE APTT N.º 2

Durante el invierno, las escuelas que participan del modelo Academic Parent-Teacher Team (equipo académico de los padres y los maestros, APTT, por la sigla en inglés) tuvieron la segunda reunión de padres, elaborada a partir de la primera reunión que se realizó en el otoño.

En la primera reunión de APTT, los maestros brindaron un panorama a los padres sobre el desarrollo de una habilidad base en el nivel de su hijo. En la segunda reunión, los maestros brindaron a los padres nueva información sobre el progreso que tuvieron los estudiantes en dos meses. También dieron información novedosa sobre una segunda habilidad base del nivel.

Además de la información, los maestros distribuyeron actividades divertidas entre los padres para las dos habilidades base y los instruyeron sobre cómo utilizarlas para que las practiquen con sus hijos en el hogar.

Si quiere saber si la escuela de su hijo participa en modelo APTT visite [www.bit.ly/APTTschools](http://www.bit.ly/APTTschools)



Esta gráfica es un ejemplo de la información que un padre recibirá en la segunda reunión anual de APTT. Este esquema representa a cada estudiante con el número que está al final. La primera barra vertical (de color verde) muestra el desarrollo en las pruebas de los estudiantes al comienzo de la escuela en la primera reunión. La segunda barra (la azul) muestra el progreso del estudiante.

# Programa de participación de los padres

## MENSAJES DE TEXTO: CONSEJOS PARA LOS PADRES PARA EL DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN

Durante los años escolares 2013 y 2014, la universidad de Stanford llevó a cabo una prueba aleatoria controlada llamada READY4K!, un programa de mensajes de texto para los padres de niños en preescolar. Este programa se diseñó para incentivar a los padres para que apoyen el desarrollo de la alfabetización de sus hijos.

Los 21 sitios autónomos y los preescolares en los 13 sitios de las escuelas primarias del departamento de educación temprana de San Francisco (EED, por la sigla en inglés) implementaron el programa de mensajes de texto. Abajo se muestran las estadísticas de las familias que participaron.

- 519 familias idóneas
- 80% tienen planes de mensajería ilimitada
- 34% hispanos, 29% chinos, 15% afroamericanos
- 78% de los padres lograron menos que una diplomatura
- Casi un 90% recibe asistencia financiera para cubrir los costos del preescolar

Durante un año escolar completo, los investigadores Susanna Loeb y Ben York enviaron a los padres dentro del grupo de tratamiento (aquellos que se suscribieron a los mensajes de texto para ayudar a mejorar las habilidades de lectoescritura de sus hijos) tres mensajes de texto por semana sobre alguna habilidad o un grupo de habilidades de lectoescritura nuevas. El mensaje de texto se envía de acuerdo con el idioma de preferencia de los padres, puede ser en inglés, español o mandarín.

Cada dos semanas, envían un mensaje de texto “placebo” a los padres del grupo de control sobre el proceso de inscripción del distrito del kínder o sobre las vacunas necesarias. El grupo de control solo tenía padres que se inscribieron para recibir mensajes de texto relacionados con las noticias escolares generales y no para recibir los consejos sobre el desarrollo de la alfabetización de sus hijos.

Descubrieron que READ4K! tuvo efectos positivos considerables en las actividades de alfabetización en el hogar, en la participación en la escuela de los padres y en los resultados de las primeras evaluaciones de lectoescritura (según informaron los profesores).

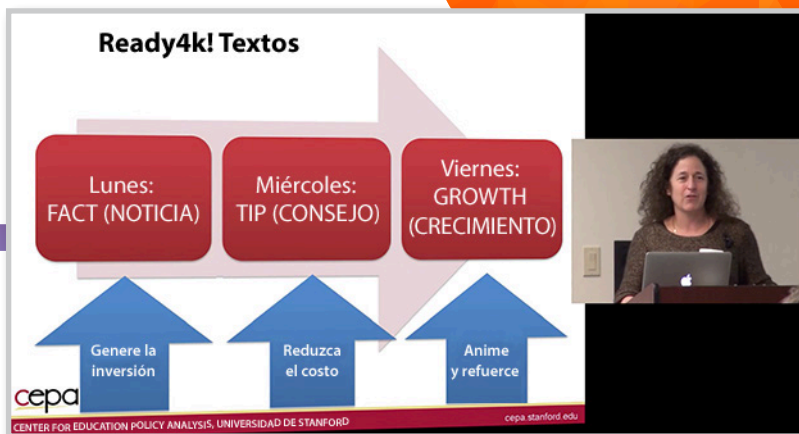
Debido al nivel general de uso de los mensajes de texto, esto es un método muy práctico para apoyar el desarrollo temprano de la alfabetización de sus hijos. Los padres de los niños de cuatro y cinco años deben enviar la palabra GAREADY4K al 313131 para recibir consejos, noticias y recursos para el prekínder y el kínder. Para más información, visite [getgeorgiareading.org/gaready4k](http://getgeorgiareading.org/gaready4k).

### FUENTE

Center for Education Policy Analysis de Stanford

Visite la página web y mire la presentación de la investigación que se realizó para lanzar el programa de mensajes de texto.

<http://bit.ly/textparents>



### AHORA INVOLÚCRESE

Get Georgia Reading es una agencia asociada con el departamento de educación de Georgia, que provee recursos para los padres de los estudiantes en prekínder y kínder. Papás, ¡inscríbanse hoy para recibir grandes noticias y consejos! Profesores, ¡compartan esta información con los padres!



GET GEORGIA  
READING

**PAPÁS DE LOS NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS  
ENVÍEN EL MENSAJE GAREADY4K  
AL 313131**

PARA RECIBIR CONSEJOS, NOTICIAS Y RECURSOS PARA EL PREKÍNDER Y EL KÍNDER

### RECUERDEN ESTAS FECHAS

Revisen el calendario de participación activa para los padres, que tiene las actividades y los recursos para que los padres se involucren con sus hijos en estos días especiales.  
[www.bit.ly/parentscalendar](http://www.bit.ly/parentscalendar)

31 de marzo, César Chávez Day (día de César Chávez)

5 de abril, National Read A Road Map Day (día nacional leer un mapa de ruta)

6 de abril, National Student Athlete Day (día nacional del estudiante atleta)

11 de abril, National Pet Day (día nacional de la mascota)

22 de abril, National Earth Day (día nacional de la tierra)

29 de abril, National Teach Children to Save Day (día nacional de enseñar a los niños a ahorrar)

Mayo 2 al 6, Teacher Appreciation Week (semana del reconocimiento de los profesores)

5 de mayo, National Astronaut Day (día nacional del astronauta)